

Els fulls del Verd



nº15
juny 2014





RACÓ DE L'ARTISTA

Selecció d'alguns dibuixos
realitzats pels
alumnes de l'escola



sumari

Si voleu consultar els números anteriors de la revista ho podeu visualitzar a <http://escolaverd.entitatsgi.cat> dins l'apartat revista



05

Editorial

L'equip directiu de l'escola

06

Records del curs passat

Comiat dels alumnes de 6è,
promoció 2004-13

07

Activitats de l'escola

*La Castanyada // Fira de Nadal // Dia de la Pau // Diada de Sant Jordi // Carnestoltes
Tots junts a cantar // Padrins de lectura
Creativació // Activitats esportives
Biblioteca //*

20

Projectes interdisciplinars

*La Catedral // Compartim plàstica
English project // Emprenedoria*

28

Activitats dels cicles

Una manera de compartir, entre l'escola i les famílies, algunes de les activitats que portem a terme dins l'aula

44

L'Ampa

Resum dels serveis i activitats que l'Associació de Mares i Pares dels alumnes de l'Escola Verd gestiona i organitza

46

Entreteniments

Els alumnes de l'escola us proposen alguns passatemps realitzats per ells

ELS FULLS DEL VERD // NÚMERO 15 // JUNY DE 2014 // ceipverd@xtec.cat
EDITA: L'AMPA I EL CLAUSTRE DE MESTRES DE L'ESCOLA VERD
IMPRESSIÓ: IMPREMTA PAGÈS // TIRATGE: 300 UNITATS



RACÓ DE L'ARTISTA

Selecció d'alguns projectes
artístics realitzats pels
alumnes de l'escola



Editorial

UN CURS DE CONTES

"Llamps i trons!!!" rondina el capità Haddock. En quina aventura m'ha embolicat en Tintín??? "Tintín trepitja l'Escola Verd"...bufa quina colla "d'ectoplasmes i galifardeus!!!"

Segurament, si l'Hergé hagués escrit una història de la nostra escola, l'hauria començat afectuosament amb els refinats renecs del capità Haddock, però la nostra aventura d'aquest curs la teniu a les vostres mans i l'escrivim entre tots. Per començar, hem llegit molt tex-

tos en el marc del programa **"Ens agra-da llegir"** on han tingut una cabuda especial les històries de gatets escarmentats per ratetes eixerides, patufets aixoplugats a la panxa del bou, "pinotxos" amb nassos delators, les peripècies dels personatges dels còmics d'en Tintín i el meravellós conte filosòfic de El petit príncep que ha "domesticat" tots els seus lectors. En algunes lectures, els alumnes més grans han acompanyat als més petits en el viatge de la imaginació i dels somnis. Han fet de **"padrins de lectura"**.

La literatura és la millor eina que tenim per vèncer les dificultats que ens toca viure, per això l'aturada escolar de l'estiu no ha de suposar una treva en la lectura de contes. Us encoratgem que, durant les vacances, sigueu sense pressa, el padrins de lectura dels vostres fills.

A les acaballes del curs, ens arriba la bona notícia del trasllat de la Clínica Girona i la cessió d'un trosset d'espai per engrandir el pati de l'escola. Representarà una millora en els minsos equipaments del nostre pati. Desitgem que no

ens passi com al geògraf que coneix el petit príncep, que només dibuixava en els mapes i no havia vist mai els llocs que apuntava! Que tinguem sort!

Aquest curs, els til·lers del nostre pati han acollit "nadons" de pardals i mallerengues carboneres en les caixes niu instal·lades a les seves branques. Ha estat una experiència entranyable i molt sentida per tots els alumnes. No us perdeu el breu vídeo de l'Aletes que trobareu a la pàgina web de l'escola. Estem convençuts que, a hores

d'ara, quan l'Aletes voleia àgilment pels parcs de la ciutat, s'atura un instant en alguna capçada del pati i quan torna a aleitejar recorda amb agraïment el suport que va rebre dels nens del Verd per poder emprendre el seu primer vol.

L'última activitat que hem fet, tots junts al pati, ha estat un acte reivindicatiu a favor de la música, perquè no ens prenguin el seu ensenyament a les escoles, i que ha consistit en cantar la cançó Miralls de Pau. Aquest acte també ens

ha servit per adherir-nos al clam **PER UN PAÍS DE TOTS, L'ESCOLA EN CATALÀ!** proposat per l'entitat Somescola.cat.

A tots els que volen menysprear la nostra llengua i el nostre model d'escola els dediquem, molt sincerament, tots els exabruptes i paraules malsonants del repertori del capità Haddock.

Bon estiu!

L'EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA



Comiat dels alumnes de 6è

Divendres, 21 de juny de 2013



PROMOCIÓ
2004-13

DE L'ESCOLA A L'INSTITUT

Jo podria dir que a l'Escola Verd, han tret el millor de mi, tant a nivell acadèmic com a nivell personal.

M'han passat tantes coses, he conegut gent tan especial per a mi... en fi, increïble. Sempre portaré al cor aquesta petita escola del carrer Lorenzana, amb una façana verda meravellosa. Cada cop que passo per davant del pati se m'omple el cor de records que mai oblidaré.

Ara ja vaig a l'institut Jaume Vicens Vives, i puc definir aquesta experiència en una sola paraula: genial.

És cert que ara sóc més gran i més responsable de les meves tasques, feines, treballs, deures, però no es pot comparar això amb el fet d'haver conegut gent tan important per a mi a qui he dit mil vegades:

-On has estat tota la meua vida?

El pas de l'escola al institut et demostra que hi ha gent molt diferent al món, gent que et farà costat en tot mo-

ment i gent que et pot intentar enfonsar. En aquesta vida s'ha de seguir endavant i perseguir els teus somnis, ser com ets i no deixar que ningú et canvii. L'institut, una paraula que al principi et pot fer respecte, al final t'acabarà agradant molt. La meua experiència de l'institut és molt bona. Amb alguns professors et fas més, amb els altres no tant, però has de tenir clar que allà també vas a treballar i a aprendre igual que a l'escola, però amb un seguit de diferències, que t'has d'anar trobant pas per pas. Jo penso que tampoc es pot donar la gran definició de l'institut a tothom. L'institut és una cosa que és diferent per a molta gent. És un lloc molt gran ple de gent més gran que tu, però també és el lloc on per fi descobriràs els amics de veritat que has estat buscant tota la vida. Així que gaudiu de l'escola, cada cosa arribarà al seu temps, no cal precipitar-se 🐸

ARNAU VERGARA MOLERO

25 d'octubre de 2013 • La Castanyada



Comença la tardor, cauen les fulles dels arbres i ja arriba el temps de menjar castanyes. El divendres 25 d'octubre vàrem celebrar la primera festa del curs, la Castanyada.

Durant tota la setmana vam estar decorant els vidres de les finestres de l'escola i com que ja s'acostaven les Fires de Girona, vàrem fer uns cavallets molt bonics de color blanc amb unes selles i uns pals decorats de diferents maneres i colors.

A la tarda ens vam trobar tota l'escola al porxo i un cop ben col·locats vam escoltar atentament la pre-



Es alumnes de 6è ben disfressats de castanyers i castanyeres van repartir les castanyes

sentació que aquest any va fer en Pere, el mestre d'Educació especial. Va ser molt divertit!

Després, els alumnes d'Educació infantil vam cantar la cançó "El bolet petitó" i portàvem una diadema amb un bolet que ens havíem fet cadascú de nosaltres.

Com que ben aviat els castanyers

ja havien vingut a torrar castanyes, ara ja estàvem a punt per menjar-les. Una vegada les rotlles per cursos ja estaven fetes els alumnes de 6è ben disfressats de castanyers i castanyeres van ajudar a repartir-les i a pelar-les als més petits. Moltes gràcies! 🍂

Fira de Nadal • 19 de desembre de 2013



LA FIRA DE NADAL
Vam anar a la fira de Nadal
Vam anar al pati.
Vam anar a la fira de Nadal
I vam anar a la fira de Nadal.
Els nens i les nenes
vam anar a la fira de Nadal.
I vam anar a la fira de Nadal.
Vam anar a la fira de Nadal.
Vam anar a la fira de Nadal.

FIRA DE NADAL

La fira de Nadal és una fira que fem per donar els diners a la Marató. Primer ens reunim tots els cursos. Després els mestres ens diuen on quin lloc ens toca anar, si a la biblioteca, a l'aula de plàstica... També ens diuen si anem amb algú de la classe o sols. Fem els tallers i després els nens de sisè muntten paradetes al pati, obren les portes i els pares venen a comprar les coses que hem fet als tallers.



30 de gener de 2014 • **Dia de la Pau**

DIA DE LA PAU

Primer de tot vam agafar un macadren i vam escriure una paraula de la pau. Hi havia molts ballarins i gent molt de riure. Es deien Jan i Jana. Vam ballar la dansa dels amics i vam cantar la canço de la Pau.



Diada de Sant Jordi • 23 d'abril de 2014

GIRONA

Girona té quatre rius:
el riu Güell, Galligants, Onyar i Ter.
A la Catedral de Girona
hi ha un àngel
que es diu Miquel
està a dalt de tot de la Catedral.

Hi ha un falcó pelegrí
que era del senyor Cap d'estopes.

Hi ha dues rosasses,
una és l'Assumpta,
és la primera patrona de la Catedral
i hi ha Sant Miquel
i són vitralls de molts colors.

ANDREU MOLINA
1r A · CICLE INICIAL



ELS MANAIES

Els Manaies són molt divertits,
semblen romans de veritat.

A tots els nens els encanten veure'ls.
Són homes disfressats,
però les disfresses estan molt ben fetes.

El capità porta la ploma del cap vermella.

Els Manaies porten una llança
i la fan anar cap a l'esquerra
i cap a la dreta
i a la nit porten un vestit que sembla d'or.
Pugen i baixen els esglaons de l'escalinata
de la Catedral.

GUILLEM COLOMER
1r B · CICLE INICIAL



JOCS FLORALS

A la tarda del dia de Sant Jordi, patró de Catalunya, vam celebrar els Jocs Florals. Tots els alumnes i professors de l'escola ens vam reunir al porxo i els nens i nenes de sisè va anunciar els guardonats i els entregaren els premis.

Per iniciar aquesta celebració, dues nenes de la classe de sisè ens van llegir el pregó, redactat per elles mateixes.

Aquest any hem treballat diversos contes que ens han servit per millorar la lectura de tots els alumnes de l'Escola Verd.

Els nens i nenes de P-3 han treballat en *Patufet* que és a la panxa del bou, que no hi neva ni hi plou!

Els de P-4, en *Pinotxo*. Un titella de fusta que és un trapella, mai no fa cas del que li diu el Gepet, i sempre embolica la troca.

Els de P-5, *La rateta que escombrava l'escaleta* que no sap què fer amb el dineret que s'ha trobat mentre escombrava.

Els alumnes de primer i segon, en *Tintin!* Hergé crea històries d'un reporter intrèpid i curiós que amb el seu gos *Milú* viurà extraordinàries aventures.

Els alumnes de tercer, quart, cinquè i sisè hem treballat *El petit príncep!* Dels pensaments que hem llegit el que més ens ha agradat és: "Domesticar vol dir 'crear lligams'. Si em domesticques, ens necessitarem l'un a l'altre. Per mi seràs únic al món. Per tu jo seré única al món."

Després vam passar a llegir poemes i a entregar premis. De cada classe hi havia dos guanyadors que rebien un llibre i un diploma.

LA FIRA DE SANT JORDI

Com cada any els alumnes de sisè, per Sant Jordi, vam organitzar unes paradetes per recollir diners per al viatge de final de curs.

Des de les vuit del matí vam començar a vendre roses, punts de llibre, collarets... A partir de les nou i mitja, els nens d'infantil van començar a mirar una obra de teatre, una de titelles i la casa de la por.

Més tard van baixar els nens de primària a participar a les diferents paradetes que nosaltres havíem preparat, com per exemple: maquillatge, tómbola, pintar ungles, tirs de futbol, tirs de bàsquet, tatuatges, llibres, polseres, trenes i moltes altres coses més.

Va ser un dia genial.



TRES AMICS DIFERENTS

Fa molt i molt de temps a Girona,
teníem un Tarlà,
una Cocollona
i un patró anomenat St. Narcís.
El Tarlà era expert en fer riure a la gent.
La Cocollona era la millor nedant de tot Girona
i en St. Narcís el campió
que guanyava cada any el concurs "Qui parla amb
els animals".

El Tarlà havia sentit parlar molt de la Cocollona.
La Cocollona havia sentit parlar molt de St. Narcís
i en St. Narcís havia sentit a parlar molt del Tarlà.

Un dia el Tarlà va voler anar a comprar a la plaça
del Lleó,
la Cocollona també i en St. Narcís també.

Caminant caminant es van trobar tots tres.
El Tarlà es va quedar de pedra,
la Cocollona tenia la bossa d'ous a terra
i a St. Narcís, totes les mosques li entraven a la boca.
Van estar una estona en silenci i per fi,
un d'ells va obrir la boca.

Va ser la Cocollona.
Tenia ganes de fer amistat.
Els altres dos avergonyits
tenien ganes de parlar,
però no tenien paraules.

Al final van obrir la boca.
També tenien ganes de fer amistat.
-Molt bé- Digué la Cocollona. Millor ens presentem.
-Jo sóc en Tarlà.
-Jo la Cocollona.
-Jo St. Narcís.

En Tarlà divertit va dir:
-Podem ser amics tots tres?
-És clar! - van contestar.
Tots tres van anar a veure la posta de sol
i entre tots tres van ser l'equip campió del món.

DÚNIA RUIZ
2n · CICLE INICIAL

LA PLUJA

La pluja ha arribat
perquè el vent l'ha empentat.
La pluja fina, fineta
em fa estar avorrideta.

Fa plim plam plom
mentre els coloms
es refugien als balcons.

Fan llamps i trons
i jot inc un malson.

La mare m'ha avisat
que d'aquí poc s'acabarà
i podré anar a jugar.

MARTINA BREA
3r · CICLE MITJÀ

L'ÀPAT DELS NÚVOLS

Els núvols del cel,
volen fer un bon àpat,
amb maduixes i gerds,
i mores ensucrades,
tot plegat,
com un conte de fades!

Tantes restes n'han caigut,
que ha florit tota la terra,
i una pluja de menjar
a la gent ha omplert
d'estranyesa.

Com és que plou menjar?
Deu ser cosa de bruixes!
Potser el vent s'ho emporta tot,
tan les pomes com les maduixes.

ISOLDA FITA
4t · CICLE MITJÀ

LA POESIA

He d'escriure un poema
i no sé com començar.
El problema és,
que no sé de què parlar.

Per molt que pensi,
res no em val.
Per més que ho intenti,
tot em sembla igual.
Penso, però no trobo el tema,
repenso, i, vinga esborrar!
Podria tractar de la Lluna,
però tothom en parlarà.

Per molt que busqui temes,
cap no em valdrà.
He d'acabar el poema,
i no sé com començar.

LAIA DOMENECH
5è · CICLE SUPERIOR

ELS CASTELLERS

Peus i mans s'ajunten,
amb un esperit ben català.
S'esforcen i lluiten,
per arribar al punt més alt.

Tres de nou, o dos de set,
no importa com ho combinis.
Un repte més a assolir,
per a un casteller divertir.

Amb la pinya s'ajunten,
i molt bé s'ho passen.
Peus i mans es desenganxen
i ràpid van lliscant.

BERTA BRUNET
6è · CICLE SUPERIOR



Carnestoltes • 4 de març de 2014



Dia a dia va anar passant
i els reis Carnestoltes vam anar preparant.

Els de Tercer vam anunciar
que el Carnestoltes arribà
Tota l'escola barrejats
Vam fer barrets esbojarrats.

I cada grup engalanat
fèiem el que el rei Carnestoltes
ens manava de bon grat.

A la festa de l'Ampa ens vam trobar
per acabar-ho de rematar.

I aví tots fent l'animal
vam celebrar el carnaval



CARNESTOLTES

Vam ballar i vam fer saltells
També vam fer jocs
el de la bomba
el joc del pasteler i
el joc del alena gats.



28 de maig de 2014 • Tots junts a cantar



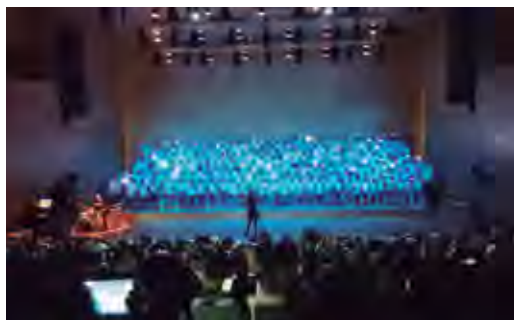
ET REGALARÉ TOTES LES ESTRELLES DEL CEL

El dia 28 de maig, els nens i nenes de 3r i 4t, vam participar amb moltes escoles de Girona, a l'activitat "Tots junts a cantar". Aquell dia plovia i vàrem anar a l'auditori amb autobús. Estàvem molt nerviosos i emocionats, però ens vam anar tranquil·litant. Feia una miqueta de vergonya sortir a l'escenari, ja que tot estava ple com un ou, però la veritat és que ens ho vam passar molt bé.

La cantata era "Et regalaré totes les estrelles del cel", que parla dels drets dels infants, cada cançó dedicada a un dret diferent.

Vam assajar junts tres dies, dos a la Mercè i el dia abans a l'auditori mateix. Els assajos potser es feien una mica pesats, però va valer la pena fer-los per fer un concert tan bonic.

Uns quants alumnes de l'institut Montilivi, varen representar l'obra. Es veien uns infants que treballaven i per això no podien anar a l'escola. Uns altres que menjaven i es queixa-



ven que no els agradava res, eren uns llepafils i, al costat, uns altres nens que quasi no tenien menjar. Per això hi havia unes cançons més tristes i unes altres més alegres.

En un moment del concert, passaven uns nois per l'escenari amb unes pilotes molt brillants i ens deien "Jo

sóc igual que tu" i nosaltres havíem de respondre "Tu i jo som iguals".

Va ser molt emocionant quan es van apagar tots els llums i tots els nens i nenes vam agafar els leds que havíem estat guardant a la butxaca i els vam encendre com si cada nen fos una estrella del cel.

Vam gaudir molt d'una tarda plena d'emocions i sentiments, gaudint dels aplaudiments del públic. Els pares i mares no paraven de fer fotos.

Finalment, vam arribar a casa amb els records d'un bon concert !!! 📸



Padrins de lectura

Durant dotze dijous hem apadrinat a un nen o a una nena de 1rB. El dimecres, la tutora ens donava un text i un sobre on hi trobàvem uns exercicis per fer amb els petits i que nosaltres preparàvem a casa. El dijous, a l'hora de lectura, ens assèiem amb el nostre alumne/a apadrinat, els fèiem llegir i contestàvem les preguntes dels exercicis: una sopa de lletres,

preguntes de comprensió lectora, ordenar oracions, endevinalles... que tractaven sobre el text que havíem llegit.

Ens ha agradat molt veure l'interès dels alumnes de 1r i nosaltres ens hem sentit responsables i més companys dels alumnes més petits 🐝



"En va agradar molt que el meu padrí m' llegís el conte que ell havia escrit". Quan m'equivoco la meua padrina m'ajuda.
"La meua padrina, quan no sé què vol dir una paraula m'la explica."



"El meu padrí posa molta emoció a les històries quan les llegim i m'agrada molt"

Padrins de lectura

Els meus i meues de 6è som padrins de lectura.
Els padrins ens preparen textos per explicar-los a l'hora.
I cada jove a més té un padrí de lectura i es molt divertit. Els padrins de lectura són els de 6è.



Es tracta de preparar una lectura cada setmana, fer llegir-la als meus de 2n i fer preguntes sobre cada lectura.

Creativació



Aquest curs els alumnes de tercer estem fent uns jocs de creativitat per divertir-nos i aprendre a fer servir les nostres idees. Aprenem a treballar en equip, a desenvolupar la creativitat i la imaginació. Hi ha tres fases, una a cada trimestre.

A la primera vam fer prediccions sobre en Tivo Creativo. Primer fèiem les prediccions i llavors llegíem la història en un còmic per comprovar si ho havíem encertat. En Tivo era un nen que vivia en una ciutat molt grisa i molt trista. Va trobar un bagul a casa els avis on hi havia uns llarga-vistes. Quan hi mira s'imagina que va a la sabana. Allà els arbres estan en perill i en Tivo ha de buscar un animal que l'ajudi a salvar-los. En el moment clau hi havia tres animals; la girafa, les formigues i el lleó. La majoria de nosaltres vam escollir les formigues, que van fer pessigolles a la trompa dels elefants. I els elefants no van tornar a menjar fulles dels arbres mai més.

A la segona fase hem preparat un joc de taula per ajudar als elefants a trobar

menjar. A sorts, ens tocava anar a un entorn i l'elefant anava allà a buscar menjar amb l'ajuda d'un objecte i un animal. Buscàvem idees individualment i les enganxàvem amb un post-it al mapa del conte. Cada idea enganxada la votàvem amb gomets, i el guanyador era el que tenia la millor idea. Amb aquestes idees n'hem escrit un conte amb il·lustracions.

A quart hem seguit treballant Tivo Creativo. A en Tivo se li trenquen els binocles i deixen de ser màgics. No hi ha manera d'arreglar-los però seguint els consells del seu avi, continua provant fins que els arregla encaixant les dues parts i transformant-los en una ullera llarga-vistes, com les dels pirates. Veu un vaixell i viatja als mars del Sud on coneix al Capità James Cook.

Hem buscat formes d'arreglar els binocles, hem hagut de pensar d'on venia el vaixell i cap on anava, hem après a situar mars i oceans, hem parlat sobre tipus de vaixells i les seves parts...i hem construït una ullera llarga-vista amb la que ens hem d'imaginar i dissenyar un vaixell 🚢

NENS I NENES DE 3r i 4t



Activitats esportives a l'escola



El curs de Celra, Bordib i Elasa m'ha agradat molt. A vegades he quedat 4^a, 2^a, 3^a a 4^a però m'ho passava molt bé. Ens la propera cursa.



Ens va agradar molt anar a la cursa perquè vam conèixer moltes persones. Vam quedar 4^a, 3^a i en 2^a i 1^a.



L'escola Verd, des de fa 6 anys, incentiva els alumnes en la pràctica de l'esport, tant dins com fora del centre.

Aquest és un petit recull de totes les activitats realitzades durant el curs 2013-14.



AQUEST ANI HE FET 4 CURSES I M'HO HE PASSAT MOLT BÉ M'AGRADE PERQUE HI HE ANAT AMB LES MEVES AMIGUES





ENS AGRADA LLEGIR

Aquest curs hem començat a l'escola un nou projecte de lectura anomenat *Ens agrada llegir*. Dins del marc del projecte, el claustre va decidir que cada cicle prepararia un projecte per treballar a fons algun llibre o personatge conegut de la literatura.

Al Cicle Inicial vam decidir treballar els còmics de Tintín. Ens va semblar que els personatges dels còmics eren molt atractius i que a més, les seves històries i personatges formen part de la infantesa dels pares i mares dels nens i això ens podia ajudar molt en la motivació dels alumnes. Tot i que a nivell lingüístic els còmics són una mica feixucs, especialment pels alumnes de 1r, l'estudiar Tin-

tín ens ha permès també treballar les pel·lícules i el llenguatge audiovisual i plàstic.

Com a activitats principals destaquem:

- la presentació del projecte a càrrec de Salvador Boix, "tintinòleg".

- els murals pels passadissos amb els personatges dels còmics de Tintín en tamany real i amb la tècnica del collage que han decorat els passadissos bona part del curs.

- la presentació dels projectes als altres alumnes de l'escola.

- l'exposició de les manualitats que van fer els nens i nenes a casa amb les famílies 🐝



Biblioteca



LA BIBLIOTECA

La nostra **Fada Violeta**, la mascota de la biblioteca, tenia ganes de millorar el seu aspecte. Vàrem demanar ajuda a una mare de l'escola i ens ha fet aquesta preciositat!

Per començar a **millorar l'aspecte de la biblioteca**, els nens i nenes de l'escola han contribuït a confeccionar aquest mural que ens decora una de les parets.

Aquest curs hem pogut adquirir un lot de llibres considerable que ha permès anar renovant el nostre fons bibliotecari i activar més el servei de préstec per potenciar i facilitar la lectura a l'escola i a casa.

A les nostres sessions setmanals hem introduït activitats com: narració de contes, endevinalles, poemes, embarbussaments... 🎧



EL PETIT PRÍNCIP

Alumnes 3r a 6è

Cada dia els nens i nenes de la classe llegíem un capítol del llibre, explicàvem en veu alta el que ens havia agradat més i escrivíem alguna frase bonica en una estrella que després vam penjar al mural.

La Martina Roig va portar un Cd per escoltar el conte. Els personatges, amb les seves veus tan especials, ens feien viure molt intensament la història.

Quan vam acabar la lectura vam fer un mural: el planeta està fet de paper impregnat de cola. Per fer els cràters vam fer servir cartolina. Quan tot va estar sec vam pintar el cel de color blau intens i hi vam penjar les estrelles amb les frases més boniques del llibre. Al voltant, amb lletres daurades hi ha el títol del llibre, en català, castellà i francès 🌍





CONTES TRADICIONALS

Alumnes P3

Durant el primer trimestre de curs, es va treballar el nom de la classe: **Patufet**.

A partir d'aquí es van poder fer tot tipus d'activitats per tal de conèixer aquest personatge: vam mirar contes portats de casa seva, pel·lícules sobre en patufet i també una obra de teatre mitjançant la pissarra digital de la classe. També vam poder fer una petita representació per tal de posar-se en el paper dels diferents personatges.

Es va fer un Patufet gran per decorar la galeria on hi tenim la biblioteca d'aula.

Amb aquest conte "tan" tradicional, hem pogut tractar temes de totes les àrees que tenen interès per ells.

Per acabar, els pares i mares van decidir fer-se la disfressa de Patufets, cols i bous pel dia de Carnestoltes, i van guanyar el primer premi!!!! FELICITATS

Ha estat un projecte que els ha agradat molt 🌟



Alumnes P4

Els alumnes de P4 hem treballat el conte d'en **Pinotxo** ja que és el nom de la classe. A partir del conte han conegut els diferents personatges: la Cleo, en Fígaro, la fada, en Gepeto i en Pep Grill.

Els nens i nenes han portat tot tipus de materials relacionats amb el conte (DVD, contes, figures d'en Pinotxo...).

Entre tots vam elaborar el mural del passadís. Vam pintar en Pinotxo i els seus personatges i després vam escriure els noms.

A partir del conte, es va fer un projecte amb diferents activitats. Tots vam aprendre que no hem de dir mentides 🌟

Alumnes P5

Els alumnes de P5 hem treballat el conte de la **Rateta Presumida**. Els nens i nenes van portar tot tipus de material referent al conte, i a partir d'aquest, van conèixer els diferents protagonistes. Després es va elaborar una rateta gegant i els animals que hi sortien. Els van pintar i van escriure el nom de tots.

Un cop après el conte vam fer un projecte 🌟





L'ÀNGEL

Dins del marc del projecte Viure la Catedral, els més petits de l'escola, els de P-3, van fixar el seu punt d'interès amunt, ben amunt del campanar. Allà hi van veure l'àngel Miquel, un panell que gira amb el vent. Acompanyats per aquesta figura van aprendre una mica més de la història que envolta aquest monument tant conegut de la panoràmica de la nostra ciutat.

A l'escola han treballat el projecte, des del 31 de març fins a l'11 d'abril que vàrem celebrar tots junts la cloenda. El moment més àlgid va ser la cantada de la cançó "L'àngel Miquel" a càrrec dels menuts.

En fi, que els petits, només ho són d'edat, perquè ganes d'aprendre i conèixer n'han tingut com els més grans! 🌟

DAVID LOZANO, pare de P-3



LES ESCALES

La Catedral és present dins el cor dels gironins i també és present dins les aules del "Col·legi Verd".

La Catedral és imponent amb aquestes escales que, vistes amb ulls d'un nen de P4, els ha de semblar que pugen un cim: agafats de la mà tots plegats, un per un, comencen l'ascensió contant els escalons, un, dos, tres... trenta-tres ... reposen i miren el que van estudiar l'any passat (l'àngel Miquel) ara ja són un any més grans...veuen els nummulits (aquests animals marins que van viure aquí) han descansat una estoneta a la balconada, abans de fer l'esforç final fins arribar a dalt... quaranta, cinquanta, seixanta, setanta, vuitanta i han fet el cim...90 escalons!!! La vida es això, esforç, esglaó a esglaó i arribar a la fita desitjada.

Ara ja saben que un any més els espera aquest gran projecte que, entre tots, fan any darrera any !!! 🌟

NÚRIA VERT, mare de P-4



LA BRUIXA

Els nens i nenes de l'escola Verd, com cada any, han seguit treballant el projecte "Viure la Catedral". Els infants de P-5 han conegut una de les llegendes més importants del monument de la nostra ciutat, la Bruixa de la Catedral. Els nens i nenes han après moltes coses, però una de les més emocionants i importants per a ells és quan arriba el dia de la cloenda i ho poden explicar als seus familiars més estimats.

Aquell dia els nostres fills i filles es converteixen en els veritables protagonistes del projecte. Porten molts dies assajant perquè tot surti perfecte. Només se'ls ha de mirar els ulls per veure el somriure que desprenen per saber que és un treball realment captivador i que els hi desperta la curiositat per saber-ne més coses.

Aquest any la cloenda del programa de P5 ha sigut realment emotiva, ja que a part d'explicar-nos la història i la cançó de la Bruixa, els pares i mares hem pogut apreciar com els nostres fills i filles aprenen a conviure i a respectar-se els uns amb els altres, valors que els acompanyaran al llarg de la seva vida 🌟

MIRIAM CANTARERO, mare de P-5



LA FAÇANA

El passat dia 11 d'abril d'enguany, va tenir lloc l'activitat de la Cloenda del Projecte de La Catedral i l'escola ens va convidar als pares i mares de 1rA, per explicar-nos el tema treballat aquest any consistent en La façana de la Catedral. Vàrem poder comprovar que, a part del coneixement adquirit sobre la façana i el coneixement que tenien de totes i cada una de les estàtues i els seus escultors, (amb representació inclosa), també va ser molt bonic poder veure la motivació i interès dels nostres fills/filles per poder-nos explicar tot el que havien après sobre un dels edificis més importants del patrimoni de la ciutat 🌍

CARME MAJÓ, mare de 1r A

El projecte Viure la Catedral acompanya a les famílies del Primer B des de setembre de 2010. Des d'aleshores ja han passat quasi 4 anys! Durant aquest temps l'esperit de la Catedral de Girona ha envaït la quotidianitat de les nostres famílies.

No fa falta dir que molts avis i àvies encara ara queden fascinats de tot el que poden arribar a saber els seus néts i nêtes sobre la Catedral ("tot això els ensenyen a l'escola?", "gairebé saben més que un guia turístic oficial"!).

Encara quedarien més bocabadats, com vam quedar nosaltres, si haguessin vist l'exposició del passat 11 d'abril sobre el que havien treballat a Primer. Deu n'hi do amb la posada en escena que ens van preparar amb ajuda de la Irene. Ens van explicar tots els detalls i ornaments de la façana de la Catedral: la distribució de les escultures i el seu significat (els 6 Apòstols, la Verge Maria i el triangle de les tres virtuts), els noms dels escultors, què era una rosassa, etc. Molts de detalls fins ara desconeguts per la majoria de nosaltres! En resum, un treball perfecte per a apropar-nos més al nostre patrimoni i a l'essència de la nostra estimada ciutat.

És per això que agraïm a tot l'equip docent de l'escola pels valors i els coneixements que han transmès als nostres fills i filles durant el desenvolupament d'aquest projecte. Moltes i moltes gràcies! 🌍

SILVIA BARTRA i MÒNICA CALDAS, mares de 1r B



ELS SEPULCRES

Feia dies que els pares i mares de la classe sentíem en els racons de casa com els nostres fills, amb actitud molt discreta i professional, murmuraven aspectes de la nostra catedral i per fi havia arribat el dia de conèixer que ens havien preparat!!

La primera sorpresa, a l'entrar a l'aula, va ser trobar-nos un trencaclosques de cubs impressionant que més tard vaig haver de preguntar qui l'havia dibuixat i pintat ja que era realment fantàstic.

Ens varen explicar molt detalladament aspectes del Tapís de la Creació, del Beatus de Girona, de l'Arqueta, de la comtessa Ermessenda de Carcassona i la vida de Ramon Berenguer II i la llegenda del Falcó del Cap d'Estopes que l'acompanya.

La Llegenda ens la varen explicar fent una demostració de la fluïdesa que han adquirit en la llengua castellana.

Després amb el trencaclosques ben barrejat, i per grups, ens van demanar que el muntéssim de nou amb la imatge que pertocava a la presentació que ens anaven anomenant.

Va ser divertidíssim!!!

En definitiva, el dia de la cloenda del projecte de la Catedral, projecte que ha acompanyat els nostres fills tots aquets anys, des de l'àngel Miquel a P3 als sepulcres a 6è, va representar per nosaltres una recopilació de records del seu pas per l'escola Verd 🌍

DAFNE MIRÓ, mare de 6è

EL CLAUSTRE I LA TORRE DE CARLEMANY

Per estudiar el Claustre i la Torre de Carlemany de la Catedral de Girona, la classe de cinquè es va organitzar en sis grups, cadascun dels quals va explicar un concepte diferent. Primer varen parlar de les sensacions i emocions, seguit del taller d'història, l'arquitectura, els capitells, la llegenda i el conte i, per últim, la mirada matemàtica.

Va ser molt enriquidor i van completar l'exposició amb un trencaclosques, fet per ells, on es podien observar les diferents parts del que havien treballat 🌍

MONTSE NERAS, mare de 5è



LES CAMPANES

Els alumnes de 2n de l'escola van explicar el Projecte "Viure la Catedral" d'una forma molt original, a l'estil d'un concurs televisiu: el "Green and bells".

Els pares estaven dividits en 4 equips: Mallerengues, Gavians, Cotorres i Coloms (ocells treballats també pels alumnes).

Els alumnes-presentadors del concurs, amb el suport de vídeos i fitxes feien preguntes d'aspectes de la Catedral treballats: com es diuen les campanes de la Catedral? Quina forma té la planta del campanar? O, quants rellotges hi ha a la façana de la Catedral?

Cada encert puntuava i, tot i que els Coloms van ser l'equip guanyador, els alumnes van decidir premiar a tots els equips!!!

La presentació del projecte com a concurs, doncs, va ser una idea fantàstica creada amb l'esforç i la il·lusió dels alumnes de 2n i de la seva tutora. L'entusiasme i la satisfacció amb què presentaven el concurs, així com la feina feta, és també un premi. Moltes felicitats a tots!!! 🌟

ROSOR RIERA i SÍLVIA MARTÍ, mares de 2n



ELS PICAPEDRERS

Aquest any els alumnes de 4t, en el projecte de Viure la Catedral, han treballat la figura dels picapedrers.

El dia de la cloenda ens van projectar una presentació de totes les parts que els alumnes de l'escola estudien sobre la Catedral. Després ens varen explicar en què consistia el treball dels picapedrers: extreure la pedra de les Pedreres de Girona, transportar-la fins a la Catedral i donar-li forma de prisma quadrangular o "carreus". Els nostres fills i filles ens varen ensenyar mostres de la pedra calcària nummulítica que conforma la pedra de Girona i ens van ensenyar fotografies amb les marques que feien els picapedrers en els seus carreus i formes geomètriques que es poden localitzar a la Catedral.

Varen acabar la presentació cantant dues cançons que ens van emocionar i amb aquesta cloenda ens varen fer participants als pares i mares de totes les coses que han anat aprenent amb aquest projecte que els apropa al patrimoni de la nostra ciutat 🌟

MARTA BOSCH, mare de 4t



ELS VITRALLS

Un any més i de mà de la meua filla que cursa 3r he tornat a comprovar i amb molta satisfacció com aquest projecte que porta molts anys a la nostra escola s'adapta a les noves tecnologies. Gràcies al treball de mestres i nens, tot i ja haver viscut aquest projecte amb el meu fill gran, te n'adones com evoluciona i es transforma la forma i el tractament. Com cada professor posa el seu gra de sorra per innovar i fer-lo més atractiu. I com cada vegada més es brinda l'oportunitat de fer-nos participants del que fan els nostres fills i deixar que siguin ells mateixos que ens ho demostrin. Per mitjà d'un "lapbook" ben original, ens van resumir els vitralls de la Catedral, la feina dels vitrallers destacant els vitralls dels artistes més contemporanis que han aportat les seves creacions a la Catedral: en Domènec Fita i l'irlandès Sean Scully 🌟

IMMA BOSCH, mare de 3r

ENS AJUDEM COMPARTIM LA PLÀSTICA

Sempre ens ha agradat tenir l'escola guarnida amb composicions plàstiques que il·lustrin els projectes o treballs que fem a les aules, als cicles o generals d'escola. Des de fa uns anys, organitzàvem uns tallers

per elaborar detalls per celebrar festes de l'escola i aquests curs ho hem configurat en forma de projecte que hem anomenat "Compartim la plàstica: tallers del més gran al més petit" 🐝



COMPARTIM LA PLÀSTICA
PROJECTES DEL CENTRE









PILE: ENGLISH TO LEARN SCIENCE



Aquest curs hem continuat amb el projecte PILE i amb la cerca d'activitats que permetin als nostres alumnes utilitzar l'anglès en un context real i no només com activitats d'aprenentatge.

We think the best Science topic is the Solar System. We liked these activities:

THE MAT GAME

There is a long mat with planets pictures. There are two teams. The teacher says a sentence and one member of each team runs and puts his/her foot on the correct planet.

BOARD GAME: PLANET PURSUIT

Each pair is an astronaut. There isn't a dice, there is a spinner. One of the players uses the spinner to move through the board. To win you have to answer the questions.

THE SOLAR SYSTEM AT SCALE

We draw the planets at scale and we put them on the floor in the corridor. The distance between planets was also at scale.

THE SOLAR SYSTEM POSTER

In the class there was a solar system poster in catalan. The activity was to understand it and design it in English. We worked in pairs. Each pair worked on a planet 🌍

ALUMNES DE 5è

E-PALS

Epals is a website where students from different schools in different countries can communicate in English and talk about traditions and activities they think are interesting.

Teachers in every school decide if the emails that are written by students can be sent to the other school or not.

We think that it's a funny way to learn English and about other cultures.



TWINE

Twine is a tool you can use to write interactive stories choosing different paths and options.

6th graders used Twine to summarize two episodes in American History, the Science unit we studied on the 2nd term.



We divided the class in two groups and we made two Twines: Pocahontas and Roanoke Island. You can read our stories in our English blog (verdenglish.blogspot.com)

We enjoyed making Twines because it was a funny way to work 🌍

ALUMNES DE 6è



APRÈN, INNOVA, CREA

El curs passat, l'escola va iniciar la formació per a l'emprenedoria amb el programa: **TIVO CREATIU**, a cycle mitjà. Aquest curs hem ampliat aquest tipus d'aprenentatge a 1r i a 5è de primària. Hem participat als cursos de formació: APRENDRE A EMPRENDRE. Com educar el talent emprenedor.

La finalitat és aprendre d'una manera diferent, innovadora i creativa per tal de millorar la realitat.

En cada un d'aquests projectes es treballen una sèrie d'habilitats o assoliments:

1. L'autonomia personal: l'autoestima, la confiança, la motivació, l'esperit de superació, la responsabilitat, la gestió d'un treball eficaç, la decisió i la resolució de problemes.

2. La Innovació, la creativitat, la planificació i el treball amb visió de futur.

3. El Lideratge: habilitats de comunicació i negociació, la direcció del treball en equip, l'assumpció de riscos, l'entusiasme i la influència positiva.

3. Habilitats empresarials: definir l'objecte del negoci i l'estratègia competitiva, gestionar els recursos humans, utilitzar les estratègies de màrqueting i comunicació empresarial i actuar amb responsabilitat social i sentit ètic.

Dins el projecte "Un conte mai contat", els alumnes de 1rB i 5è, en petit grup, han creat tot un seguit de contes ben originals, divertits, diferents.

En aquests treballs han desenvolupat diferents competències de llengua, matemàtiques, plàstica i comunicació audiovisual.

Al final han aplicat una sèrie de tècniques d'autoavaluació que els ha ajudat a valorar el seu procés d'aprenentatge i els resultats obtinguts: el porfoli, les dianes, les rúbriques i els registres.

Tant en el procés com en els resultats, cal destacar que els alumnes hi han participat amb molt entusiasme i interès. Ja esperem els projectes del pròxim curs 🌐



TALLERS INTERNIVELLS D'EDUCACIÓ INFANTIL

Durant aquest curs hem fet una nova activitat amb tots els nens i nenes d'Educació Infantil: Tallers internivells.

És una experiència que hem començat aquest any i que als nens i nenes els ha agradat molt.

El funcionament ha consistit en fer tallers de diferents temàtiques portats a terme per 5 mestres : les 3 tutores i 2 mestres que també fan activitats en el cicle.

S'han organitzat 5 tallers amb uns 15 alumnes a cadascun, i són:

- Taller de cuina
- Taller d'experimentació
- Taller de treballs manuals
- Taller de pintura
- Taller d'expressió corporal

Els alumnes han anat passant per tots els tallers, de manera que han pogut fer 3 vegades cada taller amb diferents activitats.

Ha estat una manera de treballar conjuntament tots els alumnes d'Infantil i així també poder fer treball cooperatiu ajudant-se uns als altres, i el resultat ha estat molt positiu 🌟



TALLER DE MANUALITATS

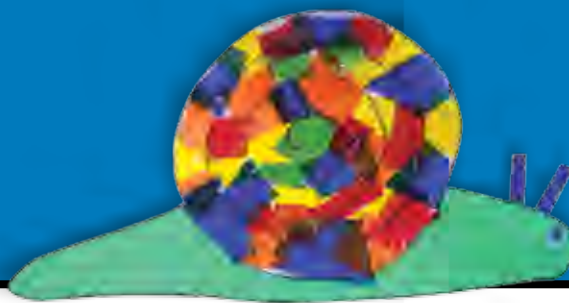
La finalitat d'aquest taller ha estat aprendre a treballar amb diferents materials i alhora relacionar-se amb els nens/es de diferents cursos d'Infantil . Es van fer tres activitats : una castanya, un cargol i una titella del personatge representatiu de cada classe.

En el primer taller vam fer una castanya i vam utilitzar les ceres, els punxons i ulls movibles.

En el segon, el cargol, l'havien de pintar i posteriorment retallar paperets de seda i enganxar-los a la closca.

I en el tercer taller, es va elaborar una titella que s'havia de pintar amb colors, ceres i retoladors 🌟





TALLER D'EXPERIMENTACIÓ

Abans de fer els experiments hem intentat fer prediccions del què passaria.

Hem fet servir suc de taronja, suc de llimona, aigua i oli per comprovar si les barreges dels suc amb l'aigua i de l'oli amb l'aigua es realitzaven de la mateixa manera. Abans hem comprovat si l'aigua té color, la seva transparència i la flotació o no de diferents objectes.

També hem inflat globus i hem treballat l'electricitat estàtica fregant els globus amb la roba i comprovant si es movien i s'hi enganxaven paperets petits. També

hem pogut comprovar que si freguem els globus amb la roba i el posem ben a prop d'una llauna de beguda buida, aquesta es desplaça una mica.

Hem barrejat vinagre amb bicarbonat i la reacció que ha fet ha permès inflar un globus que hem col·locat a la boca d'una ampolla de plàstic buida.

A l'últim taller hem comprovat la textura de la farina, el color i hem gaudit remenant-la amb les mans i jugant amb culleres, embuts, motlles, tasses... i finalment l'hem barrejada amb aigua 🌊



TALLER DE CUINA

En el Taller de cuina s'ha intentat que els nens i nenes no només veiessin l'activitat com el fet de fer "menjar". El que s'ha pretès és que entenguin el que és una dieta equilibrada i què ens aporten els diferents aliments, així com també els hàbits a l'hora de manipular menjar i de menjar-los a taula.

Abans de fer l'activitat pròpiament dita, s'han explicat els ingredients de cada recepta, el que ens aporten i la manera de realitzar-la.



Hem fet 3 tallers diferents amb 3 receptes que fossin prou atractives a l'hora de fer-les i també a l'hora de menjar-les, i que fossin equilibrades en referència als tipus d'aliments.

Aquestes són:

- . Broqueta de fruita amb xocolata desfeta i sucre de colors.
- . El porquet: entrepà de xoriç amb salsitxes de frankfurt i olives.
- . El cargol: pa de pessic amb xocolata i ensaïmada.

Les tres receptes han tingut molt d'èxit a l'hora d'elaborar-les i els nens i nenes han participat activament en tot el procediment.

BON PROFIT!!!! 🍴



TALLER D'EXPRESSIÓ CORPORAL

En aquest taller els nens i nenes d'Infantil han interactuat entre ells a través de la música, el joc, la teatralització, el moviment lliure, el moviment guiat, les cançons, danses populars i varietat de ritmes.

Ens hem ajudat de diferents materials: mocadors, pilotes, fulards, gomets, músiques varies, cercols ...

Hem pogut treballar en dos espais diferents, la sala de psicomotricitat i el gimnàs.

Els nens i nenes han participat activament de cada dinàmica barrejant-se entre ells i ajudant-se quan ha estat necessari.

S'ho han passat molt bé 🎉





Els nostres alumnes
són uns artistes.
Felicitats!!

TALLER DE PINTURA

Aquest taller l'hem fet a l'aula de plàstica i hem utilitzat diferents tècniques.

La primera sessió hem utilitzat les tèmperes, pintant amb pinzells i en diferents formats. Abans de començar cada sessió hem preparat el material necessari i a l'acabar hem fet neteja i endreça. El tema ha estat lliure amb l'objectiu d'experimentar el color.

La segona sessió hem pintat amb aquarel·les, tècnica que

molts nens no havien utilitzat. Hem pintat sobre un dibuix imprès i després ells han fet un dibuix amb llapis que lliurement també han pintat.

La tercera sessió hem utilitzat les ceres i les tèmperes. Aquesta sessió els ha agradat molt, doncs era una mica màgica. Primer fèiem el dibuix amb les ceres i tot seguit pintàvem per sobre amb les tèmperes. El resultat és curiós ja que on hi ha cera, la tèmpora rellisca i no queda tapat.



BEE-BOTS

Són uns alibis tatats. Els han pintat carles.
Tenen rodes, botons, no tenen ales i tampoc
curs. Les posom sobre un plàstic perquè no
vagin per terra. Hi ha una creu per esllavonar
les ombres que li hem dit. Podem anar cap
endavant, endarrere, cap a la dreta i
cap a l'esquerra. Quan s'acaba la pista
galt tenen un ull verd i tenen una
maleta per carregar-se.



CONTES SOLIDARIS PER ST. JORDI

Per Sant Jordi vam regalar als nostres
 pares un llibre de contes que havíem escrit
 entre tots. D'aquest mateix llibre en vam
 donar unes quantes còpies a l'Associació
 Espanyola contra el càncer que els va
 vendre a la seva parada per Sant Jordi per
 recollir diners per a la gent que està malalta
 i ens va fer molt feliços fer-ho.

PLANTEM ARBRES

El dia divendres 4 de març vam anar al parc de
 l'Esplanada a plantar arbres. Vam anar amb
 els nens de 2n. Vam haver d'agafar palets
 i aigua. Vam anar al jardí i vam plantar arbres
 i arbusts. Vam anar aigua als jardins de
 l'Esplanada i vam anar aigua als jardins de
 l'Esplanada.





L'ALETES i EL SEU GERMANET

El dia 6 de maig va venir una rema de 6 i a arrisar-nos de que al pati hi havia dos ocellots que no podien voler. Enn fu va venir a dir perquè sabia que nosaltres estàvem estudiant els ocells. Vam córrer al pati i vam descobrir que eren dues misis mallerengues carboneres.

Quan va acabar l'escola, a la tarda, les van deixar anar al mateix lloc on les haurien treballat així els seus pares les podrien trobar i alimentar. Els diòlles van aconseguir

Enr vam rentir paxes acollidoes perquè
 ler vam cuidar un parell de dies i
 després ler vam tornar amb els seus
 paxes. Segue que els seus paxes van
 estar molt contents. No altres també i molt
 emocionats...



EL LLIBRE MÀGIC

El Divendres 14 de febrer va venir en Cesc Serrat a la classe. Ens va explicar històries, i una d'elles amb teles molt boniques.

També ens va ensenyar a fer històries que tu expliques i vas ensenyant els dibuixos.

En Cesc ens va demanar que escrivíssim e il·lustréssim el nostre propi llibre, també ens va explicar que faria 3 pilons amb llibres que hem fet i els que no li agradessin gens, els estriparia.

Per inventar la història hem d'escriure-la en brut. Un cop l'hem acabat, revisem les faltes. Per fer les tapes del llibre pleguem una cartolina per la meitat. Després dibuixem i escrivim títol, autor i il·lustrador. Agafem tres papers i els pleguem alhora.

Escrivim la història a net amb boli. A part dibuixem en papers petits per evitar que el retolador traspassi. Quan aca-

bem els dibuixos els enganxem al llibre. A darrera o a dintre el llibre escrivim la sinopsis i la biografia. A la biografia hi enganxem una foto nostra o ens dibuixem. I finalment grapem el llibre.

Quan hem tingut els llibres acabats, a la mitja hora de lectura els hem anat llegint per a tota la classe.

El dijous 3 d'abril va tornar en Cesc i es va mirar els llibres. Ens va fer explicar un petit resum dels nostres llibres. Com que tots els llibres són molt bonics no en va estripar cap.

Finalment cadascú ha llegit el seu llibre al corresponent fillol de 2n i per Sant Jordi els hem embolicat per regalar-lo a les nostres famílies.

Recomanem als nens i nenes que els hi agradi llegir i escriure, es facin el seu propi llibre. Nosaltres estem molt contents dels resultats 🐼



QUÈ ÉS UN LAPBOOK



5è i 6è

ACTIVITATS DE CICLE
CICLE SUPERIOR



MIRADA MATEMÀTICA AMB ELS ALUMNES DE P4

Amb els alumnes de P4, per grups, vam fer una activitat que consistia en què els de P4 fessin fotos a objectes que tinguessin les següents formes matemàtiques: un quadrat, un rectangle, un cercle o un triangle. Primer els vam ensenyar les parts de la càmera, per on s'engegava, com funcionava, l'enquadrament... i cap a la plaça del davant de l'escola a fer fotos. Ens ho vam passar molt bé! 📷

SORTIDA A SELVA DE L'AVENTURA

Els alumnes de 5è vam anar a la Selva de l'aventura. No oblidarem haver estat més d'una hora enfilats als ponts tibetans i baixant per les diverses tirolines.

No vam passar por perquè anàvem ben assegurats amb arnés, cordes i mosquetons. Tots vam ser prou valents per afrontar els reptes del circuit. Va ser un dia genial! 🧗



EL MÓN DE LA CÈL·LULA

El 13 de gener vam anar al Caixafòrum de Girona on vàrem fer un taller titulat "El món de la Cèl·lula". Quan vam arribar, una monitora ens va explicar moltes coses teòriques sobre la cèl·lula: què són, com són, quins tipus de cèl·lules hi ha... Després de tota l'explicació vam passar a la part pràctica, utilitzant uns microscopis per fer observacions de diferents tipus de cèl·lules.

Ens va agradar molt i vam aprendre un munt de coses 🧫





NATURALMENT

El dimecres 12 de febrer vam tornar al Caixafòrum a fer un altre taller. Aquesta vegada la cosa anava del món vegetal i animal. Primer ens van explicar diferents tipus de plantes i insectes i després, ens van ensenyar imatges de jardins verticals. Amb diferents materials plàstics vam construir composicions florals i, al final, cada grup va posar les seves flors al mural. Tot plegat representava un jardí vertical artificial 🌱



NOTÍCIES INTERNACIONALS MAPAMUNDI

Cada setmana hem de mirar un telenotícies d'un canal castellà, escollir-ne una, escriure-la i explicar-la als companys de classe. Abans de llegir el text busquem el país on s'ha produït l'esdeveniment i el situem en un mapamundi que tenim; també escrivim el nom de la capital de cada país. És molt divertit perquè cada vegada coneixem nous països.

A vegades les notícies i els països també els treballem a l'hora de lectura a partir de "Mirades", que són unes fotografies molt grosses que surten a les pàgines centrals del diari ARA i que solen ser molt espectaculars i interessants 🌍

TEATRE EN CASTELLÀ

Aquest any els alumnes de 6è hem preparat tres obres de teatre en castellà. Ens hem dividit en tres grups i cada un ha representat una obra diferent: "La Capa Verde"; "Los Amores del río Zapardiel" i "Los Cuertonautas".

Cada dimecres a la tarda, ens reuníem per grups i assajàvem. Totes les obres han estat dirigides per un alumne/a que era l'encarregat de decidir el vestuari, qui feia cada paper, quan s'havia de sortir a escena,...

Les obres les vam representar a la sala d'audiovisuals a tots els nens i nenes de primària de la nostra escola 🎭



Colònies 2n - 4t



De colònies hem anat,
i el volcà Crosca hem visitat.



Per la Fageda d'en Jordà hem passejat
i a les bombolles de lava hem pujat.



Visca! A la casa hem arribat,
i les motxilles hem descarregat.



Només arribar
ens espera un bon berenar.



El menjar, exquisit!
N'hi ha per llepar-se els dits!



Pim, pam, pum, a la nit,
discoteca, i tots al llit!

Les nostres COLÒNIES



Les colònies ja s'han acabat...
Oh, que bé que ens ho hem passat!



D'excursió hem anat
i amb la brúixola i un mapa ens hem orientat.



Asseguts a la prada,
hem parlat del que ens agrada.

Viatge de fi de curs de 6è



Primer dia

Molt d'hora, molt d'hora, molt d'hora ens aixecarem, vam agafar les motxilles i... Directe a l'escola on ens esperava l'autobús. Tres hores llargues passaven i nosaltres ens començàvem a avorrir.

Quan vàrem arribar al Delta la monitora es va presentar. Es deia Mireia i parlava amb un accent especial. Després l'autobús ens va portar fins a la desembocadura del riu Ebre on vam pujar a un creuer que va durar una hora. Quan vam acabar vam anar a dinar al nostre hotel: "La Ràpita".

Per la tarda vam anar a fer un passeig amb bici i ens ho vam passar molt bé, apart de l'ensurt que vam tenir quan va caure en Pep. Cap al tard ens vam banyar a la piscina, després sopar, un gelat i disco o sala de jocs i a clapar!

Segon dia al DELTA DE L'EBRE

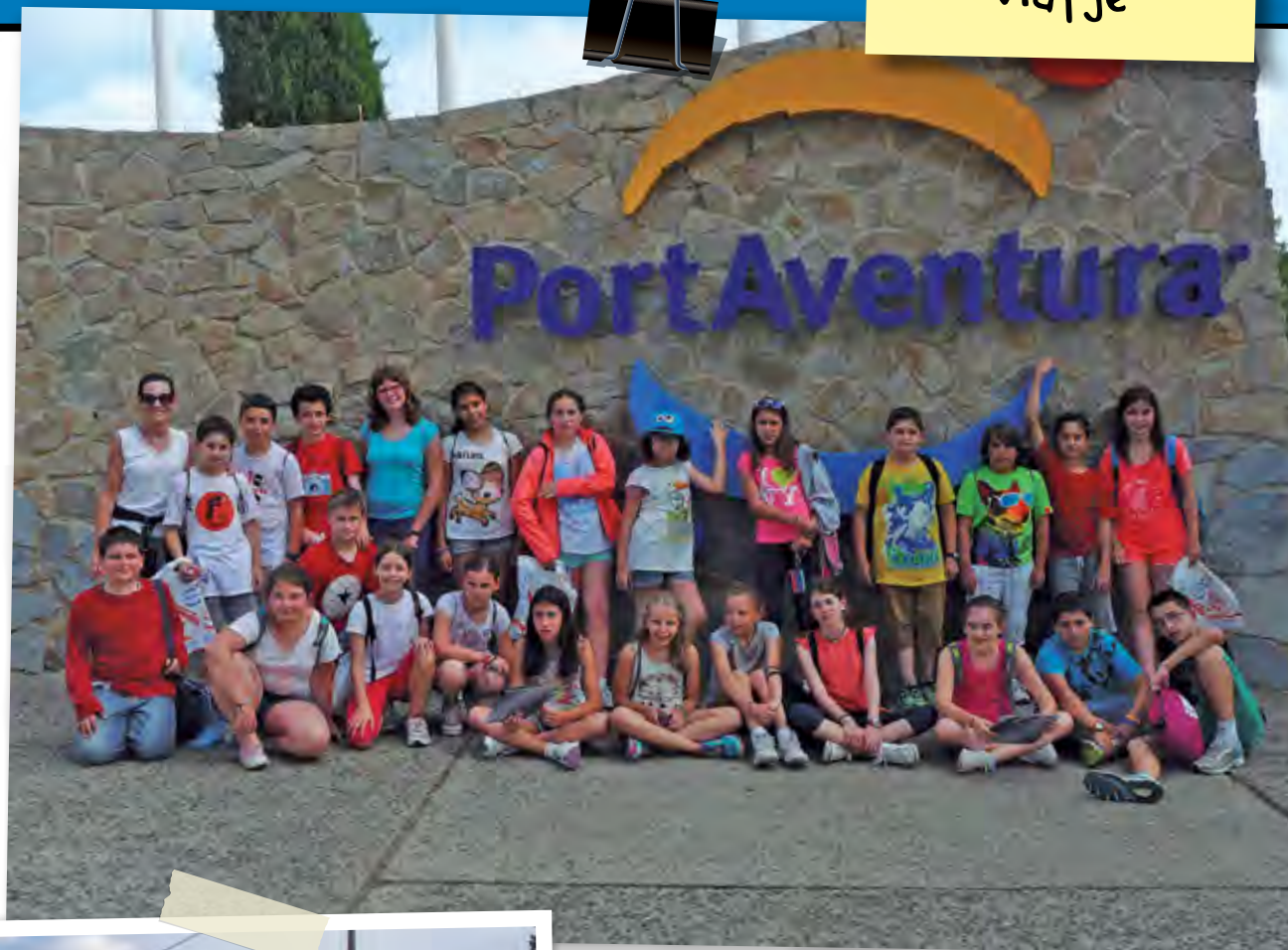
Després d'una nit de dormir poc, ens aixecàrem molt il·lusionats, ens vam vestir i vam anar a esmorzar.

Després d'esmorzar vam agafar el bus per anar a fer les activitats del dia: al matí piragüisme i bany al riu, i a la tarda Multiaventura: tir amb arc, rocòdrom vertical, segawey i quads. El dinar el vam fer al restaurant Delta Parc, on vàrem menjar una paella gegant que ens havien fet per nosaltres i que estava boníssima.

Quan vam arribar a l'hotel ens vam tornar a banyar a la piscina, sopar i per acabar el dia vam anar a fer una gimcana prop del mar i una mica de ball a la disco.



Els MILLORS RECORDS del viatge



Tercer dia

L'últim dia ja era hora d'anar a Port Aventura i ens ho vàrem passar molt bé.

Però primer ens vam despertar i, ràpidament, vàrem anar a esmorzar. Estava boníssim! Tots, tant nenes com nens, estàvem molt emocionats per poder-hi anar, perquè alguns nens/es no hi havíem anat mai. Vam començar a investigar pel parc... Quan ja era hora de dinar, ja estàvem cansats, i encara quedava mig dia per davant! Però el temps va passar volant i no ens vàrem adonar que ja era hora de marxar!

Mai ens oblidarem d'aquests tres dies fantàstics! 🌟



6è Els nois i noies de sisè recorden els dies passats a l'escola...

El primer dia de P3 vaig fer molts amics. Quan et feies mal, els amics et consolaven. A primària ens van començar a ficar deures; també vaig començar a jugar a futbol a l'hora de pati. 6è ha estat un repàs de tots els cursos. El moment més trist és precisament haver de marxar i el més alegre és el munt de bons records que m'emporto per sempre!

IGNASI VINARDELL MIRÓ

Porto nou anys a l'escola i m'emporto molts records bons com per exemple les professores que he tingut: a P-3 la Teresa, a P-4 i a P-5 l'Enriqueta i a segon la Carme, que també l'hem tingut aquests últims dos anys. Des de P-3 a 6è hem fet moltes activitats, excursions i moltes altres coses més. Em fa molta pena marxar de l'escola però hem de pensar que a l'institut farem molts més amics.

GINA RICART CANTARERO

M'ho he passat molt bé a l'escola. El canvi més important va ser quan em vaig saltar de curs de primer a tercer. Crec que va ser millor perquè vaig fer nous amics i vaig aprendre més. Una de les professores es deia Maria Josep, que actualment està jubilada. També em van caure molt bé d'altres com la Chus; la nostra professora actual, la Carme, la Sònia, la professora de tercer i moltes més; però possiblement, la millor, va ser la Maria del Vilar, la cap d'estudis. El meu pas per l'escola ha estat fantàstic.

JAN QUINTANA

El meu pas per l'escola ha estat divertit, tot i que el pati és una mica petit. Me'n recordo de tots els mestres que he tingut i espero que els de l'institut siguin igual de bons. Amb alguns amics ens separarem, però encara els tindrà a la meva ment perquè són molts anys junts i els trobaré a faltar. Ara és hora de treballar més i del cole me n'he d'anar. Trobaré nous companys però, millors que els de l'escola, segur que no ho seran.

JOAN PAYAN

Quan feia P-3 sempre plorava però al final com que vaig veure que els pares cada dia tornaven a buscar-me, ja no vaig plorar sinó al contrari, que no volia marxar. En tots aquets cursos he après moltes coses (escriure, comptar, llegir...). També han passat coses molt divertides, les colònies, però també de dolentes: els deures i exàmens que són necessaris, però no gaire divertits. Ara ja faig 6è i he viscut moltes experiències, però encara em queda tota una vida de cursos, estudiar i exàmens. Ja m'hi acostumaré!

JOAN CASADESÚS

Quan vaig arribar a l'escola encara no tenia els tres anys i la majoria dels meus companys em treien un pam. Em va costar força adaptar-me i

sempre anava a remolc dels altres, però gràcies a les mestres de P3, la Maria Josep, de P4-P5 i l'Enriqueta vaig anar seguint el fil i aconseguir començar primària amb bon peu. Els cursos de primària han passat molt ràpid i ara, cap a l'institut.

MARC CALPE

A casa, sempre sentia parlar els meus cosins grans sobre l'escola. Jo pensava: - Què pot ser això? Ells sempre em deien que era un lloc on anaves a aprendre a comptar, llegir i escriure. Jo he après tot això i moltes més coses. Ara, el meu cosí i la meva cosina gran em parlen de l'institut. A mi m'agradaria passar-m'ho tan bé com aquí a l'escola. Quan estigui a l'institut, els meus cosins em parlaran de la universitat. Ja vaig veient que això d'aprendre no s'acaba mai. Gràcies a tots: amics, professors, directora, cuinera (Juana)...

OLGA MIRALLES BRUGUÉS

Encara recordo el primer dia que vaig entrar a dins d'aquesta escola. Tot era nou, estrany, no coneixia a ningú... però jo ja pensava que m'ho passaria molt bé i que faria molts amics. A P-3 només pensava en jugar amb els meus nous amics, però a mida que anava creixent havia de parar més atenció a classe i m'havia d'esforçar més. Tot i això, m'ho he passat molt bé aquests últims anys.

ALBERT TRAUZETTEL REIG

Jo, des de que tenia tres anys fins als onze que tinc ara, m'ho he passat molt bé. Aquest pas per l'escola m'ha fet conèixer a moltes persones de les quals m'he fet molt amic. Aquest any, serà l'últim que veuré a nens o nenes de la meua classe per això he aprofitat aquests últims mesos per conèixer a fons els meus companys de classe.

JORDI ÀLVAREZ RAMÍREZ

Cada dia ens anem fent grans i anem passant de curs, experimentem nous mestres i aprenem coses noves. Desde P3 fins a 6è he tingut mestres molt bones i molt diferents. Quan he tingut problemes en fer els exercicis m'han ajudat, si no entenia les coses, m'ho han explicat. Després d'haver estat durant nou anys trepitjant aquesta escola i estudiant, ara quan hagi de marxar, crec que em costarà.

MARTINA MONTENEGRO

Quan vaig arribar a l'Escola per fer P-4 vaig fer molts amics nous. A segon de primària, amb la Carme Ribas, durant uns dies vam fer una activitat molt divertida: cada dia venia un pare o una mare d'algun alumne de segon i ens feia cinc cèntims de la seva professió.

La Carme també l'hem tingut de professora a cinquè i a sisè. És i serà una professora inoblidable.

JÚLIA RUHÍ

Gràcies, a les professores que tant m'heu ensenyat, des de sumar i restar a llegir i cantar. Gràcies a vosaltres m'he fet gran. Els amics que he fet, els tindrè sempre al cor. En els moments difícils sempre m'han ajudat. Però ara toca un altre pas per encara fer-nos més grans: hem d'anar a l'institut. A tots us enyoraré però nous amics faré i mai us oblidaré.

MARTINA ROIG

Quan vaig arribar a l'escola Verd a P3 em sentia sola. Començava una altra etapa de la meua vida. Ara, ja faig sisè i l'any que ve he d'anar a l'institut. L'experiència d'estar nou anys al Verd i ara haver de marxar i separar-te dels teus amics és trista. El meu pas per l'escola mai l'oblidaré.

MARIA PEREIRA

M'encanta la meua escola i hi he après molt durant aquests 9 anys. A p4 i p5 amb l'Enriqueta, una de les meves professores preferides, em vaig meravellar amb els seus contes de la tarda i la delicadesa amb què ens tractava. Durant el cicle inicial vaig aprendre a llegir i a comprendre millor el que llegia, multiplicar..., i a segon la Carme ens va espavilar d'allò més. A Cicle Superior hem après a organitzar-nos, a fer treballs amb ordinador. Ahhh, i no m'oblidaré mai la nostra súper cuinera Juana i en Salvador...

EMMA MIRA

Tinc molts records: quan feia P4, amb l'Enriqueta, els meus companys es quedaven dormint a l'hora de dinar, i els tancàvem el llum i els deixaven dormir. El que trobaré més a faltar seran totes les professores que he tingut durant els nou anys que he estat aquí, perquè m'han ajudat a créixer i aprendre, insistint fins al final. Però també m'agradarà conèixer un món nou, amb nova gent, nous professors i noves aventures.

SARA LORMAN

Jo me'n recordo que quan vam arribar a l'escola i fèiem P3, tots els nens ploràvem cada dia perquè volíem les nostres mares, però a mida que ens hem anat fent grans ens hem acostumat i hem fet molts amics i ara, molts som inseparables. Però l'any que ve alguns nens no anirem al mateix institut i els que hi anem no tots anirem a la mateixa classe.

PEP FORTIÀ ANDREU

On més m'he divertit és a l'hora del pati jugant al "Pichi" amb els meus amics i també, aquest curs, a l'hora de dinar que puc estar amb ells. He après moltes coses interessants i també a ser respectuosa i amable amb els companys. Els mestres sempre ens han ensenyat de la manera més divertida. M'emporto un gran record d'aquesta meravellosa escola que m'ha donat tants bons moments.

MARIA FERNÁNDEZ I COLL

Recordo que a P3 fèiem galetes amb plastilina, a P5, amb l'Enriqueta, jugàvem a conillets sortiu i ens ficàvem a sota la taula, també ens posàvem a dalt de la taula i fèiem veure que pujàvem a un arbre. A segon fèiem coses molt divertides amb la Carme. M'ho vaig passar molt bé. A quart vam fer un canvi de professora, primer vam tenir la Xus i després l'Aurora. Em van agradar molt totes dues. I ara a faig sisè i ja s'ha acabat el cole Verd.

JUDIT LLENAS

El primer dia que vam començar l'escola, a l'entrar per la porta de la classe alguns nens/es ploraven per deixar els seus pares i la nostra professora, la Maria Josep, ens tancava la porta amb clau perquè no ens escapéssim de la classe. Recordo que la Judit i la Míriam, eren les nenes que ploraven més; bé... jo també plorava de vegades, però quan veia que tots m'estaven mirant amb cara seriosa deixava de fer-ho. Poc temps després vam deixar de plorar i ens vam fer tots amics.

ILHAM BENDOU MOU

Jo m'enduré molts bons records. Els millors són el dels amics i els dels professors. Els professors que m'han marcat més, no només per el que m'han ensenyat sinó també per altres motius han estat: la Txus, bona professora i simpàtica, la Rosa, dura però divertida, la Carme, treballadora, La Montse Girbal, carinyosa, l'Enriqueta, dolça i amable, la Núria, atenta a escoltar i la Natàlia que ens ha fet classes molt divertides.

LLUC LÓPEZ

Ja fem sisè i aquest any és l'últim. Me'n recordo que quan fèiem P4 teníem l'Enriqueta. Quan volíem els pares, ens deia que ella era com la nostra mare i que ens estimava com ells. Aquest curs anem al Delta de l'Ebre, i per això hem recollit diners, cantant, a les paradetes els divendres, roses per Sant Jordi,... Quan acabem l'escola anirem a l'institut. Ens fa il·lusió anar-hi per conèixer més nens i nenes, però també ens fa molta pena marxar després de tants anys.

BERTA BRUNET

Quan vaig anar a l'escola era petita, feia p3 i sempre jugàvem. I quan vaig ser més gran vaig aprendre moltes coses: sumar, restar, dividir, multiplicar, llegir i escriure. Sempre m'ho passava molt bé i ara que faig sisè estem a punt d'anar al viatge de final de curs. Trobaré molt a faltar els meus amics però ja ho superaré.

MÍRIAM CASADO

Quan vaig arribar a l'escola era un nen que tenia molta vergonya, però de mica en mica la vaig perdre. A P-5 vaig tenir una mestra que em va agradar molt, es deia Enriqueta. De més gran he anat fent tots els cursos. He après càlcul, a fer problemes, a llegir i escriure i moltes més coses. He fet molts amics i amigues. I ara m'acomio de l'escola perquè me'n vaig a l'institut.

PACO HEREDIA

Tots aquests cursos m'he adonat que moltes coses són importants: els estudis, els amics, el respecte, els professors... Sisè i P-3 són els cursos que et quedaran gravats a la ment per sempre, perquè et recordes que quan vas entrar, cada dia ploraves, i ara tindràs el record de marxar.

CRISTINA CARPIO

Jo vaig arribar a l'escola a P-5. Tots em van acollir molt bé i em vaig sentir molt contenta. Al llarg dels anys hem anat aprenent molt: a llegir, a escriure, a escoltar als altres, a ser educada... Recordo moments molt divertits, però també en recordo de complicats, com discussions amb amigues... Ara que hem arribat al final d'aquest llarg viatge, em fa pena marxar i deixar tantes coses enrere.

MAR GIMFERRER GIRBAL



Festa de Carnestoltes
8 de març



Escola de Pares
Conferència Joan Manuel del Pozo

CONFERÈNCIA DE LUXE A CÀRREC D'EN JOAN MANEL DEL POZO

El passat 15 de maig des de l'Ampa i en el marc de l'Escola de Pares en Joan Manel del Pozo va donar la conferència "Educar en la llibertat".

Joan Manuel del Pozo és professor de Filosofia de la Universitat de Girona, on explica filosofia antiga, ètica de la comunicació i ètica aplicada a la intervenció social. Ha traduït al català, publicats per la Fundació Bernat Metge, tres tractats filosòfics de Ciceró, el De natura deorum, el De re publica i les Paradoxa Stoicorum. Ha fet també la traducció directa del llatí original de l'obra clàssica del pensament polític Utopia de Thomas More. És autor de l'assaig Educacionari, publicat per Ed. 62, una invitació a pensar i sentir l'educació a través de seixanta conceptes. Manté una intensa activitat com a conferenciant aquí i en diversos països entorn de temes d'educació, filosofia, ètica i política. Actualment és director de l'Observatori d'Ètica Aplicada a l'Acció Social, Psicoeducativa i Sociosanitària.

Com a polític, ha estat diputat al Congrés i al Parlament, tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Girona

i conseller d'Educació i Universitats en el darrer govern de Pasqual Maragall. Ha estat també conseller de govern de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals.

La directora va presentar l'activitat i la xerrada es va portar a terme en un ambient de petit format, la qual cosa va generar un clima de proximitat i de diàleg amb el conferenciant. En Joan Manel amb la seva oratòria amable, entenedora i plena de contingut va repassar l'etimologia i la definició dels conceptes d'educació i llibertat. Des d'aquest punt de partida va construir un discurs on va entrellçar llibertat, responsabilitat i valors. Educador en la llibertat no es pot dissociar de l'educació en la responsabilitat i en el marc d'uns valors que li donin sentit. També ens va recordar que com a pares no hi ha fórmules màgiques i que educar sempre és un exercici d'equilibri.

Esperem poder continuar oferint activitats tant engrescadores com aquesta 🌍





Extraescolar · Judo



Extraescolar · Teatre

LES ACTIVITATS DE LA NOSTRA AMPA

La junta de l'AMPA com cada any continua treballant, amb la col·laboració de l'equip directiu i el claustre de professors de l'escola, per aconseguir el millor per a la formació dels nostres fills i per al centre.

ACTIVITATS

Com cada any l'Ampa ha organitzat la festa de carnestoltes, la festa de l'escuma i la conferència per l'Escola de pares, totes elles amb un gran èxit de participació.

EXTRAESCOLARS

Durant aquest curs les activitats extraescolars han permès als nens i nenes practicar esports, desenvolupar la creativitat i descobrir el vessant interpretatiu.

Hem tingut l'oportunitat de veure els seus progressos en les diverses classes obertes, representacions i exhibicions que s'han dut a terme.

Properament tindreu disponible, al web, l'oferta d'extraescolars pel curs vinent, amb algunes novetats, que esperem que siguin atractives per als nens i nenes.

A banda de les activitats, han continuat els serveis de Bon dia i Bona tarda, que possibiliten que els nens i nenes puguin estar a l'escola abans i després de l'horari lectiu.

CASALS

Com a novetat aquest curs, i en resposta a les demandes dels pares, el casal de Setmana Santa s'ha ofert en anglès. Hem mantingut i es mantindrà pel proper curs, les propostes de casals de setembre, Nadal, Setmana Santa i juny, i el casalet de les tardes de juny com també l'activitat de natació.



COL·LABORACIONS

L'Ampa col·labora, consensuadament amb l'escola, amb diferents projectes: adquisició d'altaveus i projector per completar la digitalització de totes les aules; dotació de 15 portàtils pel cicle superior; contractació, a petició de la direcció de l'escola, d'una vetlladora per a donar suport a les aules; el projecte de temps de flors «El Jardí del Verd»; la revista de l'escola i l'aportació econòmica per al viatge de fi de curs de 6è, entre d'altres.

Des de l'AMPA, us agraïm el vostre suport, la confiança, la col·laboració en les diferents activitats i recordar-vos que ens podeu fer arribar totes les propostes i/o suggeriments que creieu oportuns.

Bon estiu i ens veiem el proper curs!! 🌍

Entretenciments

ENDEVINALLES

1

Sóc molt intel·ligent i em consulta tota la gent.

2

Dos anells t'has de posar si vols fer-me treballar.

3

Passo la vida fent voltes, caminant a poc a poc, però per més que camino sempre estic al mateix lloc.

4

Vola però no te ales, te cua però no és un ocell, tampoc és un vehicle, endevines qui pot ser?

5

Em teniu i voleu compartir-me, però llavors ja no sóc qui sóc, qui sóc?

SOPA DE LLETRES

Troba els 16 noms d'animals:



Coala

Balena

Dofí

Cavall

Vaca

Lleopard

Guineu

Ovella

Cigne

Ànec

Lleó

Conill

Peix

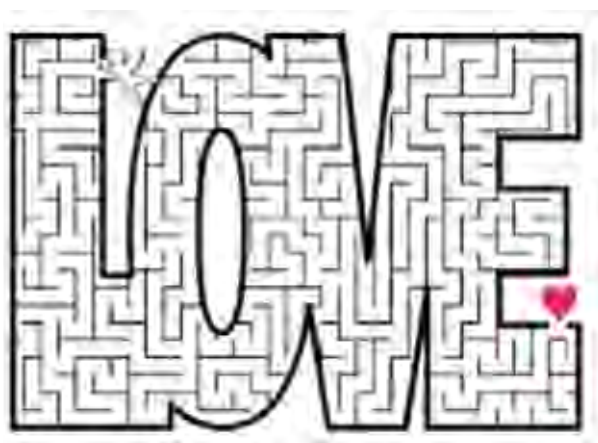
Porc

Zebra

Cangur

LABERINTS

Intenta fer aquests tres laberints. En el primer hauràs d'anar des de l'àngel fins al cor, en el segon, des de Sant Jordi a la princesa, i el tercer des del punt verd fins al punt vermell.



SOPA DE LLETRES

Busca 7 paraules relacionades amb la llegenda de Sant Jordi:



Troba les assignatures següents:

C	B	C	A	T	A	L	A	X
K	A	H	M	A	T	E	S	Y
J	N	S	I	U	Y	Z	R	N
Y	G	P	T	X	S	U	I	M
M	L	U	V	E	K	I	H	J
C	E	O	T	V	L	N	C	K
A	S	D	J	C	B	L	Y	A
K	Z	W	I	X	C	V	A	L

Català
Anglès

Música
Castellà

Mates
Medi

Troba els 10 noms de països:

Í	F	Q	F	J	H	T	F	J	A	D	C	T	Z	M	E	Z
F	N	U	Y	M	G	O	R	C	L	O	U	P	C	W	Z	
I	S	D	R	K	O	M	A	Y	E	M	P	F	E	Y	H	A
L	T	W	I	Z	U	I	N	U	M	R	B	U	Y	S	X	P
X	I	À	O	A	E	X	Ç	Z	A	G	N	K	U	N	L	E
P	A	G	L	Y	M	G	A	E	N	H	N	L	C	D	A	G
G	E	R	D	I	E	E	I	H	Y	E	Y	J	K	N	F	O
E	G	È	W	O	A	S	K	P	A	U	O	I	U	Q	S	X
M	E	C	L	E	O	P	T	G	T	D	J	L	N	Y	A	V
G	E	I	L	I	I	À	A	S	R	E	O	D	E	S	O	U
J	U	A	W	O	F	N	N	O	Y	K	A	I	M	V	E	Y
S	B	X	I	N	A	Y	Z	B	S	I	D	G	W	O	U	N
S	U	Z	H	E	U	A	À	O	K	E	R	U	P	P	R	I
O	J	O	Y	J	A	E	N	N	O	C	D	Y	W	O	Q	U
U	U	E	I	A	A	I	I	B	K	K	D	C	O	Q	N	W
O	W	O	U	A	Y	P	A	Y	J	O	Y	Q	E	U	W	E
O	R	E	O	U	H	W	Ó	A	X	P	L	T	B	E	R	H

França
Índia
Tanzània

Itàlia
Japó
Egipte

Espanya
Alemanya
Grècia

Xina



