

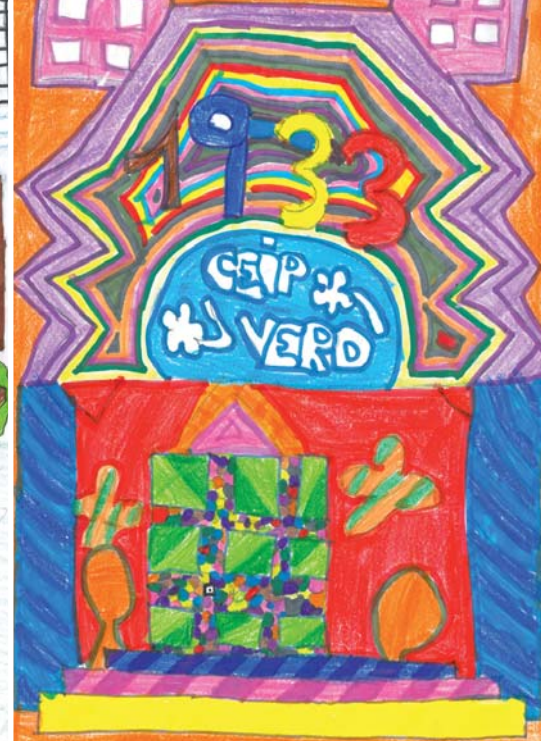
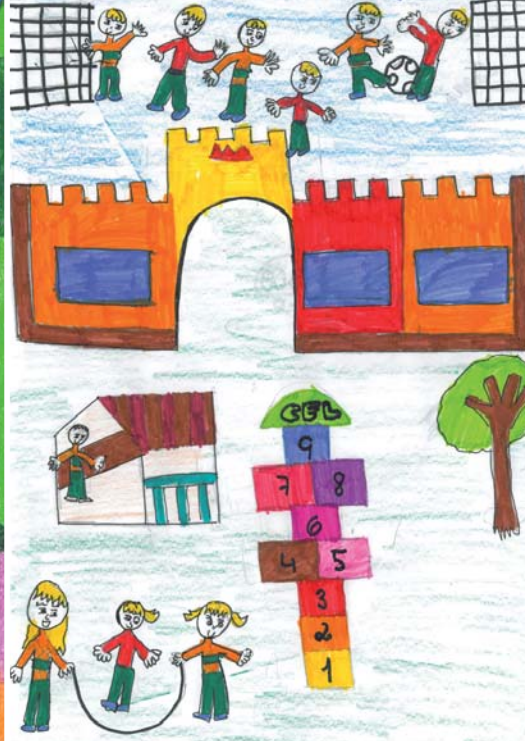
Els fulls del Verd

www.xtec.cat/ceipverd

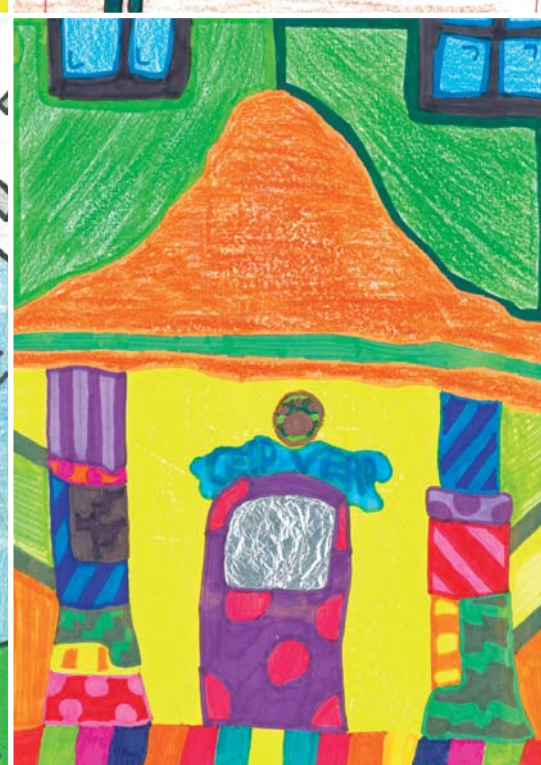
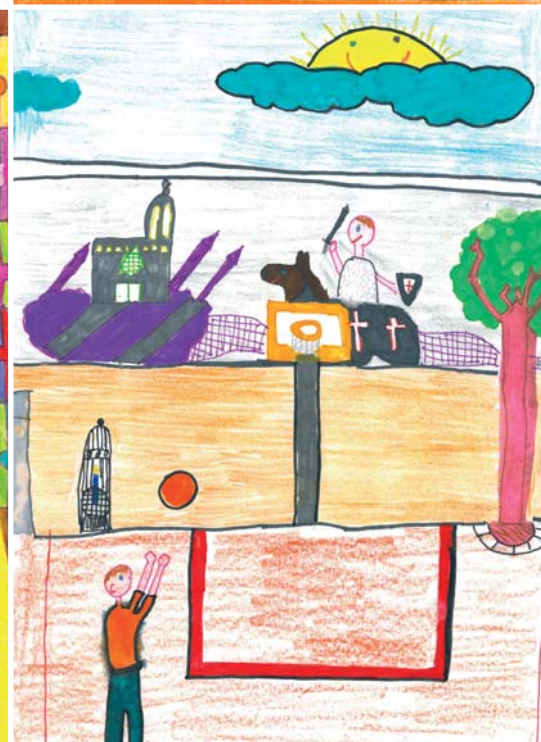
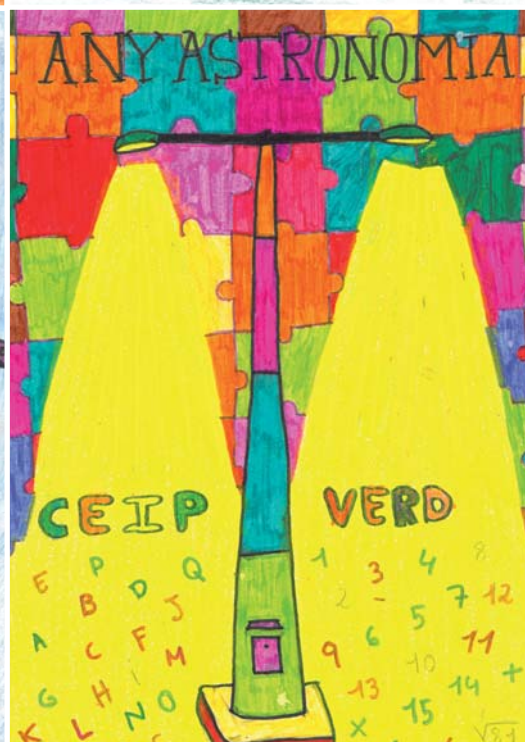


nº11
juny 2010





Concurs de portades per l'agenda de l'escola
 Selecció d'alguns dibuixos que varen concursar



sumari

Si voleu consultar els números anteriors de la revista ho podeu visualitzar a www.xtec.cat/ceipverd/revista/revista.html

05

Editorial

L'equip directiu de l'escola

06

Records del curs passat

Resum activitats del 75è aniversari // Comiat dels alumnes de sisè del curs 2008-09

08

Projectes interdisciplinars

Viure la catedral // Les 3 RRR // La convivència a l'escola // Innovació en Llengües Estrangeres // Pla Català de l'Esport

14

Les festes de l'escola

Castanyada // Nadal // Dia de la Pau // Dijous Gras i berenar de compartir // Sant Jordi i els Jocs Florals

22

El dia a dia dins l'escola

Una manera de compartir, entre l'escola i les famílies, algunes de les activitats que portem a terme dins l'aula

36

L'Ampa

Resum dels serveis i activitats que l'Associació de Mares i Pares dels alumnes de l'Escola Verd gestiona i organitza

38

Entreteniments

Els alumnes de l'escola us proposen alguns passa temps realitzats per ells

ELS FULLS DEL VERD // NÚMERO 11 // JUNY DE 2010 // ceipverd@xtec.cat //
EDITA: L'AMPA I EL CLAUSTRE DE MESTRES DE L'ESCOLA VERD //
IMPRESSIÓ: IMPREMTA PAGÈS // TIRATGE: 500 UNITATS //



RACÓ DE L'ARTISTA

Selecció d'alguns projectes artístics realitzats pels alumnes de l'escola



Editorial

La nova edició de la revista que teniu a les vostres mans és una evidència inexorable de com s'escolen els anys.

Ha passat un altre curs. Els petits de P-3 han crescut un pam, s'han fet l'escola seva i en canvi els grans de 6è ben aviat la deixaran per emprendre el camí cap a la vida adulta. No hi ha cap curs igual, malgrat que tots estiguin emmarcats en les rutines dels horaris i la planificació d'activitats.

L'espontaneïtat dels nens i nenes i la recepció de les sorprenents demandes que cada dia ens presenten fan que moltes de les actuacions programades tinguin una resposta amb matisos diferencials.

El contingut d'aquesta revista, any rera any, és una demostració de la vitalitat que dinamitza l'escola. Hi trobareu detalls rellevants del treball acadèmic que s'ha portat a terme, tant en l'àmbit de cada cicle com globalment de l'escola. Per posar algun exemple, hem donat un nou impuls al projecte "Viure la Catedral", en part motivat pel premi que ens han concedit, però també perquè estem convençuts que treballar per

projectes és la millor manera d'assegurar la riquesa competencial exigida en els nous currículums.

També continuem amb la línia de prioritzar el benestar i la bona convivència entre totes les persones que conformem la comunitat escolar.

Amb els alumnes hem treballat explícitament les emocions i els sentiments perquè considerem que aprendre a reconèixer i gestionar les pròpies emocions és tant o més útil que tenir una gran capacitat intel·lectual. La culminació de tota aquesta feina serà el Concert Solidari que tancarà el curs escolar.

I encara no hem acabat del tot, que ja estem projectant la mirada cap als nous reptes que se'ns plantejaran ben aviat: l'atenció de dos grups de P-3 i la «digitalització» de l'escola gràcies a la inestimable col·laboració de l'AMPA,... però això ja seran temes d'una altra revista!

Que tingueu molt bon estiu!

L'EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA



Jocs florals i literaris (curs 2008-09)

dijous, 23 d'abril de 2009



Presentació del llibre
«75 anys d'història»



Entrega dels Premis dels
Jocs Florals



Tots junts ballem
la dansa

Cloenda del 75è aniversari de l'escola

Era una tarda de dijous resplendent. Al menys en la cloenda de la celebració ens varem alliberar de l'empadadora pluja que va acompanyar moltes de les activitats organitzades i que ja les recordem com "el sopar de la pluja", "la caminada de la pluja",...

La festa va començar amb els Jocs florals i literaris per commemorar que aquest mateix dia i amb la mateixa festa es va inaugurar l'escola, 76 anys abans.

Els alumnes de 6è varen presentar i conduir els Jocs florals. Els nens i nenes premiats sortiren a llegir els seus poemes, mostra de la seva capacitat creativa, i que feien al·lusió a racons, personatges, fets, històries i sentiment de Girona.

A continuació els Srs. Món Marquès i Albert Teixidor, autors del llibre «El Col·legi Verd: 75 anys d'història», varen explicar el procés per recollir la informació adient, per deixar constància en el llibre, dels diferents moments de la història de l'escola. Els varem agrair la feina i l'esforç dedicats.

També va ser molt emotiva la presència, en aquest acte, d'algunes de les primeres alumnes que van tenir l'escola. Eren els anys compresos entre el 1933 i 1939 quan l'escola era coneguda amb el nom d'Escola de la Mercè i Ramon Turró. Totes varen ser testimonis vivencials dels innovadors principis pedagògics dels mestres de la República i recorden l'acompanyament educatiu de les seves mestres amb molt d'afecte.

Entre cada part de la festa els nens i nenes de l'escola varen ballar una dansa en l'espai del mini camp de futbol. Calia donar protagonisme a tots els alumnes, procediment habitual en totes les festes que s'organitzen a l'escola i al mateix temps s'aportava un toc lúdic a la solemnitat de l'acte.

Per acomiadar definitivament la celebració del 75è aniversari, es varen enlairar un coets de confeti per simbolitzar la il·lusió i compromís de tots plegats, per continuar avançant en el projecte educatiu del Col·legi Verd. I ens varem acomiadar amb aquesta il·lusió i amb el dolç regust d'haver compartit un feliç aniversari i una bona ració de xocolata desfeta 🍫



Comiat dels alumnes de 6è (curs 2008-09)

dimarts, 23 de juny de 2009



L'últim dia del curs passat, tots els alumnes de Cicle Superior estàvem molt nerviosos, entre d'altres coses perquè els nostres companys de sisè es graduarien i anirien a l'ESO. Els havíem de deixar un bon record!

A mig matí, mentre érem a l'aula, tocà la sirena. Contents, baixàrem al porxo. Era l'hora del seu comiat, ben aviat, deixarien el centre, aquest centre on havien viscut tantes experiències bones, d'altres no tan bones i d'altres excel·lents!

Estàvem tots els del cicle tan contents! Uns, perquè eren els protagonistes de la festa, eren també els que deixaven l'escola i es sentien tristos i feliços alhora. Tristos perquè havien tingut molts records del col·legi Verd, havien fet molts amics, havien treballat moltíssim i... de ser els més grans, anaven a una altra escola essent els més petits de l'ESO. Per altra banda, mostraven una gran alegria, plens de ganes i curiositat per iniciar una nova etapa, en un lloc diferent on hi trobarien nous amics i també una manera diferent de treballar, perquè... JA SÓN GRANS!

Nosaltres, els de cinquè, també estàvem nerviosos. doncs pensàvem i sabíem que tot això ho viuríem al final del proper curs amb tota, tota la il·lusió!

Va ser un comiat divertit alhora que emocionant. Hi col·laborà tota l'escola amb l'elaboració de rodolins per a cada noi i noia de sisè (Alguns molt originals), que se'ls emportaren a casa com a record de les seves vivències. També se'ls graduà posant-los un birret amb el que... se'ls veia tan contents! En acabar, plegats i alhora, tots s'el llançaren a l'aire com a símbol de la seva estada de molts anys de durada, aquí a la seva escola, el col·legi Verd.

Ara us diem adéu, fins al proper fi de curs, on nosaltres serem els actors, actrius i protagonistes principals! Ens falta però, passar tot un curs, en el qual hem de treballar cada vegada més ja que... per això SOM ELS GRANS!!!

ELS ALUMNES DE 6È



FA 10 ANYS QUE EL COL·LEGI VERD «VIU LA CATEDRAL»

Aquest projecte iniciat ja fa 10 anys s'ha convertit en un signe d'identitat de la nostra escola, un eix transversal que té com a principal objectiu l'educació en el respecte i valoració del patrimoni de la ciutat a partir de l'estudi de la Catedral de Girona i així aprendre a llegir altres monuments i conservar la memòria històrica dels nostres avantpassats.

El curs passat es va presentar el projecte a la convocatòria de projectes d'innovació del Departament d'Educació i per satisfacció nostre va ser dels pocs escollits i això ens va motivar a continuar-lo amb esperit de renovació.

Els objectius que s'han potenciat són la implicació de les famílies i la participació activa dels alumnes, adaptant la metodologia al nou currículum escolar. Per tal d'aconseguir-ho hem comptat amb l'ajuda de l'AMPA que va organitzar la visita guiada a la Catedral, per cert, amb molt d'èxit.

L'inici del projecte va ser la representació del «Nadal a la Catedral» i la decoració de l'escola amb àngels, campanes i catedrals. L'hem acabat amb els murals als passadissos que ens acompanyaran fins acabar el curs.

Agraïm molt la col·laboració de totes les famílies 🌍





L'escola s'omple de **murals** amb els treballs que nens i nenes han anat realitzant en els tallers **sobre la Catedral**: vitralls, escales, campanes, gàrgoles, l'àngel...





RRR

Has observat que en el país de les lletres, n'hi ha tres que sovint les trobem repetides?



Alumnes de Cicle Mitjà expliquen la importància del reciclatge als companys



Sí, ho has endevinat, són les **RRR**. Aquestes, tenen la missió de construir un món millor recordant-nos la importància de **RECICLAR, REDUIR** i **REUTILITZAR**.

La **R** de **RECICLAR** ens ensenya a classificar les deixalles en cinc contenidors diferents:

En el contenidor blau, el cartró siusplau.

En el contenidor groc, el plàstic hi té lloc.

En el contenidor verd, el vidre ben solet.

Per a les restes del menjar, el marró has de triar.

I tot el que no es pot reciclar en el de rebuig hem de llençar.

La **R** de **REDUIR** ens vol fer entendre que:

Per a la contaminació evitar els embolcalls i envasos hem d'estalviar.

La **R** de **REUTILITZAR** ens explica que:

Si les coses tornes a fer servir ningú les haurà de nou construir.

I recorda que:

Si a les tres erres fas cas en un món millor viuràs.



AQUEST GARBUIX DE PARAULES ENS AJUDEN A CONVIURE I MILLORAR LES NOSTRES RELACIONS

Aquest curs el tema treballat a les tutories i assemblees ha estat «**Sentiments i emocions**» i hem preparat el concert solidari a l'auditori per recollir diners i destinar-los a un projecte solidari, Projecte Merzuga per construir una llar d'infants a Merzuga, desert del Marroc per tal d'ajudar a afavorir el dret a l'educació dels infants i la possibilitat de treballar a les dones 🌍



NO VIVIM SOLS

EMPATIA

RESPONSABILITAT

HÀBITS

VALORS

SOLIDARITAT

COMPROMÍS

RECICLATGE ...

CONVIURE

I per acabar **SENTIMENTS I EMOCIONS .**



PROJECTE D'INNOVACIÓ EN LLENGÜES ESTRANGERES

Aquest curs a l'àrea d'anglès, gràcies al Projecte d'innovació en Llengües Estrangeres que estem portant a terme, hem disposat d'una Auxiliar de Conversa.

La nostra auxiliar es diu Fathila i ve del Regne Unit. La Fathila ha estat amb nosaltres a les classes d'anglès de 1r fins a 5è i a la de Plàstica amb 6è i ocasionalment a Educació Infantil.

La seva ajuda ha estat fantàstica, ens ha explicat coses del seu país, ens ha permès donar als alumnes una atenció més individualitzada, hem tingut un excel·lent model de pronúncia i, com per art de màgia, ha fet que tots els alumnes tinguessin ganes de comunicar-se en Anglès i de demostrar tot el que són capaços de dir en aquest idioma!

Aquestes són algunes de les coses que els nostres alumnes han dit sobre l'experiència:

- La Fathila ens ha explicat molts contes.
- Ens ho passem molt bé amb els jocs que ens ensenya.
- Amb la Fathila quan era Pasqua varem portar un ou bullit, el varem pintar i varem jugar a jocs d'Anglaterra.
- La Fathila ens ha ensenyat com és la ciutat de 'London'.
- 'We've done the Jungle Book play and we've acted it out in front of the 2nd and 3rd graders.'
- 'We've learned a lot of things and traditions of her country' 🌍

INCENTIVAR ALS ALUMNES EN LA PRÀCTICA DE L'ESPORT

Des de l'any 2008 l'escola Verd participa en el Programa Pla Català de l'Esport que promocio-
na la Generalitat de Catalunya per incentivar als alumnes en la pràctica de l'esport a l'escola.
L'escola reb una subvenció per tal d'organitzar activitats esportives tant dins com fora del centre
i en horari lectiu i no lectiu.

Aquest és un petit recull de totes les activitats realitzades durant aquest curs 2009/10.

Aquí teniu un recull d'aquests moments!!!



TROBADA DE MINIVOLEI
22 de maig de 2010



TROBADA TERRITORIAL A BANYOLES
13 d'abril de 2010



**TROBADA TERRITORIAL
A BANYOLES**
13 d'abril de 2010



CIRCUÏT CROS LLERA DEL TER · CELRÀ
9 de maig de 2010 · 25 alumnes



CIRCUÏT CROS LLERA DEL TER · FLAÇÀ
7 de març de 2010 · 36 alumnes



CURSA CARRER NOU
18 d'octubre 2009 · 42 alumnes

La Castanyada • 28 d'octubre de 2009



Quan es celebra la castanyada els de 6è es disparen de castanyes i castanyeres i ajudem als nens i nenes de P3 a pelar les castanyes

Vam fer paperines de paper de diari. Vam anar al pati i vam fer una rollama. Els de 6è ens van fer unes castanyes molt cabrosses



Els nens i nenes de segon van fer un espectacle de castanyes i corçobis i els nens de 6è van repartir les castanyes

Vam cantar una canço que diu: abans de sies baixem tots el pati mentre cauen les fulles i comença a fer fred.

- Nosaltres els de 1r vam baixar a cantar una canço que es titula "olor de tardor!!"

I ens ho vam passar molt bé!!

22 de desembre de 2009 · Festes de Nadal



Romans i comtes ens recorden el passat

Representació del Nadal des d'una perspectiva especial, "La Catedral"

Ens parlen les campanes i pastors

NADAL A LA CATEDRAL

Aquest any hem viscut el Nadal des d'una perspectiva molt especial, «La Catedral». Han estat cinc moments a través del temps en els quals ens hem imaginat viure cinc Nadals diferents dintre el recinte de la nostra SEU.

El alumnes de 5è ens han introduït en aquesta història amb el primer record, el temple romà i les celebracions dels romans dedicades al deu Saturn.

En el segon record, ens hem passejat per la Catedral romànica amb els alumnes de 6è, els comtes, els nobles i Ermessenda de Carcassona.

La Catedral Gòtica, el tercer record, amb els alumnes de Cicle Inicial i la campana Beneta com a figura principal.

El quart record ja ens porta al segle XX acompanyats dels alumnes de Cicle Mitjà i els poetes catalans.

En l'últim record ens ha parlat l'Àngel Miquel de dalt del campanar amb els angelets més petits de l'escola.

Cinc Nadals que els romans, nobles, campanes, pastors i àngels han celebrat a la Catedral

Dia de la Pau • 28 de gener de 2010



CELEBREM EL DIA DE LA PAU

Una vegada més, el dia 28 de gener es va celebrar la Diada de la Pau a la nostra escola per commemorar l'aniversari de la mort d'en Gandhi.

Aquest any ho hem organitzat els nens i nenes d'Educació Infantil: P3, P4 i P5.

Prèviament totes les classes van treballar les diferents simbologies que representen la PAU així com també el significat de la paraula PAU i com es diu en diferents idiomes. Es va aprendre una cançó per a poder-la cantar conjuntament al final de l'acte.

Els organitzadors de la Diada prepararen un mural per posar al pati en el que van escriure el lema d'aquest any:

EL NOSTRE COMPROMÍS: VIURE EN PAU CADA DIA

Acompanyant aquest mural hi havia un canó que no disparava bombes, sinó símbols de la PAU. Cada nen i nena de l'escola havia elaborat un d'aquests símbols a la seva classe.

Tot l'acte va ser molt entranyable i el moment culminant i més emocionant va ser quan tots plegats, mestres i alumnes, cantàrem la cançó de la Dàmaris Gelabert: **Festa de la Pau**.

El divendres 29, els alumnes d'Ed. Infantil van participar en un acte conjunt de la Diada amb altres escoles públiques de Girona, on es va cantar una cançó mentre ens donàvem les mans formant una cadena humana 🤝



11 de febrer de 2010 • Dijous gras

DIJOURS GRAS BERENAR DE COMPARTIR CARNESTOLTES

Aquest segon trimestre els alumnes de Cicle Mitjà ens ha tocat fer xerinoles. Hem celebrat el Carnestoltes!

El cinc de febrer hem voltat per tota l'escola anunciant l'arribada dels reis dels poca-soltes, el rei i la reina Carnestoltes i alhora escampant la gresca per les classes fent sorolls de tota mena, explicant que els esperava una setmana diferent i divertida, propo-sant-los unes consignes que els reis Carnestoltes ens ordenaven:

DILLUNS: portar una cua al cap.

DIMARTS : la cara pintada.

DIMECRES : un barret.

I DIJOURS : una corbata ben original.

Els reis Carnestoltes han estat col·locats a l'entrada de l'escola perquè tothom els hagi pogut admirar.

Ha estat fantàstic veure cada matí els nostres companys ben disfressats, complint les consignes. Quina alegria i quina gràcia!

Iha arribat el gran dia, el dijous gras, el dia onze de febrer! Visca Carnestoltes!! Tots els alumnes de l'escola Verd ens hem reunit al porxo. Anàvem amb un antifaç divertit que cadascú s'havia preparat. Allà hem llegit el testament que els reis dels poca-soltes ens havien deixat. La festa ha continuat, hem ballat tots plegats la dansa "Ara arriba Carnestoltes" i per finalitzar el berenar del dijous gras : coca de lardons, xocolata i suc!

VISCA CARNESTOLTES 2010!!!!!!!!!!!!!! 🍀



Diada de Sant Jordi • 23 d'abril de 2010

SANT JORDI I EL DRAC

Per Sant Jordi, els nois
regalen roses a les noies
i les noies, llibres als nois
en senyal d'amor i alegria,
perquè s'estimen molt i molt.
Quan Sant Jordi va matar el drac,
de la seva sang en va sortir una rosal!

GEÒRGIA MARGALEF
1R · CICLE INICIAL

EL FESTIVAL DE SANT JORDI

Hi havia una vegada un poble, on la
gent tenia por perquè hi havia un
drac que es menjava tot el que veia.
Un dia, el poble va quedar sense res
i el rei va decidir triar una princesa
dolça i maca,

Va agafar una carta on deia: la
princesa Margarida.

El rei es va posar a plorar.

L'endemà la princesa se'n va anar amb
el drac i el rei
Va pujar dalt d'una muntanya ben
alta i va dir: si hi ha un cavaller que
vulgui salvar la princesa del drac, que
vingui a fer-ho Sant Jordi! Aquest va
matar el drac i de la seva sang va
néixer un roser.

Sant Jordi va agafar una rosa i la va
donar a la princesa en senyal d'amor.

Per això el dia de Sant Jordi es
regalen roses i llibres.

LAIA DOMENECH
1R · CICLE INICIAL



QUINA FESTA TAN BONICA!!!

El divendres 23 d'abril a l'escola Verd, la meua escola, celebrarem la diada de Sant Jordi. Penso que, cadascun dels alumnes tenia sensacions diferents i no la vam viure de la mateixa manera. La meua va ser molt emotiva i alegre.

En arribar a l'escola els meus companys, la majoria força nerviosos, ho preparaven tot ràpidament, cada un fent la seva feina, intentant que aquest dia no s'esborrés fàcilment. Al meu centre ho celebrem molt divertit intentant que la gent s'ho passi d'allò més bé. Se'ls veu una cara d'alegria i felicitat que, si en aquell moment no passes una bona estona, aquesta festa et fa treure un somriure de tranquil·litat.

En general anà tal com s'havia previst, malgrat la intensa pluja que caigué al matí. Això no ens desanimà ni mica i continuarem amb la nostra responsabilitat de treure els diners necessaris pel nostre viatge de fi d'escola.

A banda de treballar i organitzar la festa dins l'escola, també uns quants sortírem al carrer a vendre roses. Uns vianants ens deien que tenien pressa, d'altres que la compraria el company... la veritat és que ens fou una mica difícil però, al final, les venguérem totes. Estàvem tan contents!!

A la tarda celebrarem els Jocs Florals, un acte cultural molt bonic i que és tradició a la nostra escola. Els nois i noies de sisè formarem el jurat i donàvem els guardons. Hi havia poemes molt bonics, cada un amb el seu encant. En acabar la festa, tothom estava content i satisfet per tot el treball fet.

Tot això va ser possible gràcies a tots els qui vam aportar una mica d'esforç, treball i entusiasme en aquesta festa tan bonica, divertida i commemorativa.

CICLE SUPERIOR

UN VIATGE PEL MAR

Avi, àvia: m'agradaria molt anar un dia tots junts
amb vaixell i travessar el mar brillant i poder veure
els peixos jugant al mar, També veure els dofins
saltant al nostre costat fins arribar a un lloc on hagi
tot tipus de peixos nedant, fent cercles.
Això és el que m'agradaria fer amb vosaltres.

ALBERT TRAUZZETTEL
2N · CICLE INICIAL

AVIS

Avis, us estimo moltíssim perquè sou els
meus avis i m'agradaria que vivíssiu a casa
meua i, àvia, que sàpigues que l'escudella
teua és molt bona i quan estic amb tu em
sento feliç i, avi, quesàpigues que els teus
acudits fan riure molt i que sapigues que
quan no estic amb vosaltres us enyoro.

SARA LORMAN
2N · CICLE INICIAL



MASCOTES

Si jo tingués un pop
seria humit, lilefiscós
i vermellós com un pebrot.
Aniríem a Palamós
i després d'un bon arròs
passejariem pel port

Si jo tingués un calamar
el portaria a mercat
en un cistell ben amagat
que no se'l mengés cap gat.

Però jo tinc un conill
i solet és el seu nom.
me l'estimo com un fill
i és el millor amic del món.

CORAL VERDAGUER
3R · CICLE MITJÀ



L'AMOR

L'amor és un sentiment,
Que ens fa bategar el cor,
Ens el posa content
I ens allunya del dolor.

Podem sentir-la fàcilment
per pares, germans i avis,
i donar-lo a tota la gent,
ho han fet els grans savis.

També la natura estímem
que a viure bé ens ajuda,
per això la cuidem
i n'hem de tenir molta cura.

I un dia tots sabrem
que estimar és ben barat
i quan més ho practiquem,
més amics tindrem al costat

CAMILA SILVA
3R · CICLE MITJÀ



LA LLUNA

La lluna és la llum de la nit
la veig quan vaig al llit,
les estrelles la fan brillar
en veure-la passar.

Jo en una escala voldria pujar
per poder-la tocar.
Això només ho puc somiar,
però de veritat no pot passar.

M'agrada somiar
que amb ella puc viatjar,
per països llunyans
amb els meus companys.

JÚLIA BRUNET
4T · CICLE MITJÀ

GIRONA

Jo tinc una ciutat
et quedaràs meravellat.
Té una catedral
d'una alçada genial.
També té una devesa.
Hi ha plàtans de molta grandesa,
els ponts els rius, la Rambla
i alguns carrers molt vius.
Girona, Girona,
tu sempre tan bufona.
una ciutat amb gran varietat
i amb monuments de gran qualitat.

RENÉE PLANAS
4T · CICLE MITJÀ



ELS BRUNYOLS

Per tradició, Dijous Sant
no és un dia com molts,
tots junts a ca'ls avis
ens reunim per fer brunyols.

La iaia és qui dirigeix,
nosaltres posem ingredients
i només els poden pastar
els qui siguin més valents.

Farina de força
i llevat de París,
ous, mantega i sucre,
matafaluga i anís.

Després d'una llarga espera
fem la forma i a fregir!
L'olor és temptadora
i et ve de gust cruspí.

La veïna en porta un plat,
tu n'hi dones un gratat!
l'altre que els ve a tastar,
és un compartir de no parar!

JOAN ROVIRA
5È · CICLE SUPERIOR

EL SOMNI

Mira al teu voltant!
No veuràs papallones gegants,
ets al món real!

Les coses no funcionen aquí.
Tot és fum i res de pins,
edificis alts... Això és així!

Si t'agrada volar,
ves a somiar!!
Allà tot és possible,
res és impossible!

Veuràs com els arbres saluden,
com les àvies fan costura,
les mares bons pastissos
i... es viatja per països!

En despertar, tornes a la realitat,
però no t'amoïnis!!
Torna, torna a somiar
tot i que hags d'esperar l'endemà!!

VALENTINA NEIRA
6È · CICLE SUPERIOR

LA MEVA JOGUINA

Tinc una joguina,
és molt estranya.
No és una nina
ni semblant a una aranya.

No és de vidre,
perquè es trencaria.

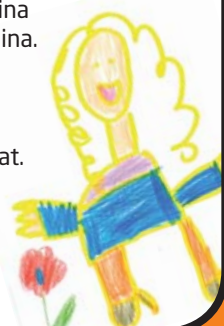
No és de plàstic,
que seria un fàstic.

Té forma rodona
de fusta ben bona.

Segur que ningú edevina
el que és la meva joguina.

No me l'han comprat
Ni tampoc regalat,
Només me l'he imaginat.

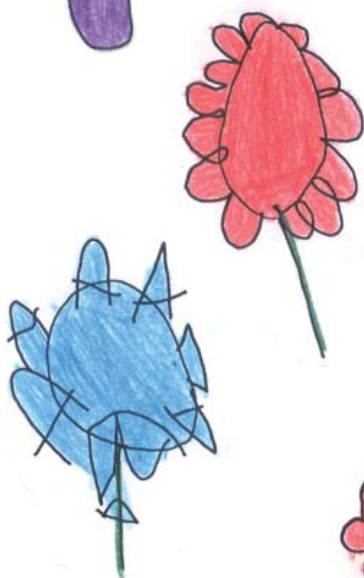
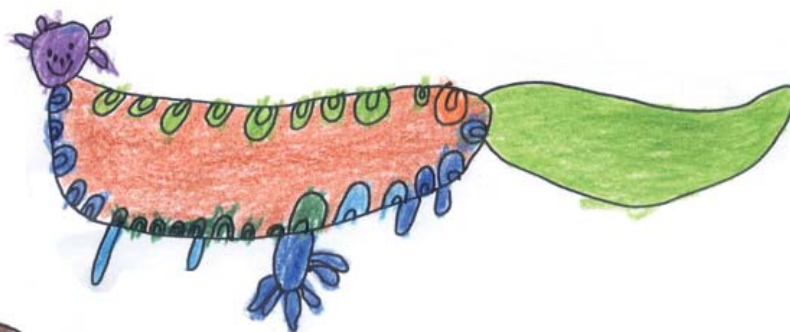
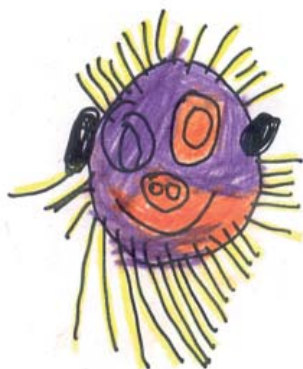
HELENA MADRENYS
5È · CICLE SUPERIOR







JA ÉS **PRIMAVERA**
A LA CLASSE
DELS GATETS



ELS VALORS I L'AMISTAT

Els alumnes de P4 hem treballat els valors i l'amistat. **Hem trobat 90 paraules relacionades amb els valors, tantes com escalons tenen les escales de la Catedral de Girona.**

També hem explicat un conte; LA CARTA, en el que un gos i un ratolí es fan molt amics

FELICITAT



PAU



AMISTAT



CEL

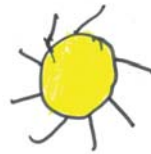
Hem vist

La bola de vidre

1 1, 2, 3

- 2 Quan les pomes rodolan
- 3 El talp i l'excavadora
- 4 El gat i la rata
- 5 La felicitat del porquet

En menys i menys de P-5 vam anar a veure la 20a Mostra de Cinema d'animació infantil.



1, 2, 3,

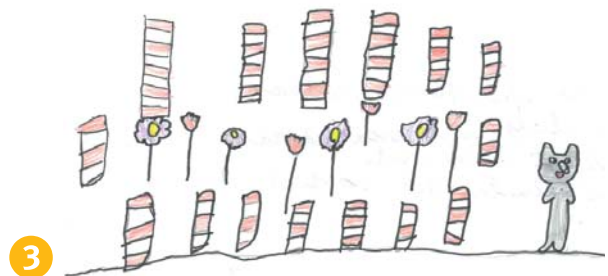
12345678910



1



El talp i l'excavadora



La bola de vidre



6-da felicitat del porquet





El dia 13 d'octubre vam visitar el Museu de la Mediterrània a Torroella de Montgrí.

Vam fer un taller de jocs de països del Mediterrani i també un taller d'omes.

Vam dinar a la platja de l'Estretit.

El dia 23 de març vam anar a Cabres de Mar i a la Sta. Coloma de Farners. Vam fer un taller del "cicle de l'aigua". Vam probar aigua de diferents fonts. Aigua calenta, freda i també picant.



El dia 26 de maig els nens de 3r i 1r vam anar al Circ CIRC. Vam veure en Tortell Paltrona i en Sabani. Vam veure molts espectacles de circ i vam riure molt.



LA PROFESSIÓ DELS NOSTRES PARES



Enguany, pares, mares i familiars dels alumnes de segon han visitat la nostra aula per explicar-nos les seves feines; han estat unes classes molt especials i interessants. Aprofitem l'ocasió per agrair a tots els que han vingut i animar als que encara no s'han decidit per a que ens acompanyin el proper curs.

Els nens i nenes de la classe ens en fan cinc cèntims:

ELS PARES D'EN PEP I D'EN LLUC: el pare d'en Pep ens va explicar un conte sobre els cabells. Ens va dir que a l'Àfrica les persones tenien els cabells arrissats per no tenir calor. Després a quasi tots els nens els van fer un pentinat divertit: a alguns cabells arrissats, a d'altres allissats, crestes i pintats de colors.

ELS PARES D'EN MARC: el pare d'en Marc és lampista. Amb un cable i una pila fèiem llum. Posàvem un plàstic perquè no enrampés. Tenia dues eines: un tornavis pla i un estrellat. Ens va agradar molt i desitgem que torni. La mare porta la comptabilitat de l'empresa i l'ajuda quan ho necessita.

EL PARE DE LA BERTA: el pare de la Berta, en Joan, treballa «a la feina cap risc» i ens va explicar tot sobre la feina. Ens va ensenyar uns vídeos de gent sense seguretat i fotos de gent amb material de seguretat. Ens va explicar que si estaves molta estona assegut la columna vertebral s'acostumava i et feien mal les vèrtebres lumbars. Ens va ensenyar amb un pal que per ajupir-nos teníem que tenir l'esquena recta. Quan va acabar l'explicació ens va donar unes bosses on hi havia una carpeta, un bolígraf, una gorra i una llibreta.

LA MARE DE LA MARIA FERNÁNDEZ: la mare de la Maria és diu Lourdes. Treballa a l'Institut Vallvera on és professora de mòduls professionals. Ensenya a les seves alumnes a cuidar nens petits. Ens va explicar que la majoria dels seus alumnes eren nenes. Quan ens va dir qui voldria cuidar els nens petits quasi totes les nenes van aixecar el dit. Quan es va acomiadar li vam donar les gràcies.

EL FILL DE LA CARMÉ: en Joan té 27 anys i està fent un Erasmus a Bèlgica. Viu en un pis a Namur amb altres estudiants i s'ho passen molt bé perquè fan moltes festes. El seu esport preferit

és el surf. No li agrada el futbol. En Joan té molts amics. Els reis li varen portar moltes coses. Fa escalada amb les sabates noves.

L'ARQUITECTURA: el dia 14/1/2010 va venir la mare de l'Emma, que es diu Marta. Els arquitectes fan els plànols i els donen als paletes. Construeixen: hotels, escoles, edificis... i també ens va explicar que les eines que feien servir eren: cinta, botes amb punta de ferro, regle especial, casc, guants i cinta geomètrica.

EL METGE: El pare d'en Joan, primer ens va explicar que era la seva feina i ens va ensenyar les eines: tenia bates, guants i gorros. Ens va regalar les coses que no feia servir. Ens va auscultar i vàrem veure les radiografies d'un home que tenia un ós trencat. Ens va ensenyar uns pots per posar-hi la sang i el pipí de les persones que es troben malament.

EL PERIODISTA: el pare de la Maria Fernández es diu Toni i és periodista: ens va ensenyar com es feia un diari, estan atents en casos d'assassinats, vàrem fer un diari del que havia pasta, ens va dir que s'havien d'aixecar molt aviat, el pare de la Maria F. treballava a la Vanguardia.

EL PADRÍ DE L'OLGA: ens ho vàrem passar molt bé: ens va ensenyar la sala de reunions i el despatx i no podíem tocar res. Li vàrem explicar el que havíem fet a la fitxa i també vàrem fer preguntes. Al final ens varen donar un globus i un caramel. Ens hagués agradat veure la caixa forta.

LA MARE DE L'OLGA: treballa al Consorci de la Costa Brava. Ens va explicar el viatge de l'aigua: per on passava i com es depurava. Ens va donar un quadern i un CD perquè ho treballéssim a casa, també ens va explicar com ho hem de fer per no malgastat l'aigua.

LA MARE DE LA MARTINA ROIG: treballa al museu del Cinema de Girona. Ens va explicar com es feien les pel·lícules abans. Vàrem veure un vídeo dels germans Lumière. Ens va ensenyar com funcionava un traumàtrop i ens en va donar un per fer-lo a la classe. A l'hora de plàstica el vàrem pintar i la Carmé ens el va muntar 🎨

Sortida als
AIGUAMOLLS
de l'EMPORDÀ



3r. i 4t. a l'autocar hem pujat
i el camí ha començat.



Després d'una hora de viatjar,
arribem als Aiguamolls de l'Empordà.



Pel Parc Natural hem passejat
i molta fauna i flora hem trobat.



A les sitges, 103 esglaons hem pujat
i un preciós paisatge hem contemplat.



Molts ocells hem vist passar,
pels Aiguamolls de l'Empordà.



Les cigonyes ens enyoraran,
però sempre ens recordaran.



Hem après a observar els diferents paisatges del bosc



Monument megalític:
El menhir



Els nostres guies ens han anat explicant curiositats molt interessants de la vegetació

Excursió al **PUIG de CADIRETES**

El Puig de Cadiretes és la muntanya més alta del Massís de Cadiretes. Té una alçada de 518 metres. A principis de novembre, els nens i nenes del Cicle Mitjà hi hem pujat.

Primer hem esmorzat per agafar energia i... amunt!

Les roques que formen el sòl d'aquest massís són granítiques, per això, la sorra que hem trepitjat està feta de diferents minerals com el quars, el feldspat i la mica que són els components del granit.

Tirant, tirant, en Cesc i en Lluís els nostres guies, ens han anat explicant curiositats molt interessants de la vegetació, com també els profits del bosc. Ens han dit que gairebé tots els arbres són de fulla perenne com el suro, l'alzina o el pi, També hem

observat el sotabosc format per arbustos com el cirerer d'arboç, el bruc, la bruguerola, el marfull, la falguera... i plantes enfiladisses com la rogeta, l'heura, l'arítjol, el lligabosc o xuclamel...

Tot caminant trobem dos monuments megalítics: un menhir, una pedra que servia per marcar el territori, i un dolmen, unes pedres sobreposades on el homes primitius hi enterraven els morts.

El més emocionant ha estat pujar al cim del Puig de Cadiretes. Des d'allà es veu una vista impressionant de la comarca del Gironès i bona part del Pla de l'Estany i La Selva amb el mar Mediterrani a la nostra esquerra.

Tot això ens ha fet pensar que el bosc és un ecosistema immens amb milers de sorpreses que encara hem d'anar descobrint 🌍



2n - 4t

Anem de
COLÒNIES!



Hem anat de colònies
a Esponellà



A les Estunes vam percebre
la màgia de les Goges



El tren Pinxo de Banyoles
és el més bonic que hi ha!

Després de molt esperar ja ha arribat el gran dia! El 31 de maig els nens i nenes de 2n. i 4t. anem a **Colònies a Esponellà**!

Parem a Banyoles a esmorzar. Allà esperem el Tren Pinxo que ens avisa de lluny amb el seu tu..., tu... Ens passejarà pels volts de l'estany i ens portarà a les Estunes, un lloc tranquil i misteriós amb el sòl ple d'esquerdes que el pas dels anys ha anat formant en el travertí. Entrem dins de dues; són estretes, fosques, llargues i humides però, tot i això, tots en sortim sans i estalvis. Diuen que allà hi viuen les goges, uns éssers fantàstics que només surten de nit.

Tornem a l'autocar i ... cap a «Can Què» d'Esponellà, un poblet del Pla de l'Estany. En arribar ens crida l'atenció el cant de les aus, el xiuxiueig dels animals que habiten els boscos dels voltants i el verd de les fulles dels arbres lluint amb la llum del sol.

Arribem a la casa on ens esperen tres monitors molt simpàtics que ens acullen molt bé i ens faran

divertir amb tot tipus de jocs de l'època medieval: proves per ser cavallers i cavalleres, excursió a un castell en ruïnes, gimcana pel poble amb proves molt divertides a fi de trobar el llibre de màgia que conté les receptes del savi Mediebolus, un personatge d'aquella època que se'ns apareix a la nit portant la poció de l'alegria.

Després de ballar i fer gresca anem a les nostres habitacions i, estirats a les lliteres, parlem una estona fins que ens entra la son.

Però el temps passa volant. L'endemà toca preparar les motxilles per tornar a la ciutat. «Ara que ja ens hi havíem acostumat!». Amb un bon comiat i unes cançons, tothom marxa més que satisfet.

Aquestes colònies ens han servit per conèixer millor els companys, divertir-nos fent treball en grup i gaudir del bon companyerisme.

És un record que no oblidarem mai 🌍

UN FORT VINCLE



Traslladen la mona Chafi de Rivdellots al zoo de Bilbao

Fa uns quants dies vaig experimentar un fet molt estrany.

Tot va començar un dimarts assolellat. Els meus companys, companyes i jo vàrem anar d'excursió. Primer a Fornells, un petit poble amb un fet peculiar: un circuit de dos petits trenets. Després d'aquesta visita per l'antiga estació, agafàrem l'autobús i ens dirigírem a la Fundació Mona. Des que vaig trepitjar aquelles terres, una sensació desagradable i freda em va envair. No sabia què succeïa, l'única cosa que em passava pel cap eren crits i cops d'uns animals indefensos que no tenen cap culpa que unes persones amb el cor negre els maltractessin.

Férem una petita activitat que consistia en un exercici per ajudar als ximpanzés a l'hora de l'alimentació, a utilitzar els cinc sentits.

Més tard, passejàrem pels voltants. De sobte vaig sentir una veu a través del cor. Em vaig girar i qui m'estava parlant era... un ximpanzé! M'explicà tot el que havia passat durant la seva trista vida.

Sentí un vincle molt fort entre el primat i jo.

Tot el que ell va viure passà per dins meu, era molt injust!

Aquesta fou l'experiència més exòtica i especial de tota la meua vida i, des d'aquell moment, vaig entendre que el món està ple de persones que no tenen el sentiment de l'amor 🌍

UN DIA ESPECIAL

Encara me'n recordo d'aquell meravellós dia setze d'abril. Sí, sí, aquell mateix, quan va venir l'escriptor Pere Pons!

Em vaig quedar molt sorprès! un escriptor d'un llibre tant fantàstic com aquell el tenia, durant molta estona, a tres passes de mi.

Ja ens havíem preparat les preguntes, però jo n'havia pensades moltes més. Vaig sentir com parlava, amb tot de frases plenes d'adjectius i molt boniques!

Sé com és de difícil escriure un llibre i per això intento llegir molt perquè, si el meu principal somni no es pot complir, ser escriptor, intentaré seguir i seguir!

Ah! Ens va fer un regal molt gran! Ens firmà el llibre que acabàvem de treballar!

Molt bé m'ho vaig passar i espero que un altre dia, algun altre autor ens vingui a visitar i ens agradi tant com l'escriptor Pere Pons! 🌍



Ens va visitar l'escriptor Pere Pons.



Una excursió **DoLÇA i PERFUMADA**

Hola, sóc el pare de la Marina i us explicaré tot el que em va dir, ella a mi, de la magnífica excursió:

Ara l'encenen, ara l'apaguen, ara l'encenen, ara l'apaguen! Tota l'estona així. Ella i molts altres nens no podien parar de fer fotos. Tots van aprendre coses molt curioses, en el Museu de la Confitura:

Quines diferències hi havia entre una mermelada i una confitura, com es preparaven, diferents tipus de sucres...

En aquell lloc no podies parar de llepar-te els dits, era tot tan dolç! A la meva filla li van deixar omplir un pot de mostra per a mi, però... no em va arribar tot ple!

Mentre caminaven cap a la carbonera ja enflairaven l'olor, o la pudor per alguns, de fum.

Quan arribaren, uns senyors grans els van ensenyar en què consistia el treball de carboner, és a dir, aconseguir carbó amb aquella llenya.

Primer construïen una carbonera així: Posaven troncs de més grans a més petits. A continuació, branques de bruc, capes de sorra i, per acabar, ho encenien. Al cap de poques setmanes, tenien el carbó. Només els quedava recollir-ho.

Després de dinar, els van deixar gaudir de la natura construint cabanes amb troncs, branques...

Quan tornaven cap a Girona algun nen llepava el pot de confitura. Per cert, això crec que és veritat perquè jo només vaig poder tastar una cullerada molt petita.

La casa quedà ben perfumada de fum quan va arribar a casa. A la dutxa, li va dir, només d'entrar, la mare!!! 🌍



Museu de la confitura.
Ummmm!!!! Per llepar-se els dits!

6è

EL DIA A DIA A L'ESCOLA
CICLE SUPERIOR

Un VIATGE
de FI de CURS
MERAVELLÓS!



Vàrem creuar el riu Ebre amb piràgüa



Com veieu estem fets un "Robin Hoods"

Era la primavera. A un petit poble del **DELTA DE L'EBRE**, **Sant Carles de la Ràpita**, fou el nostre viatge de fi de cicle i també d'escola!

Per fi vivíem el dia tan especial i que tots esperàvem amb molta, molta il·lusió! Se'ns havia fet llarga aquesta espera, doncs en teníem tantes ganes de viure aquella excursió diferent de totes les altres! tots estàvem preparats, entusiasmats i contents!

Després d'hores de camí en autocar, arribàrem al nostre destí que, per cert, ens va agradar moltíssim! Gaudírem de moltes activitats que ens divertien d'allò més: creuar pel riu Ebre, piragües, rocòdrom, tir amb arc, bicicleta... i també piscina, piscina i piscina!!

Com veieu, gairebé tots aquests esports estaven al bell mig de la natura podent així contemplar la verdor dels arrossars i de la vegetació del nostre voltant.

Ah! I sabeu? A la nit, després de sopar...toth om a la **DISCOTECA!** Era una estona més que emocionant i divertida: ballàvem, saltàvem, cridàvem...i ens ho passàvem *pipa* alhora que coneixíem nois i noies d'altres escoles perquè... érem molts i molts!

A les dotze de la nit tocava pujar a les habitacions i, després d'una mica de gresca, quedàvem tan adormits! Estàvem esgotats de tot el dia d'activitat i de no parar, però no ens importava gens ni mica perquè ens divertíem moltíssim!

Però... no penseu que tot s'acabà aquí! No, no!

L'últim dia...**PORT AVENTURA!!** I sols, pel nostre compte!!! En un parc ple de diversió, amb un munt d'atraccions... amb tanta calor! Però no ens importava, el que més volíem era poder pujar a totes les que trobàvem, que eren moltes! Va ser un dia **GENIAL!!!**

Us podem dir que aquest viatge s'ha convertit en una bonica i única experiència. El més important ha estat poder compartir amb tots els amics uns inoblidables i meravellosos dies que, sens dubte, tindrem sempre al nostre cor i al nostre record 🌍

Aula de música

TIC-TAC

TOTS JUNTS A CANTAR

El 18 de maig, un dimarts diferent, els nens i nenes de 4t., després d'assajar i assajar, juntament amb altres escoles estremem a l'Auditori la cantata «Tic - tac» de Glòria Garcés.

Tot i havent intervingut en altres cantates, sempre és un repte cantar-ne novament una.

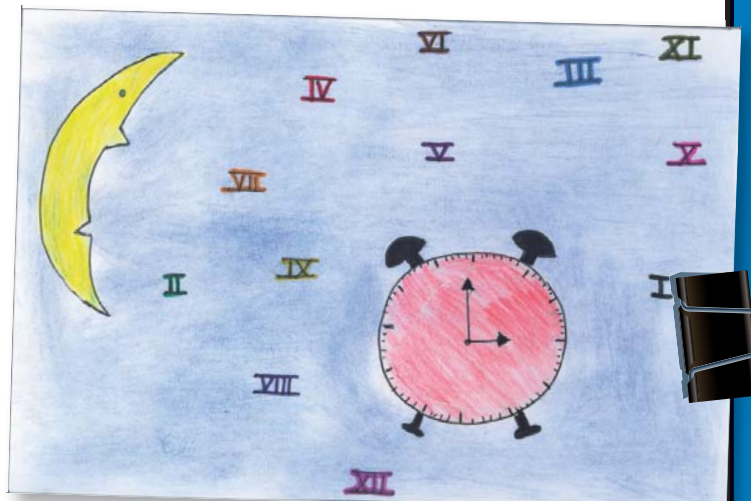
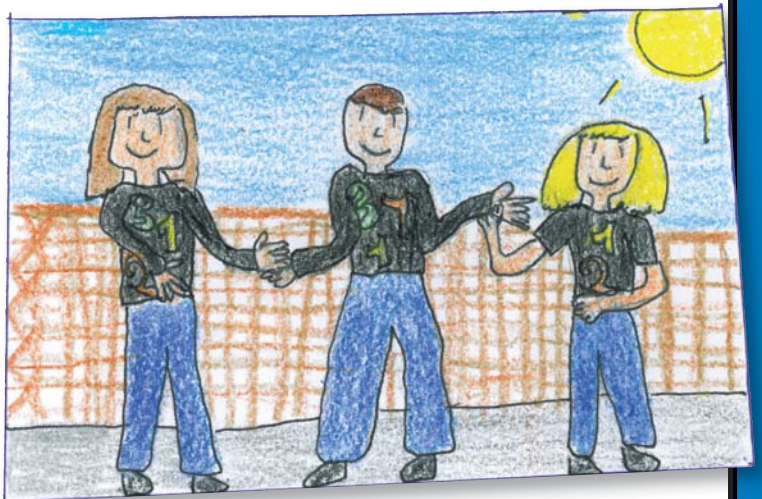
El moment d'entrar a l'escenari i veure aquell públic immens és impressionant i ens fa sentir contents i nerviosos alhora. Però al primer moviment de les mans de la directora, a la primera nota dels músics, ens anem tranquil·litzant. Llavors ens toca a nosaltres: hem de cantar. Un cop comencem, no parem fins a sentir com el públic ens aplaudeix.

Les actrius comencen a actuar. Són l'Ada i la Tina, unes nenes que tot d'una s'adonen que han perdut les hores. Les busquen per tot arreu i no les troben. Veuen com sense les hores és difícil organitzar el dia. Finalment troben el lladre del temps: la Lluna! Però, perquè les ha robat les hores? Perquè vol que sempre sigui de nit i així tothom la mirarà. L'Ada i la Tina li canten una cançó cada nit abans d'anar a dormir i així recuperen les hores.

Entre el públic hi ha pares, mares, avis, àvies, amics, professors... que aplaudeixen entusiasmats després de cada cançó.

En acabar el concert, tothom ens felicita. Quin dia més fantàstic i emocionant! Ens sentim alegres i d'allò més satisfets després d'haver cantat. Sembla mentida que després de tant de temps esperant aquest moment, en un instant s'hagi acabat.

I és que a tots nosaltres ENS ENCANTA LA MÚSICA!!! 🎵





Sr. JOAN OLÓRIZ

TINENT D'ALCALDE DE SERVEIS SOCIALS DE L'AJUNTAMENT DE GIRONA

-On va néixer?

-Vaig néixer a Barcelona tot i que els meus pares són de Llagostera.

-Com es deia la seva escola?

-La meua escola es deia Lacustària a Llagostera.

-Quan anava a l'escola, quina feina volia fer de gran?

-Segons la meua mare volia ser bomber però jo recordo que de més gran volia ser arqueòleg, m'agradava l'arqueologia i la història.

-Li va servir el que va estudiar a l'escola, per fer la seva feina?

-I tant, ara sóc professor de l'Institut Sobrequés i per tant el que vaig estudiar sí que em va servir. Vaig estudiar Filosofia i Lletres i Dret. Dret no l'he exercit, però Filosofia i Lletres sí. Porto donant classes gairebé trenta anys. La veritat és que quan feia el Batxillerat ja m'agradava molt estudiar. Tenia molts llibres a casa i estudiar serveix per fer diferents feines. **Quan més has estudiat més bé les fas.**

-Què li agrada més de la seva feina?

-M'agraden els nens, que en el meu cas són adolescents. M'agraden molt perquè m'estimulen, Tenir curiositat per les coses fa que a tu com a professor t'estimuli. Penseu que cada any sóc més gran i els meus alumnes tenen sempre la mateixa edat, a més ells cada any se'n van i jo em quedo, però la veritat és que m'agrada molt. Quan he estat un temps sense donar classe sempre he pensat que m'ha faltat alguna cosa. I quan he tornat m'he sentit més bé.

-Què fa pels nens i nenes de Girona?

-La meua feina consisteix en portar tots els serveis socials, és a dir, les polítiques socials de la ciutat que tenen a veure amb nens, amb adults i amb gent gran, però sobretot amb els nens que tenen més problemes,

que no tenen la sort de tenir una família al seu costat que es preocupi d'ells. L'ajuntament ha de dedicar recursos i esforços perquè aquests nens també tinguin les mateixes oportunitats.

Sobretot treballem perquè puguin tenir ajut a l'hora de fer els deures i que tinguin la possibilitat de fer esport. Tot això ho fem en el que anomenem "centres oberts". **El tema de la infància és molt important perquè tots els nens i nenes puguin fer-se adults i ser feliços.**

-Què fa l'Ajuntament per la gent pobre i necessitada?

-Estem en una societat massa desigual. Jo sempre he pensat que si estic a l'Ajuntament és perquè penso de determinada manera, i crec que la societat ha de ser més equilibrada i més justa, és a dir que la gent que té més diners ha de contribuir més perquè la que en té menys pugui viure amb dignitat. Hem d'equilibrar l'individu, la seva capacitat, el seu estímul, la seva creativitat amb la comunitat i per tant, de la mateixa manera que tenim dos ulls i dos braços, la persona i la comunitat han de ser compatibles. Per això de vegades com que la societat no és tant justa com voldríem, hi ha gent que per moltes raons ha perdut coses que nosaltres considerem imprescindibles. És com quan juguem amb cotxes teledirigits que quan surten de la via no funcionen, aleshores els hem d'ajudar a que hi tornin i puguin funcionar. També és com quan algú cau en un pou, si ningú li tira una corda no poden pujar i això és que l'Ajuntament intenta fer. Primer amb les persones més pobres, aquells que es diuen "sense llar" perquè no tenen ni casa i els oferim un centre que es diu "La Sopa" que no vol dir que donin sopa sinó que els donem menjar i aixopluc i que recuperin aquells hàbits que han perdut. També tenim un altre servei, els serveis socials. L'any passat hi varen passar gairebé 10.000 persones. Volem caminar per la ciutat i sentir-nos bé. Quan veiem molta pobresa, arribem a casa decepcionats. No n'hi ha prou que nosaltres visquem bé.

Es tracta de tenir una ciutat on poder caminar i passejar sense que la pobresa, amb tot el que significa, ens impedeixi de tenir una vida normal i per això tots hi hem de contribuir.

-Com saben a qui s'han de donar les ajudes?

-Bé això està molt ordenat per la llei. Les lleis marquen el que anomenaríem el llindar de la pobresa. A partir d'una determinada situació que no et permet menjar, pagar el lloguer del pis,... a partir d'aquí, tens pobresa. A partir d'aquest llindar cap a baix hi ha un seguit d'ajuts que nosaltres, des de l'Ajuntament intentem tramitar. En principi tot està bastant lligat i ordenat.

-Crec vostè que es pot acabar amb la pobresa?

-Jo penso que hem de poder acabar amb la pobresa. Vosaltres sou una generació que ho teniu tot per fer... Hi havia un poeta català, en Joan Brossa, que deia "tot està per fer, tot és possible", i jo crec que quan tot està per fer, és la creativitat humana, la sensibilitat que pot omplir aquests buits. **Les persones som capaces del pitjor i del millor.** Intentar acabar amb la pobresa és una de les fites que hem de tenir sempre present.

-Els seus fills van ser alumnes de la nostra escola. Quins records en té?

-Doncs molt macos, els meus fills tenen 20 i 24 anys i de vegades em sento com si tingués una cosa menys aquí, m'omplen molt, però a mi m'encantava acompanyar-los, venir-los a buscar, que m'expliquessin coses. La meva sogra vivia molt a prop, llavors anàvem allà i sempre els preparava el berenar i el cacolat. Són moments molt dolços, la veritat, sobretot a l'edat que teniu ara. Quan sou nadons sou preciosos, però teniu aquella edat que comenceu a donar l'opinió, a explicar coses, a preguntar, és un moment fantàstic. És dels millors moments que he tingut a la vida, crec que si sóc així és per la sensibilitat que m'ha generat ser pare, compartir les coses, genera una sensibilitat especial que ens ajuda per moltes coses de la vida.

-Crec que ha canviat molt?

-Jo crec que de les coses més important no. En el Col·legi Verd hi ha molt bons mestres i bons alumnes. De vegades canvien coses externes, segur que la roba canvia, menys la teva que no canviarà mai, que és del Barça i això ho portem al cor i per tant és diferent. Però el més important de l'escola i el Col·legi Verd ho continua tenint, és que vosaltres teniu ganes d'aprendre, de saber coses importants i el mestres les ganes d'agombolar-vos, d'ajudar-vos,... en fi, fer aquesta revista, per exemple és una proposta molt creativa i molt interessant.

-Quina és la seva col·laboració en el Consell Escolar?

-Doncs menys de la que voldria perquè de vegades tinc dues reunions a la mateixa hora i tot i que intentes prioritzar de vegades cavalca, però intento sobretot escoltar i a partir d'aquí si puc, ajudar, com de vegades se'm demana. Sobretot que l'Ajuntament no perdi el fil, que cada escola forma part de les escoles de la ciutat, que com Ajuntament has d'estar ben informat del que està passant a les escoles de la ciutat i de les seves necessitats.

-Quines característiques ha de tenir un regidor de polítiques socials?

-Primer de tot ha de tenir sensibilitat. Jo no recomano a ningú que no tingui sensibilitat que sigui regidor de polítiques socials. Segon que no es conformi amb la realitat i que la vulgui transformar, que busqui recursos, de vegades on sembli que no n'hi ha i que no et conformis amb el que fas sinó que vulguis fer més perquè la realitat, la pobresa és prou complicada. Tercer, tenacitat perquè hi ha coses que a la primera no l'aconsegueixes, això va bé per la vida, a la primera no, a la segona tampoc i a la tercera, diuen que a la tercera va la vençuda, però de vegades és la quarta, per tant tenir tenacitat. Aquesta barreja de sensibilitat, de tenacitat, de perseverança, de no conformar-se, de voler coses millors. És important en un regidor, en general, i en l'alcaldia, però especialment quan portes matèries que són sensibles com és la cohesió social, que la ciutat no estigui trencada.

-Crec que si tothom fos solidari i col·laborés caldrien els regidors de polítiques socials?

-Jo crec que no caldrien ni regidors de polítiques socials, ni polítics, ni empresaris. Hi hauria una societat justa, d'aquelles on tots seríem emprenedors, responsables i solidaris, però em sembla que d'aquesta aposta pel futur ens podem quedar en un bon entremig. Ni la societat egoista pura i dura en què si a mi em va bé, els altres mira...!, ni tampoc una societat tant perfecte que ens serveixi per emmirallar-se, però que és molt difícil aconseguir-la. Per tant una barreja de ciutadans que reivindicuen, que donen un cop de mà, que estant amatents de les coses i regidors que estan amb els ciutadans escoltant-los i treballant amb ells. Això de moment aniria molt i molt bé.

-Alguna vegada ha fet d'alcalde?

-Sí, cada estiu em toca dues o tres setmanes. Porto set anys, si compto totes les setmanes, déu n'hi do. Normalment l'alcaldesa agafa el mes d'agost de vacances i jo com que també sóc el segon tinent d'alcalde, entre el primer tinent d'alcalde i jo ens ho repartim.

-Quina feina creu que fa millor, la d'alcalde o la de regidor?

-Indubtablement la d'alcalde...no és broma! Si em vaig presentar a les eleccions era per fer d'alcalde, però els ciutadans varen decidir donar més vots a una altra candidatura, ja sabeu que governem la ciutat tres partits. L'alcaldesa és d'un partit i jo d'un altre, però col·laborem en el govern en allò que hem pactat conjuntament. I jo què faig millor?, intento fer bé totes les responsabilitats que tinc. Ara bé l'alcaldia és una responsabilitat circumstancial que no m'han donat els ciutadans i si me l'ha donessin m'encantaria. Si alguna cosa m'agradaria en política seria fer d'alcalde.

-Els ciutadans de Girona li agraeixen la seva feina?

-Jo penso que quan no et critiquen és que t'ho agraeixen perquè la gent de vegades és així, estem en una societat en la qual manifestem més el desacord que l'acord i això públicament ens passa molt sovint: si no hi ha moltes crítiques a les coses que estàs fent és que vas bé. També és veritat que a mi m'agrada parlar amb la gent i si t'hi fas, el retorn és positiu. A mi em sembla, al menys pel retorn que he tingut en aquests anys, que sí, és que hi ha molta gent a la ciutat que em votaran o no en unes eleccions, però que consideren que estic fent una feina important i que m'hi dedico.

-Ens podria explicar alguna anècdota divertida de la seva feina a l'Ajuntament?

-No és un àmbit on es donin moltes anècdotes, però de vegades sí que n'hi ha. Recordo una vegada que em tocava inaugurar un centre i jo em vaig equivocar i en vaig inaugurar un altre i clar, vaig canviar l'adreça i jo arribo...veig gent, la reuneixo i la gent em mirava, quina cosa més estranya no? També és veritat que eren dos centres i un ja estava acabat i l'altra estava apunt. Els dos s'havien d'inaugurar i jo vaig pensar que era un i resulta que era l'altre, després varem riure molt tots. El problema va ser aquells que m'esperaven a l'altre lloc... vaig arribar tard. Coses d'aquestes quan fas més d'una feina passen. De vegades arribo a l'Ajuntament, agafo la motxilla i la bicicleta, arribo al Sobrequés, deixo la motxilla i trec el llibre i bufff...! m'equivoco de classe, vaig a segon i resulta que havia d'anar a tercer, sort que amb els alumnes sempre ho arreglem. Vaig una mica atabalat...

-I, per acabar, ens podria dir alguna frase bonica per encapçalar l'entrevista de la nostra revista?

-No sé... però a veure...hi ha una frase que m'agrada que la vagi veure en un pel·lícula, jo penso que és molt important ser... com ho explicaria...que tu siguis propietari del teu destí i que essent-ho no defalleixis mai en el que vols, som capaços de decidir per nosaltres mateixos, la cosa millor de la vida és la capacitat de decidir el nostre futur perquè ningú decideixi per tu, per nosaltres... per tant és una mica això: **ser propietari del teu destí.** 🌍

UN ANY MÉS

Un cop més, fidels a la cita, ens tornem a trobar amb tots vosaltres des d'aquest butlletí informatiu que és «Els Fulls del Verd». Com ve fent des de sempre, la junta de l'AMPA ha continuat treballant -colze a colze amb l'equip directiu i el claustre de professors de l'escola- amb l'objectiu de buscar el millor per a la formació dels nostres fills i per al centre.

DIGITALITZACIÓ DE LES AULES

No han estat moltes les novetats en les activitats o actuacions programades per a aquest curs que ara acaba, però sí que molt rellevants algunes d'elles. En aquest capítol cal destacar la important aportació econòmica que farà l'associació per a la digitalització de les pissarres de sis aules del centre. S'aconseguirà així que el pròxim curs, els alumnes de totes les classes i els seus mestres, puguin disposar de pissarres digitals o de projectors d'última generació que permetran una total interacció amb l'ordinador, mantenint la possibilitat del dibuix o la escriptura tradicionals sobre les superfícies blanques, que des d'ara seran totes de material plàstic.

NOVA PÀGINA WEB

També en aquest àmbit de l'aposta per les noves tecnologies s'emmarca una altra de les novetats d'aquest any. Actualment, l'AMPA i l'escola -amb la col·laboració de l'Ajuntament, a través del programa d'entitats- treballen en la construcció d'una nova, moderna i operativa pàgina web. Aquest enllaç a la xarxa, que estarà actiu pel proper curs, permetrà una millor i més fluida comunicació amb els pares i els escolars.

SERVEI DE MENJADOR

Pel que fa a la gestió del menjador escolar i del personal que l'atén, responsabilitat de l'AMPA, cal destacar que actualment es venen servint uns 250 menús cada dia. Uns menús que tenen la seva base en la dieta mediterrània i l'equilibri nutricional.

EXTRAESCOLARS

En l'apartat d'activitats extraescolars, aquest any s'han programat fins a una dotzena de curssets que van des dels dedicats a les manualitats o la narració de contes, fins als d'esports -com el bàsquet, el patinatge o el minivoleibol- passant pels de dansa, teatre, expressió plàstica o tècniques d'estudi, entre d'altres.

L'AMPA, a través de la seva junta, ha organitzat també aquest any les festes de carnestoltes i de final de curs, i ha col·laborat en el viatge de fi de cicle dels alumnes de sisè.

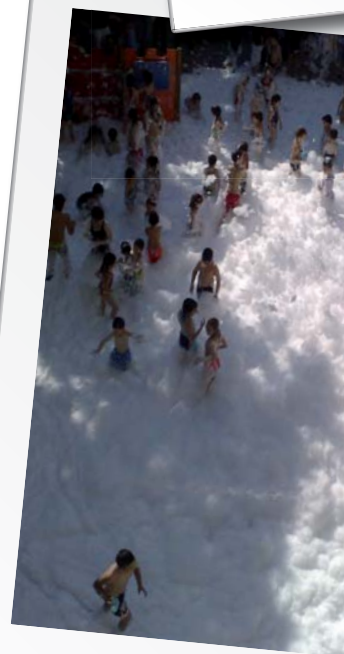
L'Escola Verd supera en l'actualitat els 200 alumnes i per al curs vinent aquesta xifra se situarà al voltant dels 250 escolars. Un 90% de les famílies d'aquests estudiants, formen part de l'AMPA i es beneficien així d'importants descomptes tant en el programa d'activitats extraescolars com en els serveis de guarda, de menjador escolar o en la compra de material i equipament escolar.

Des de la junta de l'AMPA, volem agrair a tots els pares i mares de l'associació el suport que ens han ofert i, molt especialment, a aquells que de manera voluntària han col·laborat o participat en algun dels actes que s'han dut a terme al llarg d'aquest curs escolar.

LA JUNTA DE L'AMPA



Escola d
DIVE



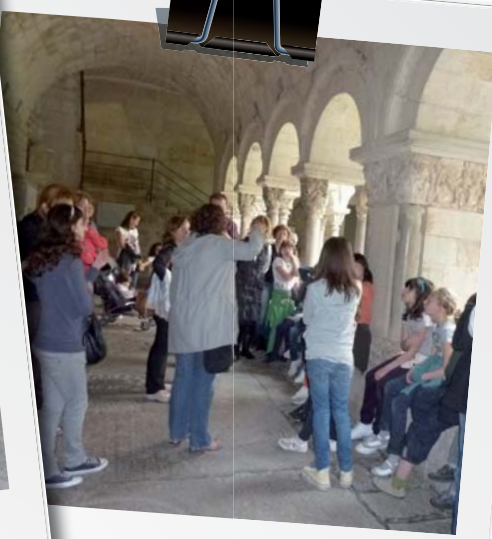
Festa de l'E
DIVENDRES 4 DE JUN



Extraescolar - Pa



de Pares · La Catedral
DIMARTRES 4 DE JUNY DE 2010



Visita guiada: Tapís de la Creació,
Claustres, interior de la Catedral...




Festa de Carnestoltes
DISSABTE 2 DE FEBRER DE 2010



Escuma
JUNY DE 2010




Extraescolar · Dansa



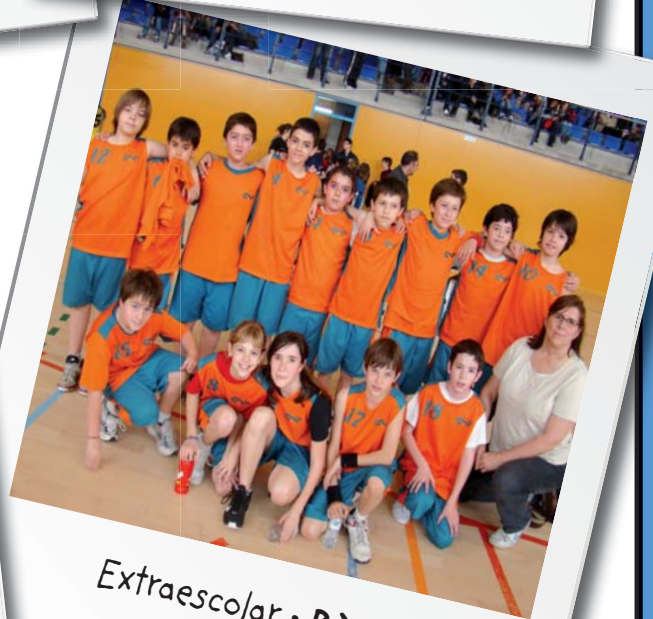
Extraescolar · Multiesport



Patinatge



Extraescolar · Teatre



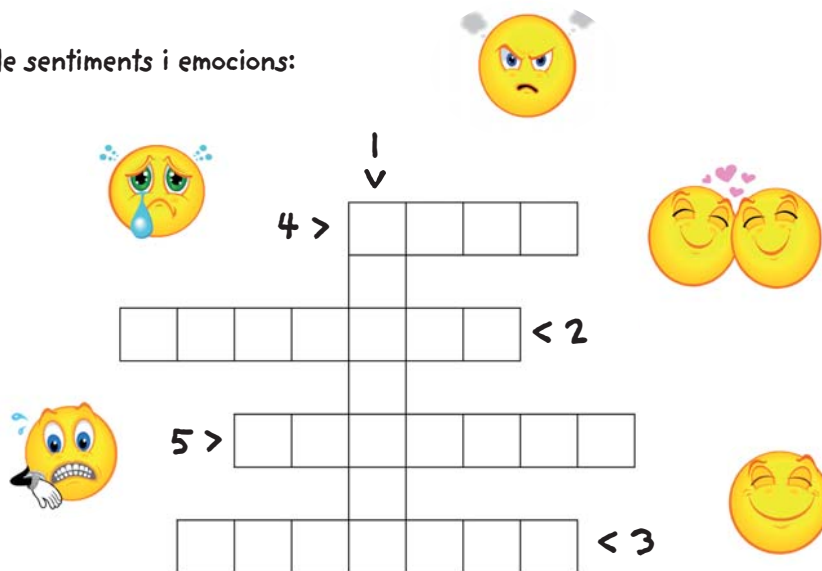
Extraescolar · Bàsquet

Entreteniments

MOT ENCREUAT

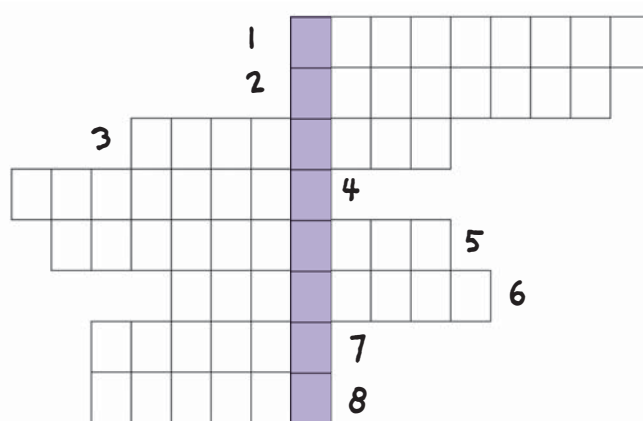
Troba el mot encreuat que parla de sentiments i emocions:

1. Paraula que defineix quan estem molt contents.
2. Paraula que defineix, quan se'ns mor un familiar, amic...
3. Paraula que vol dir el contrari de content.
4. Sentiment, que hi ha entre dues persones.
5. Persona alterada o inquieta. Per exemple, abans d'anar d'excursió.



Fes els mots encreuats amb les respostes de les preguntes següents i descobreix la paraula secreta:

1. Com es diu l'única torre romànica que hi ha a la Catedral?
2. Com es diu la plaça que porta el nom de 12 figures que hi havia abans?
3. Com es diu la part de dalt de les columnes del Claustre que ens expliquen històries?
4. Pati situat al costat de la Catedral amb una galeria que té arcades i columnes.
5. Quin és l'ofici que transforma la pedra en carreus?
6. Les finestres de la Catedral que tenen dibuixos es diuen:
7. És una gàrgola molt coneguda que tirava pedres a la gent que anava a resar.
8. Nom de l'àngel que fa de penell dalt de la Catedral.



Paraula secreta: _____

ENDIVINALLES

1. Endevina que hi diu:



2. Sóc la peça més alta de Girona, que vigila tota l'estona, i si no m'has endevinat al costat de Sant Feliu sempre he estat.

3. Unint un líquid per beure a un altre per amanir, tindràs un instrument apte per produir sons divins.

4. Té la panxa arrugada, és un gran bufador; sentiràs com gemega si li toques un botó.

SOPA DE LLETRES

R	S	U	A	N	H	T	U	N	T	A	C	B	R	Z
O	T	A	Q	L	S	I	A	P	U	R	N	B	A	Y
C	O	N	T	R	A	B	A	I	X	N	F	H	S	I
A	G	N	F	H	S	C	L	A	R	I	N	E	T	L
S	A	I	I	A	L	S	I	N	A	L	V	I	N	S
T	F	R	S	A	X	O	F	O	N	T	A	N	A	A
R	S	A	R	I	A	S	R	H	A	A	A	B	M	U
A	T	G	Q	U	S	A	L	C	A	I	X	A	F	F
N	A	F	U	G	T	R	I	R	O	Q	S	T	I	X
H	T	R	Q	I	U	L	U	N	G	E	L	E	S	Ç
S	R	O	R	S	T	I	R	L	I	R	A	R	I	I
T	O	N	N	A	L	A	R	V	I	O	L	I	V	H
I	M	I	N	C	U	S	R	Q	S	I	O	A	R	U
L	B	S	M	G	A	N	A	R	B	I	N	A	Q	A
T	O	N	A	O	S	B	C	N	A	A	N	G	S	L

Troba les paraules:

- Piano
- Contrabaix
- Guitarra
- Bateria
- Caixa
- Trombo
- Fagot
- Clarinet
- Saxofon
- Violí

ed educadansa

Portem la dansa a la teva escola

Moviment - Expressió - Psicomotricitat - Creativitat

www.educadansa.com - info@educadansa.com
tel. 629 20 06 27 - 627 78 35 68



SCOLA
tèxtils

FABRICACIÓ DE ROBA ESCOLAR

C/ Bisbe Serra, 27 | 17800 Olot | T 972 26 14 82
www.scolatextils.com

És hora de cuidar-se!

A Caixa Girona li oferim l'assegurança sanitària de Caser, que a més de les cobertures bàsiques posa al seu abast una avançada tecnologia, reconeguts facultatius i atenció en excel·lents clíniques privades (Dexeus, Barraquer, Teknon...).

L'assistència sanitària més completa

- Línia mèdica 24 hores.
- Assistència en viatges a l'estranger.
- Servei de psicologia.
- Segona opinió mèdica.
- Reproducció assistida.
- Complement bucodental i pla dental infantil.
- Pròtesis.
- Podologia.
- Medicina preventiva.

Assegurança
de salut



Assegurança de salut de CASER SEGUROS comercialitzada per Caixa Girona Mediació Operador de Banca - Seguros Vinculado SA, amb NIF A17582032, inscrita en el Registre de la Direcció General de Política Financera i Assegurances de la Generalitat de Catalunya amb la clau OVJ00001GC. Assegurança de RC constituïda d'acord amb la normativa.


Caixa Girona