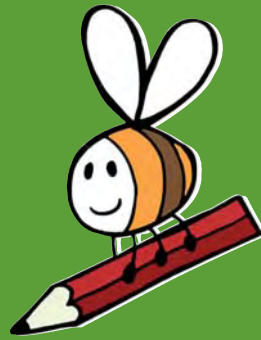


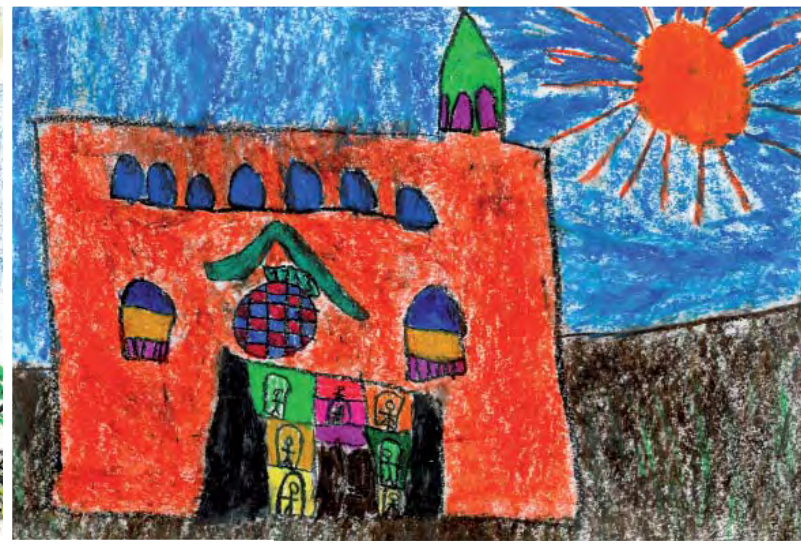
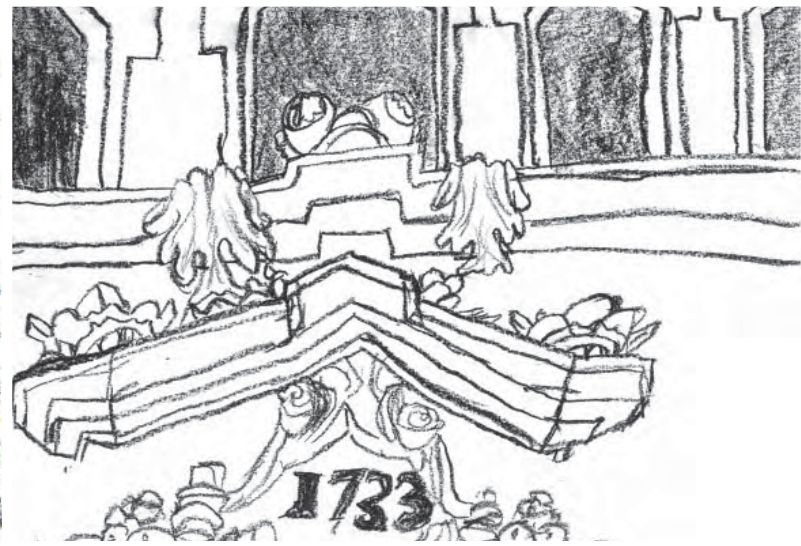
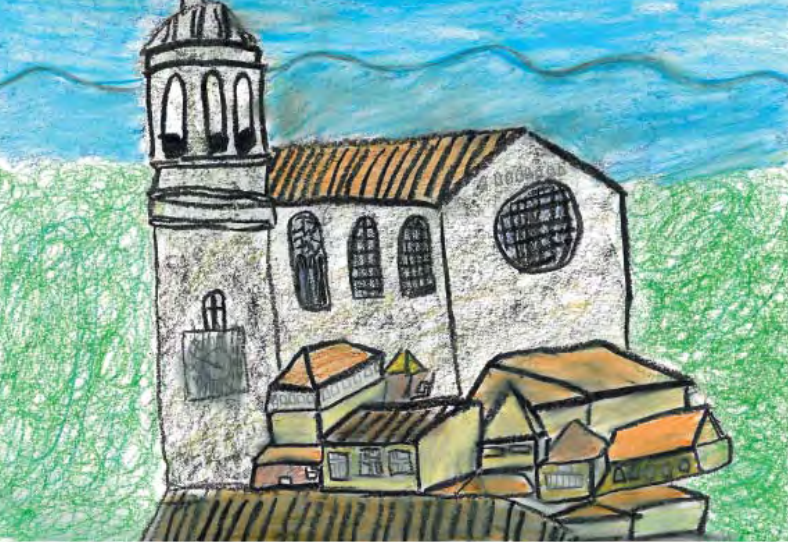
Els fulls del Verd

www.xtec.cat/ceipverd



nº12
juny 2011





sumari

Si voleu consultar els números anteriors de la revista ho podeu visualitzar a <http://escolaverd.entitatsgi.cat> dins l'apartat *revista*

05

Editorial

L'equip directiu de l'escola

06

Records del curs passat

Concert Solidari «Sentiments i emocions»
Comiat dels alumnes de 6è, promoció 2009-10

08

Projectes interdisciplinars

Viure la catedral // La convivència a l'escola //
Pla experimental de Llengües estrangeres //
Pla Català de l'Esport // Any Maragall

16

Les festes de l'escola

Castanyada // Nadal // Dia de la Pau //
Sant Jordi i els Jocs Florals

24

El dia a dia dins l'escola

Una manera de compartir, entre l'escola i les famílies, algunes de les activitats que portem a terme dins l'aula

38

L'Ampa

Resum dels serveis i activitats que l'Associació de Mares i Pares dels alumnes de l'Escola Verd gestiona i organitza

40

Entreteniments

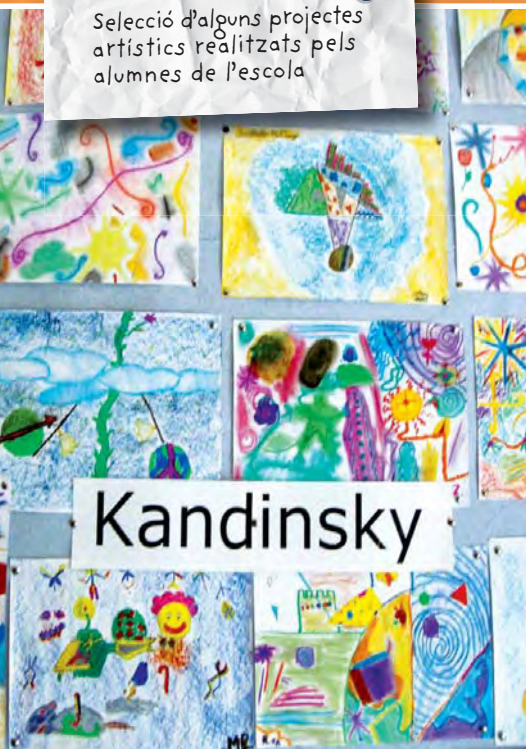
Els alumnes de l'escola us proposen alguns passa temps realitzats per ells

ELS FULLS DEL VERD // NÚMERO 12 // JUNY DE 2011 // ceipverd@xtec.cat
EDITA: L'AMPA I EL CLAUSTRE DE MESTRES DE L'ESCOLA VERD
IMPRESSIÓ: IMPREMTA PAGÈS // TIRATGE: 400 UNITATS



RACÓ DE L'ARTISTA

Selecció d'alguns projectes artístics realitzats pels alumnes de l'escola



Kandinsky



Editorial

Aquests últims dies de curs hem anat veient com la llarga penombra, que ens ha entristit l'ambient de les aules durant força temps, esdevenia llum i claror. Primer va desaparèixer la lona fosca que embolcallava la bastida, després la xarxa protectora i, finalment, les plataformes i tubs de la bastida. **La façana principal llueix, el color verd ha recobrat vitalitat** i així havia de ser, ja que aquest color dóna el nom a l'escola. Han estat molts

dies de treball feixuc amb pols i sorolls, però ha valgut la pena. La cara neta de l'escola ens fa sentir com "un nen amb sabates noves" i ens encoratja a continuar treballant amb il·lusió per seguir vivint l'educació i afrontar els reptes que cada nou curs se'ns plantegen. Calendari, horari, suports individualitzats, ... sembla que ens tindran enfeïnats per encaixar-ho en la nostra organització escolar i familiar del curs vinent. Tots plegats hem estat capaços d'adaptar-nos a situacions semblants i ho tornarem a fer.

Gràcies a la col·laboració de l'AMPA **acabem el curs amb una PDI instal·lada a totes les aules i per tant amb la tecnologia integrada en elles**. Ens hem esforçat per trobar materials didàctics apropiats per utilitzar-les i treure'n el major benefici possible. La presentació de la jornada de portes obertes va ser només una petita mostra del potencial d'aquestes eines. No sabem quant temps es retardarà la total implantació del programa

Escola 2.0 que inclou també els ordinadors pels alumnes més grans. Mentrestant, anirem agafant confiança i seguretat amb els continguts digitals per utilitzar amb la PDI, a tots els cursos. També ha suposat una millora important en la projecció i comunicació de l'escola amb les famílies, la renovació de la web i la tramesa d'informació per mitjà del correu electrònic.



Durant tot el curs han estat circulant per l'escola dos "trenets": **el trenet de la plana (P-3A) i el trenet de la muntanya (P-3B)**. Els primers dies portaven una marxa de carrilet, no coneixien prou bé ni el camí ni les senyalitzacions, però ara ja porten l'embranchida del tren d'alta velocitat que encara no tenim a Girona. Felicitats i moltes gràcies a tots per haver respectat i col·laborat en

l'organització que ha requerit la convivència amb aquests dos grups de nens i nenes tan petits.

Tancarem l'activitat escolar per uns quants dies, però amb la satisfacció de veure tot l'equip de mestres amb inquietuds i moltes ganes per continuar treballant per la renovació de l'ensenyament i per tot el que representa una educació compromesa.

Que tingueu un bon estiu!

L'EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Concert Solidari «Sentiments i emocions»

Dijous, 22 de juny de 2010



CONCERT SOLIDARI

El curs 2009-2010, l'escola va decidir organitzar un concert solidari per ajudar a realitzar algun projecte.

El dia 22 de Juny, vam fer un concert a l'Auditori de Girona. Els nens d'Educació Infantil i primer van cantar cançons de bressol i els de 2n a 6è la cantata "SENTIMENTS I EMOCIONS". Una de les cançons que va triomfar més va ser la de la "Felicitat". Mentre cantàvem, es projectaven imatges relacionades amb les cançons. El pianista que ens va acompanyar va ser en Joan Sadurní. Ens va agradar molt baixar les escales de l'auditori cantant la cançó "La màgia d'un mag", amb la sala quasi a les fosques fins arribar a l'escenari. Anàvem tots amb una samarreta blanca que tenia una mà dibuixada amb els noms de diferents sentiments i emocions (ver-

gonya, felicitat, egoisme, tristesa, alegria...).

Entre tots, vam aconseguir que vingués molta gent, va ser meravellós, emocionant, un èxit, ens van aplaudir molt.

Es van poder recollir uns tres mil euros. Aquests diners es van destinar al Projecte Merzuga, al Marroc, per construir aules pels nens d'allà. Aquest curs, a l'última assemblea ens van explicar que ja havien pogut començar a muntar alguna aula i ens van ensenyar fotos dels nens d'allà, que havien dibuixat el logo de la nostra escola i ens deien gràcies amb el seu idioma, chukran.

Ens ho vam passar molt i molt bé preparant-ho i fent el concert. A veure si un altre any hi tornem, ajudar als altres és important! 🌍



Comiat dels alumnes de 6è (promoció 2009-10)

Dimarts, 22 de juny de 2010



L'INSTITUT

Per fi arriba aquell dia que havíem estat esperant durant tota la primària. Per fi travessaríem aquella porta que ens feia tanta por però que a la vegada ens provocava tanta curiositat.

Comencem el dia amb un gran somriure, per veure el que ens espera, però a l'arribar allà tot és diferent. Les parets no són plenes de murals, els professors no t'esperen amb un somriure. Ara ja ets GRAN, ara tu has de fer el teu propi camí.

Tornaries enrere, a aquell temps quan tothom a l'escola coneixia les teves pors, les teves il·lusions. Però ja és massa tard i l'únic que podem fer és tirar endavant. Tenim les eines, els valors inculcats, tot

el que hem après a l'escola ens fa trobar el camí, fa que no ens perdem.

Observo als meus companys, cares noves, desconegudes. Potser seran bons amics, qui sap... el temps ho dirà ☹️

ANDREA LAFUENTE



PROJECTES DEL CENTRE
VIURE LA CATEDRAL





JORNADA DE PORTES OBERTES

El dimecres, dia 5 d'abril del 2011, vàrem celebrar una jornada de portes obertes per totes les famílies de l'escola.

Volíem ensenyar els murals que havíem fet sobre el projecte "Viure la catedral". També teníem ganes d'ensenyar les PDI que tenim a totes les classes. Primer vàrem explicar el projecte "Viure la catedral". Els alumnes de 6è vàrem ser els guies de tots els murals de l'escola. Vàrem fer grups de guies amb l'explicació en tres llengües diferents: català, castellà i anglès. Cada grup explicava la transformació de l'edifici, des del fòrum romà fins a la catedral actual i també tots els temes que hem treballat des de P3 fins a 6è. Tots aquests temes estan recollits a la cartellera d'educació infantil: l'àngel, les escales, la bruixa, la façana, les campanes, els vitrallers, els picapedrers, el claustre i la Torre de Carlemany i els sepulcres. Tots els dibuixos es varen fer utilitzant les PDI. Els alumnes de 6è vàrem tenir molta feina a preparar el text de l'explicació i vàrem passar molts nervis perquè era una responsabilitat molt gran. Sort que tothom va dir que ho havíem fet molt bé. Nosaltres estàvem molt contents i abans d'acomiadar a tots els pares els hi vàrem recordar que havien de votar el dibuix més bonic de la catedral dels que estaven penjats al porxo. Nosaltres ja ho havíem fet al matí. El dibuix guanyador serà la portada del futur dossier del projecte "Viure la Catedral" i el segon de l'agenda escolar del curs 2011-2012.



Després de la visita guiada cada pare/mare va anar a veure la PDI de la classe del seus fills:

-A P-3A i P-3B, com que encara no la tenien van explicar què farien amb ella quan la tinguessin.
-A P-4, varen mirar fotografies de la catedral i varen fer jocs de lletres.

-A P-5, varen explicar un conte i varen mirar fotos de la catedral.

-A 1r, cada nen explicava alguna cosa que havia après amb la PDI de les assignatures del curs.

-A 2n, els alumnes eren uns científics molt espavilats que utilitzaven la PDI en les seves investigacions.

-A 3r, tots junts varen confegir un vitrall amb figures geomètriques de diferents colors.

-A 4t, tots junts varen identificar cossos geomètrics a l'edifici de la catedral.

-A 5è, els alumnes varen aprofitar per valorar el nivell de continguts dels seus pares plantejant qüestions de temes diversos amb la PDI.

-A 6è, varen projectar una pel·lícula en la qual els alumnes explicaven aspectes del projecte de la catedral.

Va ser una tarda de convivència molt interessant i enriquidora! 🌐

LORENA DOMÍNGUEZ, SARA HALOVA, ANNA JUBANY,
CARLA LLENAS I JORDI SALAMAÑA DE 6È





LA TRANQUIL·LITAT per millorar el treball i la convivència

Aquest any hem anat omplint el nostre Mapa de valors amb un objectiu que ens ajuda a assolir tots els altres: "La tranquil·litat per millorar el treball i la convivència".

El treball s'ha dut a terme a totes les classes buscant diferents estratègies: escoltar música, imatges relaxants, lectura silenciosa, exercicis de respiració, fent ganxet, pintant mandales...

La comissió de convivència ha coordinat el treball i al llarg dels cursos ha fet propostes com celebrar el dia de l'aigua i la solidaritat amb el Japó.

En l'assemblea d'escola els delegats de cada curs van explicar els objectius assolits i les dificultats que han tingut per aconseguir-los. Es va iniciar l'assemblea amb una sèrie d'exercicis de relaxació al pati dirigits per la Betlem i la Rosa M.

AMB EMOCIONS I SENTIMENTS LA NOSTRA COL·LABORACIÓ AMB MERZUGA FA QUE NENS I NENES PUGUIN DISPOSAR D'UNA ESCOLA.



Els amics de la UNESCO de Girona ens han fet arribar l'agraïment dels nens i nenes de MERZUGA per la nostra aportació:

CHUKRAN

PLA EXPERIMENTAL DE LLENGÜES ESTRANGERES

Aquest curs hem ampliat l'àrea d'actuació del projecte d'innovació PELE. Així doncs, els alumnes de 4t també han fet l'assignatura de plàstica fent servir l'anglès com a llengua vehicular. L'experiència és positiva ja que, si bé costa fer parlar els alumnes en Anglès, estem convençudes que com més en contacte estiguin amb la llengua, més preparats estaran per parlar-la.



ALUMNES 4T

–Plàstica en anglès o 'English Art' és una bona barreja de plàstica i anglès. S'hi aprèn plàstica però al mateix temps aprenem anglès.

–A l'aula de plàstica fem dibuixos de les estacions i hem après a fer cares. També hem fet una manualitat que consistia en una abella feta amb un globus.

–A la classe de plàstica treballem en anglès, així aprenem vocabulari que ens serveix per a l'hora d'anglès.

ALUMNES 5è

–A la classe de plàstica vam fer un Lipbub. Ho vam fer perquè l'art no és només pintar, els cantants, actors i altres també són artistes, i fer un Lipbub és actuar, ballar i fer 'play-back'. A més vam fer-ho en anglès i així vam aprendre coses noves d'aquesta llengua.

–El Lipdub va costar molt: pensar que havíem de fer nosaltres i els altres nens i nenes de l'escola, aprendre la lletra de la cançó, assajar... però ens ho vam passar molt bé!



ALUMNES 6è

–"Abstract Art, watercolour painting, dictation race, stick people..." són algunes mostres del que hem fet a la classe d'English Art.

–El "1st term" ens vam dedicar a la teoria del color i a l'obtenció dels colors secundaris i terciaris. El "2nd term" vam concentrar la feina en l'estudi de diversos autors: Rousseau, Kandinsky, Giacometti, així com les seves diverses tècniques. També hem col.laborat en els projectes i festes d'escola, fent murals, pintant gots de vidre (amb laca de bombeta, xulíssim!!!), en fi, ja ho veieu, un munt de diverses activitats... "and all in English".





JORNADA D'ATLETISME
A LES PISTES DEL GEIEG



CIRCUIT LLERA DEL TER
BORDILS



PRACTIQUEM GOLF
AL GOLF GIRONA



CURSA CIUTAT DE GIRONA



MIFAS. Els alumnes van experimentar
els desplaçaments amb cadira de rodes



Visita de les jugadores de
PUNIGIRONA

Per tercer any consecutiu l'escola Verd ha participat al Pla Català de l'Esport. Tant dins com fora de l'escola s'han realitzat un munt d'activitats esportives amb una participació molt elevada per part de tots els alumnes:

- **CURSA CARRER NOU**
- **PRACTIQUEM GOLF.** Alumnes de cycle superior van realitzar 2/3 sessions al golf Girona.
- Trobada Esportiva al Col·legi Montessori.
- **JORNADA D'ATLETISME** a les pistes del GeieG. Cicle Mitjà.
- Trobada de **BITLLES CATALANES** a l'escola El Gegant del Rec.
- **INICIACIÓ AL RUGBI.** Alumnes de cycle superior. Conveni amb el GeieG.
- Jocs Esportius Escolars de Catalunya de **TENNIS-TAULA.**
- **BÀSQUET.** Visita de les Jugadores de l'UniGirona.
- **HANDBOL.** A través del GeieG, tots els alumnes de primària van poder iniciar-se a l'handbol.
- **MIFAS.** A través d'aquesta organització, els alumnes més grans van experimentar els desplaçaments amb cadira de rodes. Els de 6è, fins i tot van fer un partit de bàsquet.
- **JUDO.** Durant una setmana, a l'escola mateix, els nens/es de 1r a 6è van aprendre quatre tècniques de Judo.
- Participació en el **CIRCUIT LLERA DEL TER.** Cros de Flaçà, Bordils i Celrà.
- **TROBADA DE MINIVOLEI 3x3** a l'escola.
- Trobada Esportiva dels alumnes de 6è al Pavelló de Palau.

Moltes gràcies a tots/es que hi heu participat.

IRENE POCH · COORDINADORA DEL PLA CATALÀ DE L'ESPORT





M ANY
JOAN
MARAGALL
2010-2011



La comissió de Biblioteca ha organitzat les activitats del Projecte Joan Maragall que hem dut a terme aquest tercer trimestre.

Ens ha proposat:

LECTURA SILENCIOSA: durant la setmana del 6 al 10 de juny cada matí a les 9 ens hem trobat al pati i hem llegit poemes de Joan Maragall, els poemes llegits són:

–Pirenenca, La Vaca cega, Matinal, La ginesta, Sol, solet, L'ametller i Les roses franques.

Els nens i nenes de P-3 i P-4 han portat contes i també els han llegit en silenci.

AUCA DE JOAN MARAGALL: cada curs ha treballat una etapa de la seva vida i entre tots hem fet l'auca.

El 21 de juny recitarem poemes al porxo.

LA PARAULA QUANTA FORÇA QUE TÉ!

Joan Maragall diu que la paraula és la cosa més meravellosa del món... amb les paraules ben posades, ben escollides, pot explicar el que sent i pensa. I ell, de dir paraules ben dites, en sap molt 🌍



L'auca de **JOAN MARAGALL**





M

ANY
JOAN
MARAGALL
2010-2011



EL CANT DE LA SENYERA

És una composició per a cor mixt, amb música de Lluís Millet, sobre un poema de Joan Maragall. Va ser composta expressament com a himne de l'Orfeó català. Es va estrenar a Montserrat el 1896 i va ser prohibida pel règim franquista del 1939 al 1960.

ELS FETS DEL PALAU

Van succeir al Palau de la Música Catalana de Barcelona, el 19 de maig de 1960 durant l'homenatge del centenari del naixement del poeta Joan Maragall. A causa de la prohibició d'interpretar el Cant de la Senyera, una part del públic es va aixecar i a cantar la canço. Van haver-hi detinguts, entre ells, Jordi Pujol, futur president de la Generalitat, que va ser un dels organitzadors de la protesta i per aquesta raó va anar a la presó.

Fragment del Cant de la Senyera

Al damunt dels nostres cants
Aixequem una Senyera
Que els farà més triomfants.

Au, companys, enarborem-la
En senyal de germanat!
Au germans, al vent desfem-la
En senyal de llibertat!...



La Castanyada • 28 d'octubre de 2010



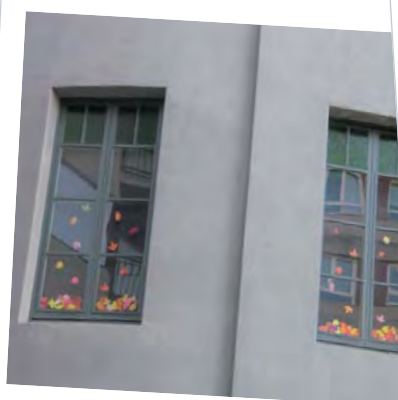
Els nens i nenes de P-3 van ballar "Volten volten els cavallets"



Els de primària van recitar el poema "La fageda d'en Jordà"



Decoració de l'escola amb motius de la tardor



Decoració dels finestrals amb fulles de tardor



Els nens i nenes de 6è vestits de castanyers



Tots esperàvem les delicioses castanyes

El dia 28 d'octubre vam celebrar a l'escola la **festa de la Castanyada**.

Els nens i nenes de Cicle Mitjà van ser els encarregats de preparar-la.

Vam decorar l'escola de tardor. Cada classe va pintar fulles diferents, dels colors: groc, taronja i marró i les vam enganxar a les finestres.

La festa va començar amb un petit diàleg de 4 nens que explicaven el significat d'aquesta festa.

Tot seguit, els nens i nenes de P-3 van ballar "Volten volten els cavallets" i els de P-4 i

P-5 van cantar la cançó "Les castanyes cric-crac".

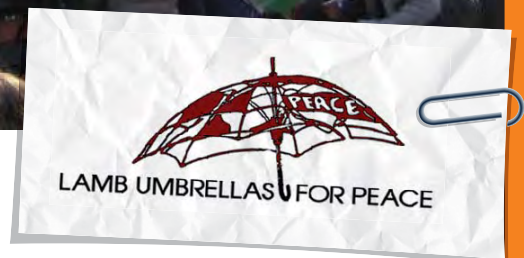
Finalment els de primària van recitar el poema "La fageda d'en Jordà" de Joan Maragall per commemorar el 150 aniversari de la seva mort, tenint com a teló una fageda feta per nosaltres.

Vam ensenyar "El ball de torrar castanyes" i seguidament vam ballar tots junts.

Els nens i nenes de 6è, vestits de castanyers, ens van indicar el nostre lloc i ens van repartir castanyes torradetes i boníssimes dins les paperines fetes per cadascú.

Veure als nens feliços va ser tot un premi al nostre esforç 🍂





PARAIGÜES PER LA PAU

Aquest curs l'escola s'ha adherit a la campanya **Paraigües per la Pau**. És un projecte artístic mundial que implica la pintura i la decoració de paraigües. Dissenyem paraigües que representaran els valors personals de pau mundial.

FILOSOFIA

El paraigües és una metàfora de la protecció. No discrimina ja que totes les persones sense tenir en compte la raça, l'edat, el gènere o el país, s'hi protegeixen de la pluja o el sol.

La part superior del paraigües és la vivenda i representa les esperances, els somnis i les aspiracions.

La part inferior del paraigües representa les preocupacions i les pors.

Els Paraigües per la Pau volen mostrar a tothom la pau, l'esperança, l'amor i la creativitat en contraposició al missatge diari d'agressió, guerra i violència. La meta del projecte és difondre aquest missatge arreu del món a través de l'art.



Els Paraigües per la Pau s'han realitzat a : Alemanya, Argentina, Austràlia, Àustria, Bèlgica, Brasil, Catalunya, Eslovènia, Espanya, EUA, Filipines, França, Grècia, Irlanda, Itàlia, Israel/Palestina, Japó, Lituània, Luxemburg, Panamà, Polònia, Regne Unit, República Txeca, Rússia, Singapur, Tailàndia i Vietnam.

Durant les setmanes prèvies a la **Diada Escolar per la No violència i la Pau (DENIP)**, hem treballat des de dues vessants: l'**artística**, pel que fa a la decoració dels paraigües, i la **d'educació en valors**, pel que fa al treball previ de difusió del missatge de la cultura de pau.

El dia 11 de febrer, els nens i nenes hem sortit desfilada pels carrers de la ciutat de Girona fins el Parc del Migdia, allà ens hem reunit totes les escoles per a obrir els nostres paraigües amb una festa final 🌍

Festes de Nadal • 22 de desembre de 2010



Ens agrada molt celebrar el Nadal a l'escola. El fred dels últims dies de la tardor, la poqueta estona de sol al pati i la foscor a la sortida de l'escola ens anuncia que s'acosten uns dies que les nostres feines escolars tindran molt a veure amb pintures daurades, platejades, purpurines, poemes, assajos,...

TALLERS D'ARBRES DE NADAL

Aquest curs hem fet uns tallers d'arbres de Nadal molt divertits i també solidaris perquè tots els alumnes estàvem barrejats per cursos i els més grans havíem d'ajudar als més petits i els que tenien més habilitat l'havien de compartir amb els que hi tenien més dificultat. El resultat va quedar exposat en el forat de l'escala i en els passadissos i la veritat, és que feien molt de goig.

CANTATA ELS ORNAMENTS DE NADAL

Per completar les activitats del Nadal i com cada any





vàrem fer una representació pels pares, que aquesta vegada va ser una cantata titulada "Els ornaments de Nadal" i ens vam traslladar al teatre de La Salle que és més gran que el nostre porxo. Els de 6è presentaven i feien de protagonistes, la resta d'alumnes de Primària cantàvem i els més petits d'Educació Infantil ballaven. Com sempre els més graciosos varen ser els de P-3, que aquest curs eren molts i cadascun feia el que li semblava: uns cantaven, altres reien, alguns posaven cara d'espantats, d'altres semblaven perduts,...

Però a tots ens fa molt feliços veure des de l'escenari la cara d'alegria dels nostres pares i per això ens esforcem que la festa sigui perfecta! Aquestes celebracions enorgulleix la nostra escola i fa que estiguem molt contents de formar-ne part.

JÚLIA AGUADO, JÚLIA BRUNET I LAURA BOYER, 5È

Diada de Sant Jordi • 15 d'abril de 2011

LA MARE

Quan em poso a pensar
en el que més estimo,
el que primer imagino...
és algú que em fa costat.

Des del matí que em desperta,
fins que em diu bona nit,
la meva meva mare em vigila
i fa mil i una coses per mi.

M'encanta fer-li abraçades
i cantar-li les tonades
de les cançons més boniques,
que aprenc de mica en mica.

MARTINA ROIG
3R CICLE MITJÀ

GIRONA, LA MEVA CIUTAT

Girona la meva ciutat.
M'agrada contemplar-la
des del meu terrat,
amb un sol ben brillant,
veig els cotxes que van passant.

Al fons hi ha la catedral
esvelta, bonica i elegant,
Sant Fèlix al davant
fan un conjunt impressionant.

Els arbres de la Devesa
m'omplen de tendresa,
les seves fulles marrons
impressionen a tot el món.

Girona, la meva enamorada,
jo hi visc encantada,
Sant Narcís és el patró,
amb molta diversió.

NORA YLLA SALA
4T CICLE MITJÀ



El dia 15 d'abril, vam celebrar Sant Jordi a l'escola. Ho vam fer aquest dia perquè el 23 d'abril queia en plena Setmana Santa.

Al matí, els alumnes de sisè vàrem començar muntant parades per tot el pati. Els diners es destinarien al viatge de final de curs (Delta de l'Ebre). Les parades van ser: venda de braçalets, coques i begudes, màscares, pintar les angles, obres de teatre, taller de màgia, futbol, bàsquet, scalextric, twister, bitlles, circuit de bicicletes i finalment la tómbola. Va ser un èxit perquè tothom s'ho va passar molt bé i el dia també ens va acompanyar. Va ser una jornada fantàstica!

A la tarda, es van celebrar els Jocs Florals. Ja que aquest any es celebra el centenari de la mort d'en Joan Maragall, els premis van ser un llibre de poemes per a cadascun dels guardonats de cada classe. Tots els escrits destacaven per la seva sensibilitat i bellesa.

El dia 23 d'abril (Sant Jordi), tots els alumnes de 6è ens vam reunir a la Plaça Catalunya a vendre roses. En total es vengueren 475 roses.

Crec que per tots els alumnes de 6è va ser una experiència fantàstica!



LA CATÀSTROFE DEL JAPÓ

Em podries dir el per què,
tot això ha passat?
El per què,
si el sabessis, l'hauries rectificat?

Com el pètal d'una rosa,
que ha caigut i s'ha acabat.
Com el so d'una viola
que ha trencat la llibertat

Però com a somni,
escara no fet realitat,
imagina't alliberar-los
de tot això que ha passat.

BERTA CORDON
5È CICLE SUPERIOR

◀ CARLOTA FORNELLS
1R · CICLE INICIAL

EL MEU SOMNI MÉS SUAU

El meu somni
no és qualsevol,
el meu somni
és la tranquil·litat
en el món.

El meu desig
és pujar dalt d'un cim,
estirar-m'hi
i que em miri el sol.
Sentir l'herba suaument,
gràcies al meu amic
el vent.

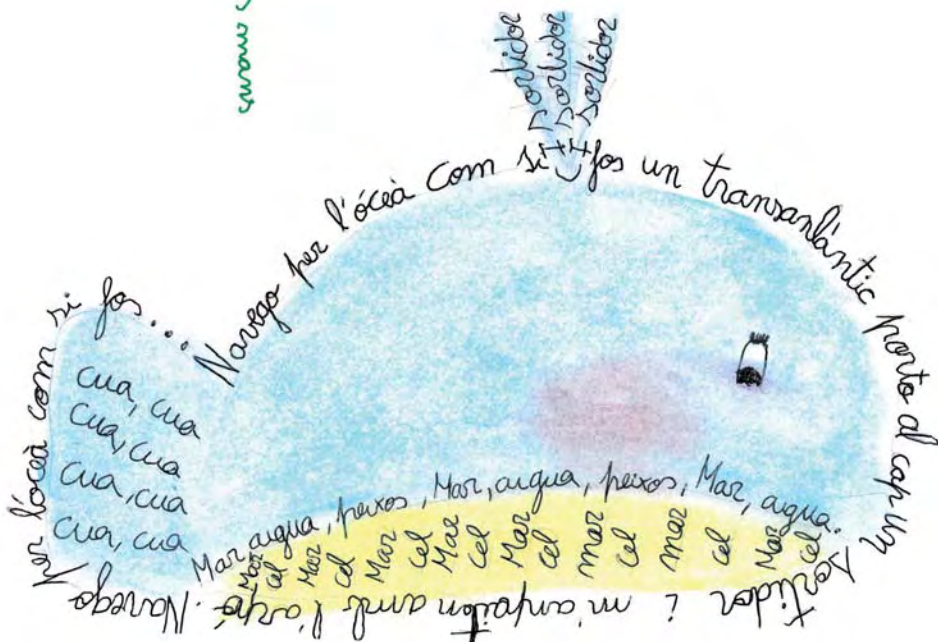
El meu somni,
no és fàcil.
Però tots junts,
el podem aconseguir;
amb un glop de paciència,
amb un pot de silenci
i amb un got de solidaritat.

El meu somni
no és qualsevol,
el meu somni
és la tranquil·litat
en el món.

La tranquil·litat
és la nostra clau,
per aconseguir
el somni més suau.

MARIA VILAMITJANA MARSÀ
6È CICLE SUPERIOR

◀ NORA PALAHÍ
2N · CICLE INICIAL







PROJECTE VIURE LA CATEDRAL: L'ÀNGEL MIQUEL



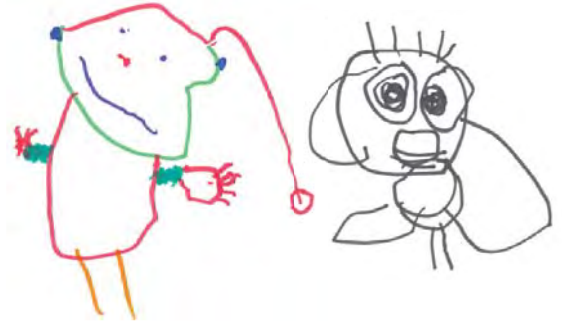
VISITA A LA CATEDRAL
Sortida per conèixer l'Àngel Miquel





EL PLAER D'ESCOLTAR CONTES

Aquest any amb els contes hem après molts conceptes: números, colors, mides, el bo i el dolent, el pas del temps... L'explicació de contes als nens i nenes també fa que tinguin curiositat per mirar llibres (els introdueix a la lectura) i estimula la seva creativitat. Mireu si no els seus ulls inquiets i el somriure que de tant en tant apareix quan expliqueu un conte a un nen!



P4

EL DIA A DIA A L'ESCOLA
EDUCACIÓ INFANTIL

A la classe dels LLEONS
ens encanta escoltar,
dibuixar i explicar contes:
de bruixes, llops, cabreses,...





El dia 11 de maig, els nens i nenes de P 5 vam anar a l'Exposició de Elers. Varem participar en un taller que consistia de fer un niu d'ocells gegant. Ens va agradar molt ja que vam aprendre moltes coses sobre els materials dels que estan fets els nius que hi ha als boscos.



Després vam fer una volta per veure diferents patis adornats amb flors. Tots eren molt bonics i vam passar un matí molt agradable!!!

RACONS

Durant el curs els nens i nenes de primer i segon hem fet racons. Per poder fer l'activitat feiem deu grups de cinc nenes/es. En aquests grups hi havia alumnes de primer i segon. Cada dia els mestres ens recorden quin activitat ens toca i en quin espai la fem. Les activitats que ens podien tocar són: Puzzle, pissarra, construccions, la síl·laba, la suma, la resta, lectura, memòria, dibuix, calcar i el joc de l'oca. Quan ens toca el racó de pissarra agafem retoladors i guixos i podem dibuixar, escriure, pintar, esborrar, fer operacions... Quan ens toca construccions podem construir tot el que vulguem: Un gos, un helicòpter, una corona, un cotxe, un coet... Quan ens toca puzzle juguem amb un puzzle gegant que hem fabricat nosaltres, és el puzzle de la catedral. Ens agrada fer racons.



SORTIDA A CALDES DE MALAVELLA

Vam agafar el tren fins a Caldes de Malavella, allà vam anar a la fàbrica del Vichy Catalan i vam veure com omplien les ampolles de vidre amb unes màquines automàtiques.

Després de dinar ens vam trobar amb els nens de l'escola de Caldes per fer jocs.

Ens ho vam passar molt i molt bé!!



SORTIDA AL MONTSENY



A les 9 del matí vam pujar al bus amb els menes i menes de 3er fins a Montseny aventura a Sant Esteve de Palautordera. Després d'esmorzar vam fer paintball, tir amb arc i cars per grups, totes les activitats ens van agradar molt sobretot els cars i el paintball que va ser molt emocionant!

Després, també per grups, vam fer una gimcana que ens va ajudar a conèixer coses del Montseny, les proves van ser molt divertides: fer una torre humana, fer boira amb Nesquik i moter més. Després vam dinar en unes taules de fusta molt llargues i en ho vam passar molt bé dinant tots junts! Abans de marxar vam tenir una estoneta per jugar: uns al camp de futbol, altres escalaven, altres a voleibol, a pinxar...

ANEM A VEURE DINOSAURES

Vam anar al palau Eivàl a veure dinosaures. N'hi havia de totes les mides, grans i petits, que fins hi tot es movien i de petits i voladors que feien molta gràcia. Hi havia un riu i un salt d'aigua on hi havia un cocodrill gegant.

Ens va agradar moltíssim entrar a dins la boca d'un dinosaure, va ser molt divertit!!



SORTIDA AL TEATRE I A SALT

Al matí vam anar a veure l'obra de teatre "El nen que riu". L'obra de teatre amava d'un home molt dolent, en Digital, que volia robar els somnis de la gent, però una nena amb ajuda d'un noi ho vam impedir. Després vam anar a buscar el bus de la Línia 3 que ens va portar fins a Salt. Van caminar fins el Pla dels Socs, que és un lloc molt gran i molt bonic, amb molts arbres. Allà vam dinar i després vam jugar fins a l'hora de marxar. Va ser una sortida molt guai!



EL MÓN IMAGINARI

El dimecres 4 de maig tota la classe vam anar a l'EMA (Escola Municipal d'Art) a fer una activitat que es deia "El món imaginari".

Teníem una muntanya de terra, fang, papers de colors, escuradents, llapis i d'altres materials... per fer un món inventat que ens agradaria a nosaltres.

Vam començar per donar vida a les muntanyes, el volcà, el mar, el prat i la costa. Un cop acabada l'illa, vam començar a fer animals fantàstics com: dracs, pokémons, i d'altres, també vam fer arbres, plantes, flors, persones i fins i tot una piscina. Vam fer una mina subterrània que era on vivien els dracs.

Després vam fer una rotllana al voltant del món imaginari i ens vam inventar un conte sobre l'illa i tots els seus personatges.

Una vegada acabada la història vam desmuntar l'illa i ens vam portar un tros del nostre personatge per tenir un record d'aquell dia.

Ens ho vam passar molt bé fent el món imaginari 🌍



SUPER AVENTURA AL MONTSENY

Divendres 27 de maig vam anar al Montseny. El viatge en autocar va durar una hora i de seguida ja hi érem allà. Vam esmorzar en una esplanada i després ens vam dividir en tres grups. Un grup va començar fent paintball, ens vam posar un casc, ens van donar una escopeta i vam fer punteria a unes garrafes. Va ser molt divertit!

Un altre grup va fer cars. Hi havia de dos tipus, un era com un quad, l'altre era de tres rodes i havies d'anar pedalant estirat i girant amb el cos. El circuit tenia moltes corbes i ens va agradar molt a tots.

Per últim, un altre grup va fer tir a l'arc. Era una mica difícil encertar a la diana però tots vam provar-ho.

Quan vam acabar aquestes activitats, ens van dividir en 6 grups i vam començar la "Super gimcana del Montseny". Eren 10 proves relacionades amb el Montseny. Algunes eren difícils de trobar, però d'altres molt divertides com una que et posaven una cullerada de cola-cao a la boca i havies de inflar un globus i després el petàvem.

Ja era l'hora de dinar i quan vam acabar vam fer jocs lliures i un partit de futbol. De tornada, anàvem tots cantant a l'autobús una cançó molt divertida.

Ens ho vam passar molt, molt bé!!!!!! 🌍



El naixement de l'Onyar.



Observant l'interior del volcà.



Molt interessant!

Sortida al **Volcà de la Crosa** i **Capçalera** de l'onyar

Un càlid matí de novembre, els nens i nenes de Cicle Mitjà vam anar a Sant Dalmai. Allà l'autocar ens va deixar i, després de saludar a en Lluís i en Cesc, els nostres monitors, vam pujar a un fantàstic mirador des d'on podíem contemplar els cràters del volcà de la Crosa.

Es tracta d'un volcà amb dos cràters que, parlant amb termes pastissers, són comparables a un tortell i un croissant. Té un diàmetre de 1.250 metres i probablement va entrar en erupció a l'era quaternària.

Dins d'un cràter vam veure les capes que van fer les diferents erupcions del volcà formades per granit i pedres volcàniques: gredes.

En deixar el volcà vam fer una passejada pel bosc. Ens

sentíem envoltats de verdor i aire pur. Els plàtans, roures i pollancrees estaven quedant sense fulles, formant una catifa al terra molt agradable de trepitjar.

Els monitors, que es coneixen el bosc com el palmell de la mà, ens anaven explicant curiositats del bosc. Vam entendre que els diferents arbres, arbustos, lianes ... habiten espais heterogenis, segons el clima i tipus de terreny. També ens va semblar ben curiós descobrir que els senglers són animals molt nets, ja que acudeixen a llacs o rius per fer-se un bany refrescant i desinfectant, lliurant-se així del calor i dels paràsits.

Vam aprendre moltes coses i ahora vam poder compartir un dia a la natura amb els companys de la classe 🌍

2n - 4t

Anem de
COLÒNIES!



Quins nervis! **El dia 26 de maig per fi, marxem de colònies.** Preparem la maleta amb tot el que necessitem, ens costa dormir,... fins que arriba el gran moment.

Quan els nens i nenes de 2n i 4t ja estem preparats per marxar, l'autocar arriba i ens acomiadem dels familiars que s'esperen a fora de l'escola.

Tardem mitja hora en arribar a la **casa de colònies Mas Muxach.** Només arribar ens donen la benvinguda en Ferran i la Berta, dos monitors molt simpàtics. Ens expliquen que **la casa és una escola de màgia on hi viu en Sifu, el mag mestre dels monitors.** Ens demanen que l'ajudem a buscar ingredients per a fer una poció per aconseguir fer baixar a la Merope, la seva estrella estimada, de l'univers. Busquem pel bosc el que necessitem i en aquest moment ens entristim en veure les destrosses que han fet els

tractors, tot i així trobem les herbes necessàries per a fer la poció.

També ens expliquen històries de l'Univers en el planetari que hi ha a la casa.

Quan s'amaga el sol i després de sopar arriba l'hora de fer el joc de nit i preparar la poció per fer aparèixer a la Merope i fer-li un petó a en Sifu. Com agraïment per la nostra ajuda ens obren la discoteca i tothom balla molt.

L'endemà, després de dormir poc, fer les maletes i esmorzar anem a fer un circuit de ponts elevats i una bossa de cuir.

Hem après cançons, hem jugat molt, hem compartit amb els companys i moltes coses més, però sobretot... ens ho hem passat genial!!!!!!!!!!!!!! 🤖



LA SELVA DE L'AVENTURA

Aquest final de curs, la classe de cinquè hem anat a fer de "Tarzans" a un parc que hi ha a Viladrau. Ens ho hem passat molt bé!



6è

EL DIA A DIA A L'ESCOLA
CICLE SUPERIOR

Un VIATGE
de FI de CURS
FENOMENAL!



Era 1 de juny. A les set del matí, els alumnes de sisè, anàvem de **viatge al Delta de l'Ebre**. Per fi havia arribat el dia.

A Amposta ens esperava l'Albert, el nostre guia, per anar amb **creuer pel riu Ebre**. Poguèrem veure l'Illa de Buda, la Punta de la Banyà... i un munt d'aus aquàtiques.

En tornar a terra, vam veure unes parades i, alguns de nosaltres, caiguèrem en la temptació de comprar algun "souvenir".

Al migdia, dinar en un restaurant. En sortir anàrem a la platja on trobàrem uns pollets i els vam ajudar a tornar cap a l'aigua amb la seva mare. A la tarda, **multi-aventura**: rocòdrom, tir amb arc, ponts tibetans, quads i tirolina.

Després, sopar a l'hotel, discoteca, ballar, parlar a les habitacions, futbolí...

A les 12 se'ns va acabar la festa. Encara no volíem dormir, però calia fer-ho per estar en forma.

L'endemà ens esperaven molts esports. O sigui que cap a dormir.

Al dia següent, després d'esmorzar, vàrem creuar el riu Ebre amb **piragua**. Resultà ser una gran experiència. Alguns vàrem volcar i ens vam remullar a l'aigua. Després de dinar, tocava fer un recorregut amb bicicleta. Va ploure però, tot i així, va ser molt divertit.

Finalment, al darrer dia, vam anar a **Port Aventura**. No poguérem pujar a moltes atraccions perquè hi havia molta cua, però va ser molt divertit.

Quan sortírem del parc pujàrem a l'autobús. Estàvem molt cansats.

Alguns van dormir, altres parlaven entre ells, miràvem pel·lícules, escoltaven música...

En arribar a Girona, abraçades als familiars que ens esperaven i cap a casa.

Va ser un viatge fenomenal! 🌟



SEMBLARIA AQUEST COL·LEGI



Els nostres fills s'han passat 12.240 hores en aquesta casa de color verd pàl·lid: un terç de la seva existència. Semblaria que després de passar un terç de la vida en un lloc com aquest, tant de mides apamades i precises, s'haurien de saber fins i tot on hi ha enganxats els xiclets. No us ho penséssiu pas. Comprovem-ho: Qui sap quants arbres hi ha al pati? Quants graons hi ha del pati al gimnàs? I del pati a dalt de tot de l'edifici? Quantes finestres té el col·legi verd?... Se'ns escapen moltes coses.

Semblaria que pel fet d'haver acabat els anys d'estudi en aquest col·legi, els qui som avui aquí hauríem de fer crits de joia perquè hem superat una etapa i ja pensem alegrement en el futur. Semblaria que com a mostra d'agraïment, com a demostració d'alegria, els pares i els alumnes hauríem de tirar coets i hauríem de córrer a celebrar que l'any vinent aquests nens i aquestes nenes seran a l'institut per als ensenyament secundaris. Semblaria arribada l'hora de fer acudits fàcils i jocs de paraules: -Nens, ja no esteu verds: heu madurat! Ara ja estareu a les verdes i a les madures!... I anar fent. Semblaria que és fàcil dir adéu a les persones que han cuidat els nostres fills i que ho han fet durant tants anys, a les verdes i a les madures. Semblaria fàcil. Només ho semblaria.

De fet, no és gens fàcil acomiadar-se d'aquesta escola, d'aquest pati, d'aquestes classes, d'aquest menjador. És sobretot difícil acomiadar-se de gent tan entranyable, de persones tan especials, com per exemple en Salvador o la Juana. I de les mestres i dels mestres, què n'hem de dir? A elles i a ells s'han

encomanat amb devoció els nostres fills i les nostres filles; als mestres i a les mestres devem eterna gratitud. Aquí, en aquesta escola, entre aquestes parets, aquestes nenes i aquests nens han après el més important: han après les beceroles, han après a llegir, a comptar, a viure i a conèixer; han après el valor de l'esforç i el de la puntualitat; han après a treballar en equip; han esdevingut persones socials, ciutadans i ciutadanes de Girona i del món. Només s'aprèn si els qui oficien des del magisteri de les aules són bons mestres, són bones mestres i ensenyen a aprendre. Moltes gràcies, a totes i tots.

No és gens fàcil, certament, acomiadar-se d'aquest petit pati que ha estat l'espai de jocs i somnis dels nostres fills; els arbres, els vells arbres que el presideixen des de fa molt de temps han estat testimonis muts de tots aquests anys... Tot és en aquest pati evocació i sentiment. Oscar Wilde va escriure: "Els nens comencen per estimar els pares. Quan ja han crescut, els jutgen, i, algun cop, fins i tot els perdonen". Els pares hem d'aspirar a fer-nos perdonar.

Però, atenció. Això serà demà. Avui és ara. I ara el que toca és aixecar la copa ben alta i cridar: "Visca el Verd! Visca les mestres del Verd!" Visca 🌍

JORDI VILAMITJANA
Pare de la Maria Vilamitjana de 6è



Sra. ROSA FONT

ESCRITORA I PROFESSORA A L'IES SOBREQÜÉS DE GIRONA

Maria Rosa Font va néixer a Sant Pere Pescador, l'any 1957. Es va llicenciar en Filologia Catalana per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment és professora a l'IES Sobrequés de Girona.

Al llarg de la seva carrera com a escriptora, no només ha fet poesia sinó que també ha escrit novel·les per a adults i per a joves. La poesia li ha permès guanyar alguns premis: Premi Vila de Martorell l'any 2001 amb Aigua llunyana; Premi de poesia Festa d'Elx, de 2005 amb La primera llum; Premi Cadaqués a Rosa Leveroni 2008 amb Des de l'arrel; i Premi Carles Riba 2010 amb Un lloc a l'ombra.

Rosa Font també destaca per la seva vida cultural.

El nom de Rosa Font no el podem deslligar del de M. Àngels Anglada, la seva professora que li va prologar el poemari "Quadern d'Erinna de Telos".

Els delegats de cada classe de l'Escola Verd, han realitzat una entrevista a la cordial poetessa Rosa Maria Font i Massot. Les preguntes les havíem preparat entre tots els alumnes de les classes.

-Vostè plora o riu amb algun dels seus poemes?

-Bona pregunta. Alguna vegada sí; en el moment d'escriure o rellegir un poema he sentit allò que en diem emoció. Aquella mena de sensació que estàs revivint alguna cosa que tu havies escrit i que recordes molt intensament. Les persones tenim una vida, uns sentiments, unes sensacions que ens poden produir el riure o el plorar. També he rigut mentre escrivia una novel·la juvenil titulada "Envia'ns un àngel". Mentre anava escrivint la novel·la, explicava episodis que em feien riure. I escrivint algun poema també he plorat o quan l'he rellegit.

-És la única persona de la seva família que escriu poesia?

-Sembla que sí, tot i que crec que el meu pare també n'escrivia perquè li agradava molt de cantar. Un besavi meu va anar a la Guerra del Rif (muntanyes del Marroc). Quan va tornar, va escriure les seves vivències en un quadern. També hi anotava coses de la feina. Un dia el meu avi, el fill del besavi, em va donar aquell quadern i vaig pensar: "què en faràs d'aquest quadern?" Era molt important perquè parlava de tot el que havia viscut i vist en una guerra molt dura. Vaig decidir intentar escriure una novel·la històrica, basada en els fets de la Guerra del Rif i amb personatges inventats. Vaig estar molt contenta d'haver-la pogut escriure.

-Com va començar la seva vida d'escriptora?

-Va començar ja fa molts anys. Devia tenir uns dotze anys. Vaig començar a escriure un dietari. És

una mena de quadern on hi vas escrivint, cada dia, allò que has viscut i que et va colpint. Com que m'agradava molt la poesia, hi afegia poemes. I ja sabeu que és molt important llegir per formar-nos com a persones, com a lectors, per viure amb més intensitat. Així vaig començar-me a animar a escriure.

-Li agradaria fer un poema sobre animals?

-Sí, n'he escrit algun on hi surt algun animal, tot i que potser no és un poema dedicat a l'animal. Ara tenim una gata que ens alegra molt a tots i potser algun dia escriuré un poema sobre aquesta gateta.

-Sabem que s'inspira en la natura i els paisatges. Ha viatjat molt en busca de nous paisatges que el puguin inspirar?

-Sí, m'agrada molt la natura i penso que les persones vivim lligades a la natura. La natura és una mena d'esquer que em serveix com a motiu per escriure sobre altres coses. El paisatge és un element que m'incita a parlar de temes clàssics, com ara l'amor, el pas del temps... Per exemple, la novel·la "L'ànima del freixe", basada en el quadern del meu besavi, em va permetre anar fins al Rif, al nord del Marroc, a un poble que es diu Nador per saber descriure bé com es aquest món.

-Ha escrit mai un poema d'un lloc que no ha estat mai?

-Podria ser, a vegades hi ha paisatges inventats. La imaginació permet anar a altres universos i escriure coses que t'imagines. Sí, algun paisatge del qual he parlat és inventat.

-En algun poema que ha escrit, s'ha inspirat en els poemes de Joan Maragall?

-Exactament, diria que no, però Joan Maragall és un gran poeta, dels que podem qualificar de "moderns" perquè, encara que passi el temps, sempre ens diuen moltes coses. Per exemple, Maragall ens parla molt de la natura, des d'un punt de vista simbolista, que vol dir basada en símbols; en elements que tenen una càrrega de significat múltiple. Quan Maragall parla del cel o del mar ens fa referència a la llibertat, a la creació poètica, a la vida... És una poesia vitalista, basada en l'amor per la vida terrenal, per la natura, molt simbòlica... i en aquest sentit, molt moderna.

-Li agraden els poemes de Joan Maragall?

-Sí, m'agraden molt. Hi ha un poema que segur que vosaltres heu llegit "La vaca cega". Parla d'una vaca que no s'hi veu d'un ull. El vaquer feia anar el ramat a cops de pedres i, amb un cop malaurat, li cega l'altre ull. La vaca vaga per la muntanya sense saber on va i busca un abeurador d'aigua. Maragall va escriure el poema un dia que a Camprodon a la vora d'una font va veure aquesta vaca perduda. La vaca els va impactar. Maragall va parlar amb el vaquer i en arribar a casa va es-





criure aquest poema que li va sortir des de dintre. Ens parla del desig de viure i sobreviure de les persones, un poema molt vitalista. Ho fa sense dramatisme, parla dels sentiments però sense fer-ne un drama.

-Té algun poema favorit de Maragall?

-N'hi ha bastants que m'agraden. N'hi ha un que es titula "Pirenques" (els nens de primer intervenen i diuen que l'han après de memòria). Un poema que porta una sensació de placidesa enmig del paisatge, un estat de tranquil·litat, estirat en un prat contemplat el cel que el trobo magnífic, una fusió amb el món natural. També m'agrada molt el "Cant espiritual". Parla de l'amor a la vida de cada dia, de l'amor a la vida que tenim.

-Algun fet que li ha passat, fent de mestre, l'ha inspirada per fer algun poema?

-En l'últim llibre que he publicat hi ha un poema que dedico als alumnes que he tingut. Es titula "Oasi".

-Quantes hores escriu al dia?

-La meua feina és fer de professora d'institut i són moltes hores. M'agrada la feina que faig. Escric, sobre tot, els caps de setmana, en temps de vacances, quan tinc una estona lliure, quan tinc ganes de dir alguna cosa o necessito dir alguna cosa.

-Ha escrit poemes en castellà?

-Els primers que vaig escriure quan era petita algun era en castellà. Saps per què? Perquè ens ensenyaven en castellà i llegíem textos en castellà.

-Què li agrada més, ser professora o ser poeta?

-Mira és difícil de triar. M'agrada tot, m'agrada dedicar-me a l'ensenyament, m'agrada tenir contacte amb gent jove, poder-hi parlar, comunicar-me amb gent jove... No podria triar, almenys de moment.

-Ha dedicat algun poema a la seva família?

-Sí, tinc poemes dedicats als meus fills.

-Què sent quan escriu un poema?

-Depèn del tipus de poema que escric. Depèn del tema pots tenir unes sensacions o unes altres.

-Ha fet servir mai pseudònim?

-No, mai

-Per quin motiu va començar a escriure poesia?

-No et sabia massa què contestar. En principi vaig començar a escriure poesia perquè m'agradava molt llegir. M'agrada la música, m'agrada molt cantar. Considero que la poesia i la música van molt lligades. Hi havia un poeta americà que deia que la poesia no podia existir sense la música. Jo hi estic bastant d'acord. La poesia no és només música, però la poesia és sobretot música i considero que els versos han de tenir un ritme, una musicalitat i suposo, que en el meu cas, tot això anava lligat. Potser per això vaig començar a escriure poesia.

-Quan està recitant, es posa nerviosa?

-Mira, per molt que et facis gran i ho facis vegades, en el moment de començar, tens aquella sensació de neguit. Després quan has començat ja és diferent. Però crec que hi ha de ser aquesta mena de tensió inicial que et fa estar vigilant, és necessari per poder tirar endavant qualsevol cosa, sense que et mengi. T'has de saber dominar. Sí, encara hi és aquest neguit.

-Jo escric poemes i m'agrada molt escriure i he volgut fer aquesta pregunta: Si volguéssim ser poetes, què ens recomanaria?

-Una pregunta interessant i difícil de contestar. Jo et recomanaria que anessis pel món sempre amb els ulls ben oberts. Saps què vol dir això? Que sàpigues observar tots els detalls de tot allò que vius, de tot allò que t'envolta, de totes les persones que t'estimen, les que veus pel carrer, les que coneixes, les que no coneixes i, sobretot, que sàpigues escoltar-te a tu mateix. Tots tenim una veu interior que a vegades ens diu coses i que ens diu què hem de fer, què hem de ser, què hem d'escriure. Crec que sempre s'ha de tenir alguna cosa a dir. Això m'ho va ensenyar la meua professora M. Àngels Anglada; una gran escriptora. Després de llegir els meus escrits va dir: "sempre que vulguis escriure, primer has de tenir alguna cosa a dir. A vegades escrivim poemes retòrics; que tenen paraules i més paraules però que al final no saps què diuen, què volen expressar." Ella em va ensenyar que el més important abans d'escriure és tenir alguna cosa a dir, ser sincer amb tu mateix, amb els altres i no enganyar-te. La tens tu aquesta veueta a dintre?

-Rosa, compartiria algun poema amb nosaltres?

-Per acabar, recitem algun poema de Joan Maragall i la Rosa ens llegeix el seu poema "Oasi", dedicat als seus alumnes

AMPA · ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES

SERVEIS I ACTIVITATS



Quina de l'Escola Verd
celebrada el passat 26 de desembre



Sopat a Caja Juana
el passat 6 de maig



Gran Festa de Carnestoltes
a càrrec de l'Oriol Canals el passat 12 de març



Un grup de lleons ens varen visitar a la festa de Carnestoltes

ACABA EL CURS, ARRIBA EL BALANÇ

S'ha acabat el curs i és hora de fer balanç de les activitats que al llarg d'aquest any s'han programat des de la junta de l'AMPA i de les previsions que es contemplen per al proper curs.

Com sempre, s'ha buscat que aquestes activitats puguin ser gaudides o aprofitades per quants més alumnes de l'escola millor.

COMISSIÓ DE FESTES

Una de les novetats més destacades d'aquest curs que ara acaba ha estat la creació de la Comissió de Festes, que ha suposat la implicació d'un bon nombre de pares i mares d'alumnes per programar un complet calendari d'actes lúdics que han anat des de la celebració de la Quina, el passat Nadal, fins a la recent Festa de l'Escuma, passant per la festa de Carnestoltes o el Sopar de la Juana. Tant la Comissió de Festes com la junta de l'AMPA estem oberts a rebre noves propostes o idees i us recordem que també seran molt benvingudes totes les col·laboracions personals que estigueu disposats a oferir. **La comissió està oberta a totes i tots!!**

EXTRAESCOLARS

En el capítol de les activitats extraescolars cal assenyalar l'èxit aconseguit per algunes de la propostes més recents –com és el cas dels tallers de teatre, màgia o mecanografia– juntament amb activitats ja consolidades com poden ser el bàsquet o el voleibol. La junta de l'AMPA treballa actualment en la programació d'aquestes activi-



Cloenda de la Lliga del Consell Comarcal Escolar



Extraescolar de mecanografia pels cursos de 5è i 6è



Representació de teatre el passat 27 de juny en el centre Cívic Sant Narcís

tats pel proper curs, oferta que es farà pública tan aviat s'hagi concretat.

CASALS

Els casals han estat també una altra aposta clara de l'AMPA de l'escola Verd des de sempre i aquest any, encara que les obres de reforma i pintat de la façana impedeixen oferir el tradicional casal d'estiu, sí que s'han programat el Casalet de juny (les tardes del 6 al 22 de juny) i els casals de juny i setembre; a més dels casals de Nadal, Setmana Blanca i Setmana Santa.

MENJADOR DE L'ESCOLA

Un altre dels projectes importants que es portarà a terme aquest estiu serà la reforma del terra del menjador escolar i de la cuina, i la millora d'aquestes instal·lacions. Unes obres que tenen un pressupost important però que permetran millorar el servei de menjador que oferim als alumnes i garantir el seu bon funcionament en el futur.

Finalment, la junta de l'AMPA ha dut a terme la reestructuració de la secretaria amb la intenció de millorar el funcionament de l'associació així com prestar una millor atenció als associats.

Com sempre, des de l'AMPA estem oberts a rebre totes les propostes o suggeriments que considereu oportunes i no dubteu a fer-nos arribar les vostres queixes, si és que les teniu, per poder-ne donar resposta.

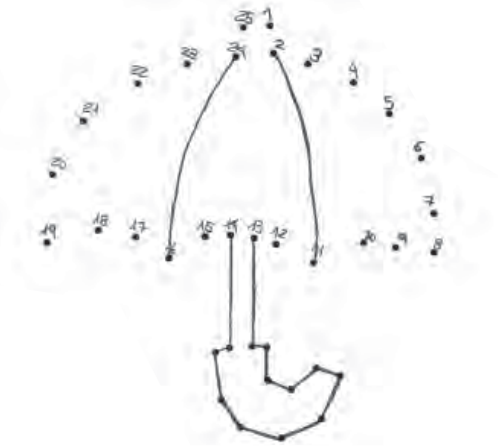
Que tingueu un bon estiu i ens veiem el proper curs!!

LA JUNTA DE L'AMPA

Entreteniments

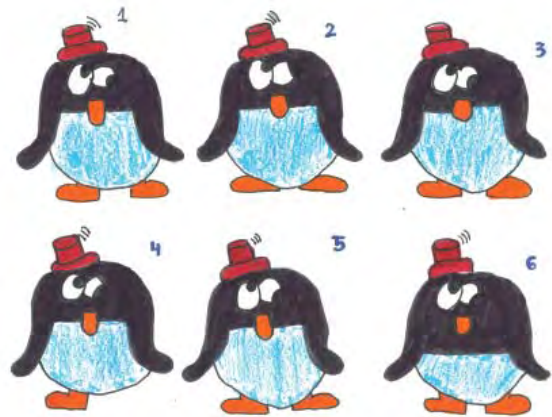
UNEIX ELS PUNTS

Uneix els punts i obtindràs un dibuix.



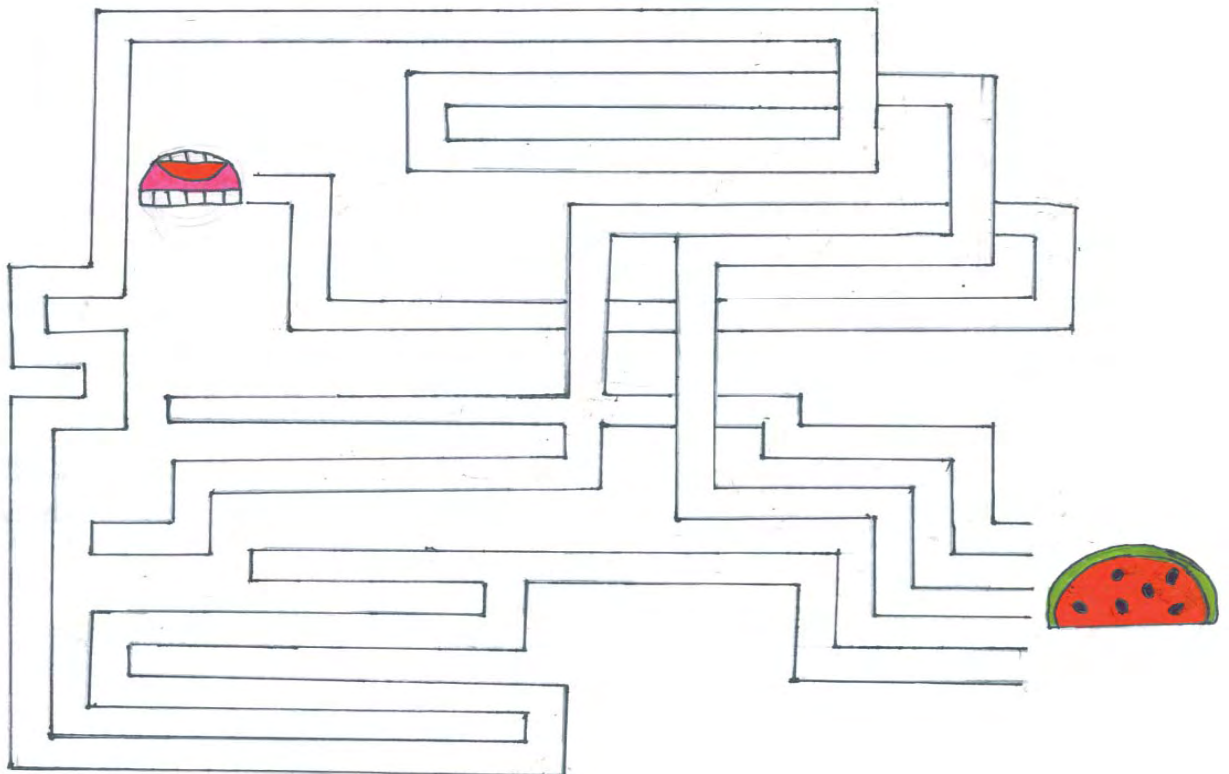
DIFERÈNCIES

En aquesta sèrie de sis pingüins, només n'hi ha dos que són iguals. Saps trobar-los?



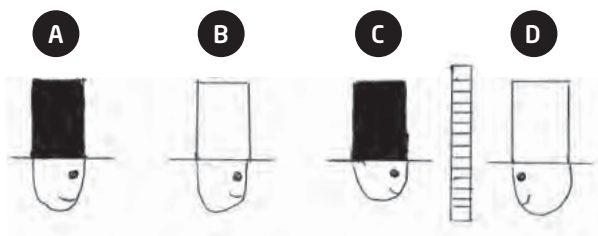
LABERINT

Seguint els camins, has d'aconseguir que el tall de síndria arribi a la teva boca.

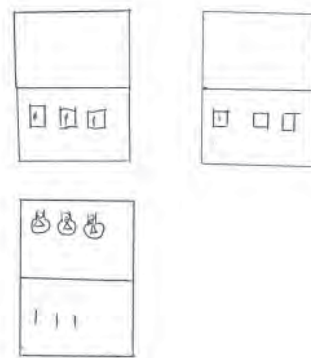


JOCS D'ENGINY

Aquí hi ha quatre senyors que no saben de quin color és el seu propi barret. No es poden girar ni veure a través de la paret. Tots saben que hi ha dos barrets blancs i dos barrets negres. Quin d'aquests senyors pot endevinar, abans que els altres, de quin color és el seu barret?



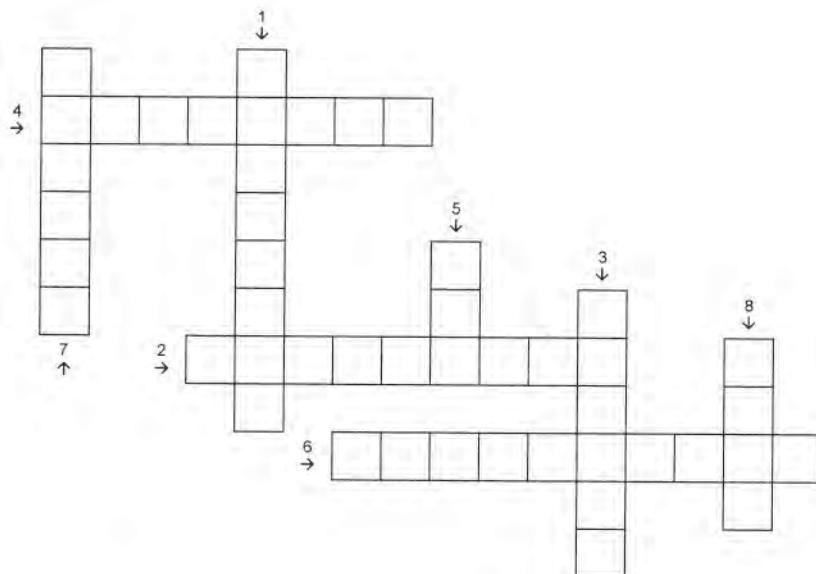
Tu estàs a la planta baixa. Hi tens tres interruptors i cadascun encén una bombeta del primer pis. Com t'ho faries per endevinar quin interruptor encén cada bombeta, si només pots pujar un cop al pis de dalt per comprovar-ho?



MOTS ENCREUATS

Escriu les paraules on corresponen.

1. Rèptil.
2. Transport que no fa soroll.
3. Planta amb moltes punxes.
4. Objecte que ens diu la hora.
5. Estrella que ens il·lumina.
6. Botiga on venen peix.
7. Moble de quatre potes que fem servir com a seient.
8. Moble de l'habitació on dorms.



Entreteniments

QUI ÉS QUI?

Els alumnes de 4t han fet el retrat de tots els mestres i personal de l'escola a l'àrea de plàstica. voleu jugar a endevinar a qui correspon cada dibuix?



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



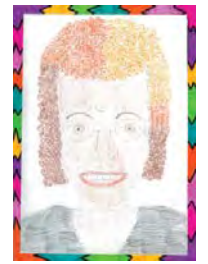
11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.



23.



24.



25.



26.



SÒNIA CLARA



CRISTINA SÀBAT



MONTSE FONT



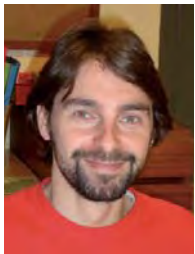
BETLEM BURCET



LLUÍS VILA



MARIA JESÚS MARCOS



JORDI BECH



ADRIÀ PLANTALECH



NATÀLIA SERRA



SALVADOR



MARIA JOSEP LÓPEZ



MONTSE GIRBAL



ROSA MARIA DOMINGO



ROSA MAIDAGÁN



DOLORS PONS



JUANA



PERE BASSACH



NEUS BORRÀS



AURORA PACHECO



CARME RIBAS



MÒNICA CASTAÑO



ANNA ROCA



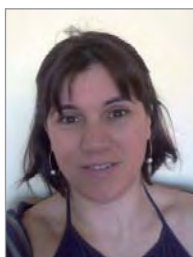
MAI ALTARRIBA



TERESA



MARIA DEL VILAR VALLS



IRERE POCH

SOLUCIÓ: 1. Pere Bassach / 2. Maria Jesús Marcos / 3. Betlem Burcet / 4. Rosa Maidagán / 5. Irele Poch / 6. Aurora Pacheco / 7. Anna Roca / 8. Maria del Vilar Valls / 9. Sònia Clara / 10. Natàlia Serra / 11. Rosa Maria Domingo / 12. Cristina Sàbat / 13. Jordi Bech / 14. Mai Altarriba / 15. Montse Font / 16. Lluís Vila / 17. Maria Josep López / 18. Mònica Castaño / 19. Adrià Plantalech / 20. Juana / 21. Teresa / 22. Salvador / 23. Dolors Pons / 24. Carme Ribas / 25. Neus Borràs / 26. Montse Girbal



Els llibres de la Biblioteca
s'escampen per l'escola.
**"LLEGIR ENS
FA CRÉIXER"**

